**Солтүстік Қазақстан облысы**

**Қызылжар ауданы**

**Шаховское орта мектебі**

**Мектепкалды даярлық тобының тәрбиешісі**

**Марданова Сәния Рамильевна**

**Занятия математика**

Группа предшкольной подготовки

Программное содержание: Продолжать знакомить детей со знаками больше, меньше, упражнять в записи выражений с этими знаками. Закреплять умение называть числа от 1 до 10 и 10 до1 (от любого числа). Закреплять представление детей о разных временных отрезках (день, неделя, месяц, год).

Развивать логическое мышление, память, формировать интерес к занятиям по математике. Воспитывать культуру поведения.

Материал: наборы цифр, сундучок с набором знаков, геометрические фигуры, подарки, конверты с заданиями.

**Ход занятия.**

**Воспитатель**: Наше занятие мы начнем с психогимнастики «Искорки добра». В одном ауле люди умели дарить друг другу добро. – А знаете как? – Очень просто: когда они протягивали друг другу, их ладошки встречались, и между ними вспыхивала крошечная, теплая искорка, маленькое – маленькое солнышко. Такое маленькое, что оно не обжигало, а только согревало ладони и вспыхивало яркими искорками в глазах людей. (Звучит музыка). Давайте, передадим, друг другу искорки добра: протянем ладошки, посмотрим в глаза друг другу с теплотой и улыбкой; произнесем: Я люблю тебя. Я люблю себя. Я люблю всех.

Ребята, для нас очень важен именно такой настрой потому, что мы с вами сейчас отправляемся в страну Математики, где нас ждут испытания и необыкновенные приключения. Но сначала нам нужно разделиться на 2 команды и выбрать капитанов.

1 команда – «Чебурашка», 2 – «Леопольд».

Итак, команды готовы. Мы отправляемся в страну Математики (звучит музыка, которая становится громче и громче).

**Воспитатель :** Ребята, мы попали в лабиринт. Раздается голос хозяина лабиринта : «Вы, сможете выбраться отсюда , только когда выполните все мои задания. Первое задание вы найдете, справа от команды «Чебурашка», остальные задания ждут вас впереди».

Первое задание: Посчитайте от 1 до 10 каким – либо способом, называя вид счета. Дети выполняют задание и отправляются дальше.

**Воспитатель:** Чтобы нам ,было не скучно в пути, давайте поиграем. Игра «Кто знает, пусть дальше считает (от любого числа).

Вновь звучит тревожная музыка, это хозяин лабиринта предупреждает о новом препятствии. Дети ищут конверт с заданием.

Задание. Капитаны возьмут наборы цифр, раздадут их членам своей команды и по сигналу «Построиться по порядку: от 1 до 10 и наоборот», дети выполняют задание.

**Воспитатель:** Что же это такое? Нам обещали чудеса, но мы их не видим! Тихо! Я снова слышу голос хозяина лабиринта. Он предлагает поискать чудесный сундучок. Дети ищут сундучок с помощью игры «Горячо - холодно», находят.

Воспитатель достает из него сундучок меньшего размера. В нем лежит записка, набор цифр и знаков. Читает записку: «Детям группы предшкольной подготовки. Хочу проверить ваши знания по математике: правильно ли вы пользуетесь знаками больше, меньше. Если правильно, вас ждут новые сюрпризы. (Дети обеих команд выполняют задание).

**Воспитатель:** Молодцы, дети, с заданием вы справились очень хорошо. Давайте посмотрим, не лежит ли еще что – нибудь в сундучке? Достает загадки и загадывает их детям.

- «Тает снежок, ожил лужок, день прибывает. Когда это бывает?»

- «Солнце печет, липа цветет, рожь поспевает. Когда это бывает?»

-«Назови 5 дней, не называя чисел и названий дней»

-«Сколько будет 5+5? Попробуйте дать правильный ответ, не называя числа10»

**Воспитатель:** Пришло время нам поиграть, и веселый мяч нам в этом поможет в этом. (игра по желанию детей).

После игры воспитатель вновь подходит к сундучку.

- Что это?

- Геометрические фигуры.

- Что можно выложить из геометрических фигур? (дети выполняют задание, капитаны команд привлекаются к проверке задания).

**Воспитатель:** Вы хорошо поработали, отдохните немного и послушайте стихотворение Д, Родари.

В понедельник я проснулся,

А во вторник я зевнул.

В среду сладко повернулся

А в четверг опять заснул.

Спал я в пятницу, субботу,

Не ходил я на работу.

Но зато уж в воскресенье

Спал весь день без пробужденья.

А у нас есть лежебоки? Конечно, нет. Я думаю, мы славно поработали, выполнили все задания хозяина лабиринта, узнали много интересных игр. После этих слов слышен гул летящего самолета, в группу влетает письмо. Воспитатель читает: «Молодцы! Справились со всеми заданиями. Я награждаю вас подарками».

- Ребята, а где же подарки? (Ищут и находят их в большом сундуке, раздача подарков).