**Күні:22.04.2014ж**

**Қатынас»** **білім беру саласы**

**Тақырыбы**: Төлдер айтысы (ертегісі).

**Бөлімдері:** Көркем әдебиет

**Мақсаты**:

**Білімділігі:** Балааардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту. Төрт түлік мал төлдерінің аталуын және оларды ажырата білуге үйрету.

**Дамытушылық:**Оқушылардың ойлау қабілетін дамыту.

Сабаққа қызығушылығын арттыру.

**Тәрбиелік:**Төлдерге қамқорлықпен қарауға тәрбилеу. **Сөздік жұмыс:** жасқанбаймын,шаттана.

**Әдіс-тәсілдері:** Сұрақ-жауап,әңгімелеу,көрсету.

**Сөздік жұмыс:** төрт түлік, төлі

**Көрнекілік:** үй жануарлары және төлдер суреті

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс - әрекет кезеңдері** | **Мұғалімнің әрекеті** | **Балалардың іс - әрекеті** |
| **Мотивациялық қозғаушылық**  | Балаларды сабаққа дайындау  | Балалар құралдарын дайындайды.  |
| **Ұйымдастыру кезеңі**  | Үлкенге де сізКішіге де сізБар адамға құрметпен Бас иеміз біз -Балалар бүгін қай күн?-Сәуірдің -22 , аптаның 2 күні (сейсенбі)-кәзір біз Көркем әдибет сабағымызды бастаймыз!Бүгінгі сабақ жарыс түрінде өтеміз мен сендерді үш топқа бөлемін.І-«Ботақан» ІІ- «Бұзауқан» ІІІ- «Қошақан» Асық арқылы ұпай жинап отырамыз, жарай ма балалар?-жарайды.-Балалар біз нелерді көріп тұрмыз?-Жануарлар- қандай жануарлар бар екен?«Топтастыру әдісі»Үй жануары Дала жануары-Олай болса балалар бүгі біз үй жануарларымен танысамыз,оның төлдерімен танысамыз.«Кім тапқыр»Жұмбақтар І-топКішкене ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар. (қозы)ІІ- топБасында екі таяғы бар,Төрт аяғы бар,Сегіз тұяғы бар,Иегінде сақалы бар.( лақ)ІІІ- топКөкке шаншып құйрығынКеледі шауып жүйрігім.( құлын) «Төлдерін тап»-Балалр сендерді ата-аналарың қалай еркелетеді?-Бүгінгі біздің жаңа сабақтың тақыры «Төлдердің айтысы» деген ертегі екен ,мен сендерге айтып беремін сендер тыңдайсыңдар.Сергіту сәті:«Лақ», «қошақан» туралы өлең-Балалар біз ертегіні түсіндік па?-олай болса ,ертегіні қойып көрейік кәне! лақ,қозы, құлын, бота,бұзау болғысы келеді екен, қай топ жақсы түсінді екен? ( ертегі желісімен қойылым көрсету.) Ойын « Артығын тап» | -деп келген қонақтармен сәлем беріп амандасады.Күн ретін айтып үйренеді. Сабақтың жарыс түрінде өтетінін біледі.Суретке қарап әңгіме құрастырады. 2 топқа бөлініпТақтаға орындайды.Өз бетінше әңгімелеуЕртегіні тыңдайдыӨлеңмен айтып,қимылмен көрсетеді.Көрініс қоюға таласады. Үй жануарларының артығын табады. |
| **Рефлексивті түзетушілік**  | Балаларға сұрақ беру.тыйым сөз,мақал –мәтел айтқызу.Асықты санау арқылы ұпайды көрсету. | Балалар білетін тақпақтарын айтады.қуанды.  |

**Күтілетін нәтиже:**

**Нені біледі:** Суретке қарап әңгіме құрауды білді.Ертегіні айта білді.

**Қандай түсініктерді игерді:** мұғалімді тыңдауды, ұйымшылдықты.

**Меңгерген дағдылары мен іскерліктері:** Тілдік қорлары молайды,

пәнге қызығушылығы артты. Ойлау қабілеттері дамыды. Сурет бойынша әңгіме құрау дағдылары қалыптасты.