**Күні:22.04.2014ж**

**Қатынас»** **білім беру саласы**

**Тақырыбы**: Төлдер айтысы (ертегісі).

**Бөлімдері:** Көркем әдебиет

**Мақсаты**:

**Білімділігі:** Балааардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту. Төрт түлік мал төлдерінің аталуын және оларды ажырата білуге үйрету.

**Дамытушылық:**Оқушылардың ойлау қабілетін дамыту.

Сабаққа қызығушылығын арттыру.

**Тәрбиелік:**Төлдерге қамқорлықпен қарауға тәрбилеу. **Сөздік жұмыс:** жасқанбаймын,шаттана.

**Әдіс-тәсілдері:** Сұрақ-жауап,әңгімелеу,көрсету.

**Сөздік жұмыс:** төрт түлік, төлі

**Көрнекілік:** үй жануарлары және төлдер суреті

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс - әрекет кезеңдері** | **Мұғалімнің әрекеті** | **Балалардың іс - әрекеті** |
| **Мотивациялық қозғаушылық** | Балаларды сабаққа дайындау | Балалар құралдарын дайындайды. |
| **Ұйымдастыру кезеңі** | Үлкенге де сіз  Кішіге де сіз  Бар адамға құрметпен  Бас иеміз біз  -Балалар бүгін қай күн?  -Сәуірдің -22 , аптаның 2 күні (сейсенбі)  -кәзір біз Көркем әдибет сабағымызды бастаймыз!  Бүгінгі сабақ жарыс түрінде өтеміз мен сендерді үш топқа бөлемін.  І-«Ботақан»  ІІ- «Бұзауқан»  ІІІ- «Қошақан»  Асық арқылы ұпай жинап отырамыз, жарай ма балалар?  -жарайды.  -Балалар біз нелерді көріп тұрмыз?  -Жануарлар  - қандай жануарлар бар екен?  «Топтастыру әдісі»  Үй жануары Дала жануары  -Олай болса балалар бүгі біз үй жануарларымен танысамыз,оның төлдерімен танысамыз.  «Кім тапқыр»Жұмбақтар  І-топ  Кішкене ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар. (қозы)  ІІ- топ  Басында екі таяғы бар,  Төрт аяғы бар,  Сегіз тұяғы бар,  Иегінде сақалы бар.( лақ)  ІІІ- топ  Көкке шаншып құйрығын  Келеді шауып жүйрігім.( құлын)  «Төлдерін тап»  -Балалр сендерді ата-аналарың қалай еркелетеді?  -Бүгінгі біздің жаңа сабақтың тақыры «Төлдердің айтысы» деген ертегі екен ,мен сендерге айтып беремін сендер тыңдайсыңдар.  Сергіту сәті:  «Лақ», «қошақан» туралы өлең  -Балалар біз ертегіні түсіндік па?  -олай болса ,ертегіні қойып көрейік кәне! лақ,қозы, құлын, бота,бұзау болғысы келеді екен, қай топ жақсы түсінді екен? ( ертегі желісімен қойылым көрсету.)  Ойын « Артығын тап» | -деп келген қонақтармен сәлем беріп амандасады.  Күн ретін айтып үйренеді.  Сабақтың жарыс түрінде өтетінін біледі.  Суретке қарап әңгіме құрастырады.  2 топқа бөлініп  Тақтаға орындайды.  Өз бетінше әңгімелеу  Ертегіні тыңдайды  Өлеңмен айтып,қимылмен көрсетеді.  Көрініс қоюға таласады.  Үй жануарларының артығын табады. |
| **Рефлексивті түзетушілік** | Балаларға сұрақ беру.  тыйым сөз,мақал –мәтел айтқызу.  Асықты санау арқылы ұпайды көрсету. | Балалар білетін тақпақтарын айтады.  қуанды. |

**Күтілетін нәтиже:**

**Нені біледі:** Суретке қарап әңгіме құрауды білді.Ертегіні айта білді.

**Қандай түсініктерді игерді:** мұғалімді тыңдауды, ұйымшылдықты.

**Меңгерген дағдылары мен іскерліктері:** Тілдік қорлары молайды,

пәнге қызығушылығы артты. Ойлау қабілеттері дамыды. Сурет бойынша әңгіме құрау дағдылары қалыптасты.