**Lesson study, 5 «Ә» класс.**

**Тема открытого урока:** Н.Н. Носов «Мишкина каша».

**Цели урока:** 1. Познакомить с содержанием рассказа «Мишкина каша»;

2. Способствовать развитию умений творчески мыслить и

критически оценивать ситуацию.

3. Воспитывать взаимоуважение, коллективизм и самостоятельность.

**Тип урока:** комбинированный.

**Форма организации урока:** групповая.

**Методы и приемы:** чтение с остановками, Кластер; Синквейн; Постер «Хорошее-

плохое»; психологический тест «Цветовая гамма».

**Оборудование:** презентация, разноцветные сердечки, образец синквейна, ватманы,

фломастеры, видеоролик, листы наблюдения и самооценивания.

**Ход урока:**

**I. Организационный момент.**

1. Приветствие учащихся учителем.

2. Учащиеся хором:

Мы приветствуем гостей,

Дорогих учителей.

И знакомых, незнакомых,

И серьёзных, и весёлых.

**II. Деление класса на группы.**

1) Учащиеся рассаживаются по группам по выбранному цвету.

Распределение ролей: **лидер, спикер, оформитель, секретарь.**

2) Правила работы в группе:

* *Соблюдать тишину и порядок.*
* *Работать в группе дружно.*
* *Прислушиваться к мнению других.*
* *Оказывать помощь и поддержку.*
* *По окончании работы взявшись за руки поднять руки.*

**III. Проверка домашнего задания.**

- Ребята, что было задано на дом? (Ответы учащихся: годы жизни Н.Н. Носова, произведения писателя).

**IV. Объявление тема и постановка цели урока.**

1. Слово учителя. - Сегодня мы продолжаем знакомиться с произведениями Николая Николаевича Носова и прочитаем рассказ «Мишкина каша». Эпиграфом нашего урока звучат слова Носова «Постепенно я понял, что сочинять для детей – наилучшая работа».

2. Сообщение целей урока.

3. Чтение текста с остановками 1 глава- 1, 2 группы, 2 глава- 3, 4 группы.

**V. Работа в группах.**

**1)** Задания группам.

**1 задание.** Кластер по теме «Мишкина каша».

**2 задание.** Синквейн к слову «Мишка» или «Каша».

Составьте пятистишье по образцу.

Образец написания синквейна:

* 1 строка – одно слово – название стихотворения, обычно существительное.
* 2 строка – два слова – (прилагательные или причастия). Описание темы.
* 3 строка – три слова (глаголы). Действия, относящиеся к теме.
* 4 строка– четыре слова – предложение. Фраза, которая показывает

отношение автора к теме.

* 5 строка – одно слово – ассоциация, которая позволяет раскрыть суть темы, обычно существительное.

**3 задание.** Постер «Хорошее - плохое».

Напишите в один столбик хорошие качества мальчиков, а в другой – плохие.

Сделайте иллюстрацию к рассказу.

**2)** Физкультминутка. (видеоролик)

**3)** Выступление групп.

**VI.** Рефлексия.

Сейчас на плакатевыразите своё настроение,вложив под определённый рисунок свои сердечки (Не было трудно выполнить задание. Были трудности при выполнении задания).

**VII.** Оценивание.

Оцените свою работу на листе самооценивания.

**VIII. Итог урока. Домашнее задание.**

Выбери сам. (на слайде)

Психологический тест «Цветовая гамма».

На слайде таблица со значениями выбранного вами цвета.