**Тема открытого урока:** Л. Ф. Воронкова. Радости.

**Цели урока:** 1. Познакомить с содержанием рассказа «Радости»;

2. Способствовать развитию умений творчески мыслить и

критически оценивать ситуацию.

3. Воспитывать доброту, взаимопонимание, взаимоуважение.

**Тип урока:** комбинированный.

**Методы и приемы**: Медитация; «Толстые и тонкие вопросы»; Кластер; Синквейн; Постер «Хорошее-плохое»; психологический тест «Цветовая гамма».

**Оборудование:** презентация, эпиграф Радость окружает нас, разноцветные сердечки, ватманы, фломастеры, «Лист самооценки в группе».

**Ход урока:**

**I. Организационный момент.**

(Учитель приподносит разноцветные бумажные сердечки каждому ученику. Они рассаживаются по группам по выбранному цвету)

1.Приветствие учащихся учителем.

2. Учащиеся хором:

Мы приветствуем гостей,

Дорогих учителей.

И знакомых, незнакомых,

И серьёзных, и весёлых.

**II. Новая тема.**

**А)** Психологический тренинг.

1. «Медитация». - Ребята, закройте глаза. Представьте себя там, где бы вы хотели оказаться. Почему у вас на лице появилась счастливая улыбка? Что так подняло ваше настроение?

**В)** Побуждение интереса.

- Как звучит слово «РАДОСТЬ» на казахском языке? А на английском?

**С)** Реализация значения.

1. Слово учителя. - Ребята, сегодня мы изучим новую тему: рассказ «Радости», которую написала Любовь Федоровна Воронкова (показываю портрет). Эпиграф нашего урока: Радость окружает нас. Любовь Воронкова – детский писатель, которая написала много рассказов маленьким ребятишкам.

2. Сообщение целей урока.

3. Чтение текста учителем или лучшим учеником.

4. Словарная работа. (объяснение трудных слов с опорой на родной язык)

5. Групповая работа.

**Задания группам**.

**1-задание.** «Толстые и тонкие вопросы».

Составьте вопросы к данному тексту.

- Почему ребята сидели на бревнышках?

- О чём они разговаривали?

- Почему Аленка показала свою косу?

- Почему Тане купили карандаши? и т. д.

**2-задание.** Кластер к слову «РАДОСТЬ» (отрада, торжество, счастье,

восторг и т. д).

**3-задание.** Синквейн к слову «РАДОСТЬ».

Составьте пятистишье по образцу.

Образец написания синквейна:

* 1 строка – одно слово – название стихотворения, обычно существительное.
* 2 строка – два слова – (прилагательные или причастия). Описание темы.
* 3 строка – три слова (глаголы). Действия, относящиеся к теме.
* 4 строка– четыре слова – предложение. Фраза, которая показывает

отношение автора к теме.

* 5 строка – одно слово – ассоциация, которая позволяет раскрыть суть темы, обычно существительное.

**4-задание.** Постер «Хорошее-плохое».

Напишите в один столбик слова, поднимающие настроение, а в другой – снижающие настроение. Сделайте иллюстрации «Хорошее-плохое». (Праздник, война, день рождения, катастрофа, хорошая оценка, страх, гости, плохая оценка, мир).

**Физминутка**

**D)** Выступление групп.

**E)** Кроссворд «Радость».

1. Без какой сладости не обходятся именины? (Торт)

2. «Цветные бутоны» на новогоднем небе. (Салют)

3. Ветеранов наших украшают

И спортсменов ими награждают. (Медали)

4. В цирке забавляет всех,

Дарит он ребятам смех. (Клоун)

5. Синоним «радости». (Счастье)

6. Антоним «радости». (Грусть)

7. Благополучие на Земле. (Мир)

**Е)** Рефлексия.

Психологический тест «Цветовая гамма».

- Поднялось ли у вас настроение к концу урока?

На экране таблица со значениями выбранного вами цвета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цвет** | **Настроение учащегося** |
| ***Розовый***  ***Оранжевый***  ***Красный***  ***Желтый*** | **Чувствительные**  **Целеустремлённые**  **Решительные**  **Творческие** |

**ІІІ. Оценивание.**

Раздаётся «Лист самооценки в группе» каждому учащемуся.

**IV. Домашнее задание.**

Подготовить пересказ рассказа.