**Ұйымдастырылған оқу іс – әрекетінің**

**технологиялық картасы.**

**МАД «Б» тобы Уақыты**  10.04.2014ж

**Білім беру саласы:** Таным

**Бөлімі:** Сауат ашу және жазу

**Тақырыбы:** Х дыбысы және әрпі

**Мақсаты**: сөз, сөйлем жайында түсініктерін бекіту. Сөздерге дыбыстық талдау жасатуды жалғастыру. Кеспе әріптерден жаңа дыбыстарды қатыстырып, сөйлем, сөз құрастыру және оны талдауға үйрету. Дыбыс пен әріпті ажырата білуге үйрету.

**Сөздік жұмыс:**

**Билингвальдық компанент:**

**Көрнекілік**  кеспе әріптер, суреттер

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс – әрекет кезеңі** | **Тәрбиешінің іс – әрекеті** | **Балалардың іс - әрекеті** |
| **Себепті (дәлелді) – ықпалды** | Жылулық шеңберіне тұру.Арайлап таң аттыАлтын сәуле тараттыЖарқырайды даламызЖайнай түссін қаламызҚайырлы күн достарымБалалар бүгін аптаның қай күні Сейсенбі күні бізде сауат ашу сабағы ендеше барлығымыз бірге өткен сабақты қайталап өтейік. | Бейсенбі |
| **Ұйымдастыру - барлау** | -дыбысты естиміз, ал әріпті көзімізбен көріп қолымызбен жазамыз екенбіз. Біз сендермен көп дыбыс, әріптермен таныстық. Қане маған кім бір дыбысты айтып, сол дыбысқа мысал келтіріп береді?Мысалы: а-алма, д-доп, -қ- қияр, с-сағат т.б.Ендеше балалар біз бүгін сендермен жаңа дыбыс Х дыбысымен танысамыз.Қане бәріміз Х деп айтайық.Балалар мен сендерге осы әріпке байланысты жұмбақ жасырып көрейік, қане бәріміз мұқият тыңдалықАяғы жоқ, қолы жоқЖүрмейтұғын жолы жоқ (хат) |  Балалар тәрбиешінің айтқанын мұқият тыңдап, жадына сақтады.  |
| **Ұйымдастыру - барлау** | Х дыбысынан басталатын сөздер буынға бөлу. Хат, хор, шахмат сөздерін дыбыстық талдау жасау.Х дыбысын ауада жазу.**Сергіту сәті:**Тербеледі ағаштарАлдымыздан жел еседіКіп кішкентай ағаштарБиік болып өседі  Қол жаттықтыру дәптер мен жұмыс.**Топтастыру ойыны:**Шарты Балаларды екі топқа бөліпХ дыбысына байланысты сөздер айтыпекі топты жарыстыру.**I-топ** Сұңқар тобы **II- топ** Тұлпар тобыБүгінгі Х дыбысына бйланысты сөздер болуы қажет.Бір сөз айтқан топқа 1 жұлдызшадан беріліп отырады.Қай топ көп сөздер айтса сол топтың жұлдызшаларын санап жеңіске жеткен топ анықталады.Сабаққа жақсы қатысқан балаларды мадақтау. | Балалар тәрбиешінің айтқандарын мұқиат тындады. |
| **Рефлексивтік – қорытындылау** | Сабаққа жақсы қатысқан балаларды мадақтау. | Балалар риза болды. |

**Күтілетін нәтиже:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Білу керек:** |  Х дыбысы және әрпі туралы білу керекІстей білу керек: |
|  |
| **Істей білу керек:****Тәрбиеші:** Тілеубекова И.Б\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Тексерген**: Малгеждрова Ж.С | Қойылған сұраққа жауап бере алуӘрқашанда ұйымшыл бола алу. |