**Солтүстікқ Қазақстан облысы**

**Қызылжар ауданы**

**Шаховское орта мектебі**

**Мектепкалды даярлық тобының тәрбиешісі**

**Марданова Сәния Рамильевна**

**Занятия обучение грамоте**

Группа предшкольной подготовки.

**Тема: «звуки (р-р), буква Р-р»**

Программное содержание: Познакомить детей со звуками (р-р) и буквами Р\_р, учить проводить звуковой анализ слова с изученным звуком, развивать умение подбирать слова с заданным звуком, учить читать слоги и слова с изученными буквами. Развивать речь, память, внимание.

Оборудование: Наборное полотно со слогами, звуковой домик с фишками, у каждого ребенка карточки для звукового анализа, счетные палочки, буква Р\_р, картинки с овощами и фруктами, другими предметами.

Ход занятия.

**Воспитатель : 1. « Психогимнастика»** - Я хочу пожелать вам, чтобы сегодняшний день начался у вас с добрых дел и хорошего настроения. А для этого подарите друг другу улыбки, передайте через пожатие рук тепло ваших сердец.

**2. Разминка.**

Воспитатель:- Ребята, давайте разбудим наш язычок «Сказка о веселом язычке»

Артикуляционная гимнастика (с зеркалом).

1.«Вкусное варенье» - кончиком языка проводить по верхней губе сверху вниз. Рот приоткрыт.

2. «Чищу зубы» - приоткрыть рот и кончиком языка почистить верхние зубы с внешней и внутренней стороны, двигая языком слева направо и наоборот.

3. «Лошадка цокает копытами» -щелкать кончиком языка по твердому небу.

**3. Повторение пройденного материала**. На доске плакат со звуками.

- Какие буквы живут на первом этаже?

- Назовите жильцов нижнего этажа?

- Какие звуки растут на грибах слева от дома. Почему эти грибы растут под синим небом? (эти гласные указывают на твердость согласных).

- Ребята, сегодня в этом доме поселяться еще одна буква, с которой мы сегодня познакомимся на занятии.

Фонетическая зарядка: «Как рычит собака», «Как работает трактор».

Речевая разминка:

Ра –ра – ра –начинается игра

Ры –ры –ры –у мальчиков шары

Ро –ро –ро- у нас новое ведро

Ре –ре –ре – стоит домик на горе

Ру –ру –р у- продолжаем мы игру

АР –ар –ар –кипит наш самовар.

Воспитатель загадывает загадку.

«В воде мы живем, без воды мы пропадем».

Звуковой анализ слова «Рыба» (один ребенок проводит у доски, остальные за столами).

- Сколько слогов в слове рыба?(2)

- Сколько согласных? (2)

- Сколько гласных? (2). Назовите эти звуки.

**4. Физминутка**

«Рыбки плавали, ныряли

В чистой светленькой воде

То сожмутся, разожмутся

То зароются в песке».

**5**. На столе картинки с изображением разных предметов, в которых встречаются звук (р). 1 ряд детей выбирают картинки в которых звук (р)твердый, 2 ряд выбирает в которых звук (р) мягкий.

Звуковая дыхательная гимнастика «А-а-а! ТУ-ту-ту! Пых-пых- пых»

Воспитатель: - Ребята, каждый звук мы обозначаем буквой. Звук (р), мы обозначим буквой Р-р (эр). Показ буквы.

- На что похожа буква Р-р. Дети читают стихи и показывают букву с картинкой.

1 ребенок: Буква Р на мачте парус,

Вдаль плывет, небес касаясь.

2 ребенок: - Дрожу от страха до сих пор!.

Воскликнуло полено:-

Похожа буква на топор!

Расколет непременно!

3 ребенок: Ручка круглая у трости

Трость для деда сделал Костя.

Нарисуем на доске мелом букву Р-р, выложим на столах из счетных палочек.

**6. Чтение слогов**

РА АР

РО ОР

РУ УР

РИ Ир

РЕ ЕР

РЫ ЫР

**7. Чтение слов**

Слоговой аукцион «Придумай слова со слогами ре – ро –ра –ру ры».

**8. Итог занятия.**

- С какой буквой мы сегодня познакомились? Как вы оцениваете свое занятие? Что вам больше всего понравилось сегодня? Я оцениваю наше занятие солнышком (на доске вывешивается макет солнца).