Сабақтың тақырыбы : **Балықтар әлемі**

Сабақтың мақсаты : 1. Оқушылардың алған білімдерін қортындылау

мақсатында сүйекті және шеміршекті балықтың

түрлерін естеріне түсіріп, білімдерін қалыптастыру.

2. Балықтардың тіршілігі,кәсіптік маңызы,құрлысына

тоқталып ,дамыта оқыту.

3. Сабақта экологиялық , экономикалық тәрбие беріп,

балық байлығын қорғау.

Сабақтың түрі : Сайыс сабақ

Сабақтың әдісі : Баяндау,ойландыру,дидактикалық әдістер

Көрнекілігі : Сипаттайтын балықтардың суреті,нақыл сөздер ,кесте

жұмбақ,интерактивті тақта.

Пәнаралық байланыс : география,экология,әдебиет

Алған білімдерін қортындылап ,сарапқа салу үшін білім сайысына қатысамыз. Сынып екі топқа бөлінеді. ***Шеміршекті***  және ***сүйекті.*** Сабақта сегіз тапсырма орындалады.

1-тапсырма . Екі команда бір-бірімен танысады. Ұраны айтылады.

Акула командасы : Білген сайын келеді біле бергім,

Біле беру емес пе тілегі елдің.

Капитан : Өзен көлдің патшасы – Акула балық

Қорегі – тышқан ,бақа және балық.

Жемтігін су айдынынан ұстап алып,

Қылғытып шайнамай-ақ жұтады анық.

Мекенінде жыртқыш жоқ одан өткен,

Сондықтан ұзақ өмір сүреді өктем.

Бекіре : командасы : Туған жерді сүю парыз,

Сүю үшін білу парыз.

Капитан : Ежелден сұлу мүсін –Бекіре балық

Алады одан қара уылдырық

Уылдырығы құнды, әрі дәмді етті...

Өте ертеден келеді тіршілік етіп,

Лай ,тұнба астынана қазып-қазып,

Тұмсығымен өз жемін жейді тауып,ырық.

***2. Тапсырма . Тақтаға жазылған сұрақтар бойынша эстафеталық жарыс.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Сұрақтар | Шеміршекті балықтар | Сүйекті балықтар |
| 1 | Денесі (пішіні) |  |  |
| 2 | Жамылғысы (терісі) |  |  |
| 3 | Жүзбе қанаттары |  |  |
| 4 | Желбезегі |  |  |
| 5 | Торсылдағы |  |  |
| 6 | Бүйір сызығы |  |  |
| 7 | Көбеюі |  |  |
| 8 | Түрлері |  |  |

***3 . Тапсырма . Биологиялық жұмбақтарды шешу****.*

1.Көздері бар ,қабағы жоқ, 2. Пайдаланып тұрғанда

Әсте кірпік қақапайды Тастайсың суға лақтырып.

Ол қай жәндік суға салсақ Пайдаланып болған соң,

Тұншықпайды, батпайды. Арқалайсың сорғытып.

*(балық) (ау)*

*3. Желілер ішінде, 4. Қай мүшесі балықтың,*

*Балықтан ғана болатын. Су түбіне батырар.*

*Қандай сезім мүшесі, Қанат болса егерде,*

*Көзбен шолып табатын. Су бетіне шығарар.*

*(бүйір сызық) (торсылдақ)*

***4. Тапсырма. Қармақпен балық аулау.***

*1. Балықтарды зерттейтін ғылым саласы (ихтиология)*

*2.Сүйекті балықтарда алғаш қай мүше пайда болды (қуық)*

*3.Аталық безден бөлінетін сұйықтық (шоғал)*

*4.Шеміршекті балықтардың ми бөлігі қанша (бес бөліктен)*

*5.Аналық жұмыртқа жасуша не деп аталады (уылдырық)*

*6. Құйрық жүзбеқанаттардың үстіңгі қалағы астыңғысынана үлкен қай балық*

*(шеміршекті )*

*7.Балықтардың дене бөлігін ата (бас,тұлға,құйрық)*

*8. Денесін қалыпты ұстауға көмектесетін жүзбеқанаттар (арқа, аналь)*

*9. Балықтар бір-бірімен не арқылы байланысады (дыбыс шығару )*

*10.балықтардың тыныс алу мүшесі (желбезек)*

**5. Тапсырма. Балықтардың ішкі құрлысымен танысу.**

*Шеміршекті және сүйекті балықтардың ішкі құрлысының суреттерін салыстыра отырып, аттарын интерактивті тақтаға жазу.*

**6. Тапсырма. Балықтарды торға жинау***.*

Тақтадағы шеміршекті және сүйекті балықтардың тұсына барлық түрлерін жинақтау.

**7. Тапсырма. Вен диаграммасын пайдалану**.

Балықтардың ортақ белгілері : суда тіршілік етеді, желбезекпен тыныс алады, жүзбе қанаттары болады.

Шеміршекті балық : денесі плакоитпен қапталған, торсылдағы болмайды,іштей ұрықтанады.

Сүйекті балық : денесі қабыршақпен қапталған ,торсылдағы бар, сырттай ұрықтанады.

**8.ББК - кестесін пайдаланып сабақты қорыту.**