**Білім беру саласы:** Таным

**Оқу іс – әрекет түрі:** Математика

**Тақырыбы:** «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру»

**Мақсаты:**

а) цифр мен заттың санын сәйкестендіруді жалғастыру;

ә) мамематикалық жұмбақтар шешу;

б) балалардың зейінін дамыту;

**Мотивациялық - қозғаушылық:** Амандасу
Амансың ба алтын күн!

Амансың ба көк аспан!

Амансың ба достарым!

Амансыздарма қонақтар!

Сабағымызды бастайық

Жамандықты тастайық.

**Ұйымдастырылған оқу іс - әрекет барысы:**

**Тәрбиеші:** Жарайсыңдар! Балалар, бүгін біз үшін ерекше сабақ. Бізге бүгін көп қонақтар келіпті.
- Балалар қазыр жылдың қай мезгілі?
- Көктем.

- Көктем мезгілінде неше ай бар?

- 3 ай

- Наурыз, сәуір, мамыр.

**Қызықты сәт.**Ренжіп Дара кіреді.

**Тәрбиеші:** Дара, сәлеметсің бе, қайдан жүрсің?

**Дара:** Кеше мен Ботимен ренжісіп үйден шығып кетіп едім, енді жаңбырға әбден жаурап қалдым, оның үстіне қолшатырымда тесіліп қалды.
**Дидактикалық ойын:** «Тесік қолшатыр»

**Тәрбиеші:** Балалар, Дараның қолшатырын жөндеп, әдемілеп берейік. Ол үшін стол жанына жақындайық.
Балалар стол жанына жақындап түрлі - түсті қағаздардан жасалған «қолшатырға» үшбұрыш, дөңгелек, төртбұрыш пішінді қағаз қиындыларын жапсырады.
**Тәрбиеші:** Балалар қандай пішіндер жапсырдыңдар?

**Балалар:** Үшбұрыш, дөңгелек, төртбұрыш.

**Дара:** Ой, рахмет! Қолшатырым бүтінделіп, әдеміленіп қалыпты.

**Дара:** Ой балалар мен жолда келе жатып мына бір қорапша тауып алдым ішінде не бар екенін білмеймін.

**Тәрбиеші:** Қорапшада не бар, көрейік. Балалар, бұл математика ханшайымының қорапшасы екен, мұның ішінде бізге тапсырма берілген екен.

**1 - тапсырма:** «Математикалық жұмбақтар»
- Үш мысықтың құйрығы нешеу?

- Қоянның құйрығы нешеу?

- Екі балада неше құлақ бар?

- Бес сиырдың басы нешеу?

**2 - тапсырма:**

**Дидактикалық ойын** «Цифрды тап»

**Мақсаты:** Балалар атаған цифрларды табады да, оны айналдырып сызады.

**3 - тапсырма:** «Доптарды жинастыр»

**Мақсаты:** цифрларды айыра білу және дұрыс атау машығын бекіту, тура және кері санауға жаттықтыру.

**Карточкамен жұмыс**

- Суретте неше дөңгелек бпр? Оны қандай цифрмен қостыңдар?

- Үшбұрыш нешеу? Оны қандай цифрмен қостыңдар?

- Сопақша нешеу? Оны қандай цифрмен қостыңдар?

- Шаршы нешеу? Оны қандай цифрмен қостыңдар?

**Сергіту сәті:** «Аңқайма, қайтала»
Қане, достым, аңқайма,

Менен кейін қайтала.

Барша қимыл үш – үштен:

Көзіңді қыз үш рет: 1,2,3

Басыңды еңкей үш рет: 1,2,3

Иықты көтер үш рет: 1,2,3

Солға – оңға иіл үш рет: 1,2,3

Орныңда секір үш рет: 1,2,3

Ентігімізді басамыз және орнымызға отырамыз.

**4 – тапсырма:** «Көрші сандар»

**Мақсаты:** цифрларды қайталау, балаларға бір цифрды көрсету, ал балалар оның «Көршілерін» атайды.

Математика әлемінің есігі ашылып, алдарынан математика ханшайымы шығады.

**Математика ханшайымы:** Қош келдіңдер! Сендер менің жіберген тапсырмамды орындадыңдар. Көп нәрсе білетіндеріңді мен мына «сиқырлы таяқшам» арқылы біліп отырмын.
- Жарайсыңдар балалар, бәрің де тапсырманы орындап, тамаша жауап бердіңдер.
Балаларды мадақтау.
**Күтілетін нәтиже**

**Біледі:** 1-ден 5-ке дейінгі цифрларда;

**Меңгерді:**  цифрлар туралы түсініктерді;