|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Күні:28.04.2015****Сабақ №** | **Пәні:Дүниетану** | **Сынып:**2 Б |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **Құстардың алуан түрлілігі** |
| **Мақсаты:** | Оқушылардың құстар, олардың тіршілік жағдайлары туралы білімдерін кеңейту, құстардың алуан түрлі болатындығын түсіндіру. |
| **Табыс критерийлері:** | 1.Оқушылар құстардың алуан түрлі болатындығын түсінеді, ажырата біледі.2.Түрлі тапсырмаларды орындай отыра сыни тұрғыдан ойланып, жауап бере алады.3. Ынтымақтастықта жұмыс жасай отыра бір-біріне қолдау жасап, көмектеседі. |
| **Күтілетін нәтиже:** | А оқушы- тапсырмаларды орындау барысында көшбасшылық таныта алады.Б оқушы- топтық, жұптық тапсырмаларды орындауда өз ойын жеткізе біледі.С оқушы-топтық тапсырмаларды орындау кезінде өз үлесін қосады, өзін өзі бағалай алады. |
| **Сабақтың әдісі:****Бағалау:** | Топтық жұмыс,сұрақ-жауап, алты қалпақ әдісі, сто, диалготік оқыту, актМұғалімнің бағалауы, бірін-бірі бағалау |
| **Ұйымдастыру кезеңі:****2 минут** | Топқа бөліну, топтық ережені естеріне салу (үй құстары, жыл құстары, қыстап қалатын құстар) |
| **Үй тапсырмасын тексеру 5 минут** |  «Қатесін тап» әдісі1.Қасқыр қысқа азық жинайды.2. Жануарлар табиғаттың өзгерісіне бейімделеді.3.Қасқыр, түлкі, барыс жемін аулауға түнде шығады.4.Қоян қыста ұйқыға кетеді.5.Қанқыз, шегіртке, көбелек- жауларынан өздерінің түстері арқылы қорғанады.6.Тиін қысқа азық жинайды.7.Жануарлар өз жауларынан қорғана алмайды.(дұрыс болса +, қате болса – таңбасын қою)Бағалау – барлығы дұрыс «5», 5-4 дұрыс –«4», 3-2 дұрыс- «3» |
| **Мағынаны тану** **6 минут**  | «Құстар» әні бейне клип көрсетуОқулықпен жұмыс Құстар-екі аяқты, екі қанатты, үсті қаурсынмен жабылған жануарлардың бір түрі.Құстардың тісі жоқ, тұмсығы бар.Құстар- үй құстары, жыл құстары, отырықшы құстар, жыртқыш құстар болып бөлінеді.Сөзжұмбақ шешу (қарлығаш, ұя, сауысқан, тоқылдақ, балапан, қараторғай) |
| **Топтық жұмыс** **10 минут** | 1 тапсырма:Ойын:\* Кім құстарды көп біледі?\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Үй құстары | Жыртқыш құстар | Жылқұстары | Қыстайтынқұстар |
| ТауықКүркетауықҚазҮйрекӘтеш | ЖапалақҮкіБүркітҚыранКезқұйрық | ҰзақБұлбұлБозторғайАққуШағалаТырна | ШымшықСауысқанҚарға ТоқылдақСуықторғайКептер т.б |

2 тапсырма: Құстар туралы не білеміз?Пайдалы Дос Ағаштарға ұя салады Құрттарды жейді Жыртқыш құстар Құстар Су құстарыТірі табиғат Жыл құстары Қыстап қалатын құстар |
| **Сергіту сәті****2 минут** | «Менің таңдауым» тренингі(қандай құс болар едіңдер?) |
| **Жеке жұмыс****5 минут** | Жұмбақтар шешу 1/ Басында тарағы бар, бірақ шашыңды тарай алмайсың. /Әтеш/2/ Қай кішкене құс жемін ұшып жүріп аулайды? /Қарлығаш/3/ Қай құс өзінің атын қайталайды? / Көкек/4/ Құстың негізгі мекені. /Ұя/5/ Қандай құс хат тасушы атанған? /Көгершін/6/ Қай құста мүлде ұя болмайды. /Көкек/7/ Адам қай құсты аң аулауға пайдаланады? /Бүркіт/ |
| **Жұптық жұмыс****8 минут** | «Алты қалпақ» әдісіwhite ақ қалпақ- біз құстар жайлы не білу керекпіз және не білеміз?(1) қызыл қалпақ- құстарға деген қандай сезім пайда болды, неліктен?(2)сары қалпақ- құстардың пайдасы және неліктен оларды қорғау керек(3)қара қалпақ- құстардың қандай зияны бар, зиянды жақтарын іздестіру(4)жасыл қалпақ-құстарды қорғау үшін немесе көбейту үшін не ойлап табар едіңдер?(5)көк қалпақ- Неге қол жеткіздік? Болашақта не істеу керек? |
| **Үйге тапсырма****2 минут** | Оқулықтың 87, 88 беттерін түсініп оқу, дәптердегі тапсырманы орындау |
| **Бағалау** **2 минут** | **Бағалау парағы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Аты-жөні | Үй тапсырмасын тексеру | Жеке жұмыс | Топтық жұмыс кезінде белсене қатысу, топтық ережені сақтау | Жұптық жұмыс |
|  |  |  |  |  |
| Өзіңді қалай бағалайсың? - 5 4 3  |

 |
| Рисунок11**Рефлексия****3 минут** | **Кері байланыс**Қалпақты бояу Сары- менің көңіл-күйім өте жақсы, маған қызықты болдыЖасыл- менің көңіл-күйім жақсы, мен тырыстымҚызыл- менің көңіл-күйім нашар, шаршадым, маған қызықсыз болды |

 **Сабақтан көріністер:**

 

 