Тема урока: И.Никитин «Встреча зимы».

Цели урока: 1. познакомить со стихотворениями И.Никитина «Встреча зимы»;

2. способствовать развитию умений находить в тексте сравнения и эпитеты; видеть красоту природы; подбирать синонимы к словам.

3. воспитание любви к природе, к окружающей среде.

Тип урока: комбинированный

Оборудование: иллюстрации на тему зимы

Ход урока

1. **Организационный момент.**

Включайте лампочки-улыбки,  
Дарите искорку добра,  
Ведь очень часто не хватает                         
Кому-то лучика тепла!

- Посмотрите друг на друга, улыбнитесь. Протяните свои ладошки ко мне так, как с доски потягивает ласковое солнышко свои добрые лучики, а я приму ваши улыбки и ваше желание  работать на уроке. Я хочу, чтобы урок принес радость общения друг с другом. Чтобы этот урок пополнил ваши знания. Пожелаем друг другу успехов!

II. Проверка домашнего задания.

III. Изучение нового материала стихотворение «Встреча зимы».

Теперь прочитайте стихотворение русского поэта И. Никитина «Встреча зимы» ***и*** определите, какие эпитеты вам помогли представить себе то, о чём пишет автор.

Встреча зимы

*И. Никитин*

...На дворах и полях

Снег лежит полотном

И от солнца блестит

Разноцветным огнём.

На безлюдный простор

Побелевших полей

Смотрит весело лес

Из-под чёрных кудрей,

Словно рад он чему...

Здравствуй, гостья-зима!

Просим милости к нам

Песни севера петь

По лесам и степям.

Есть раздолье у нас —

Где угодно гуляй;

Строй мосты по рекам

И ковры расстилай.

снег лежит полотном — ак, матадай қар жатыр

просим милости к нам — қош келдіңіздер

безлюдный простор — елсіз дала

раздолье — кең дала

ковры расстилай- кілем жайып таста

* Произносим правильно: *безлюдный, побелевших полей, из-под чёрных кудрей, здравствуй, ковры расстилай.*
* Про­читайте стихотворение. Подумайте, где надо сделать паузы, с какой интонацией прочитать.
* С помощью каких сравнений и эпитетов поэт описывает зиму?
* Как вы думаете, поэту нравится зима, он ей рад? Какие слова и выражения могут подтвердить ваш ответ?
* Какие песни севера будет петь зима?
* О каких мостах и коврах говорится в стихотворении?

IV.Словарная работа.

степь – дала

безлюдный простор – елсіз дала

раздолье – кең дала

Зимой степь очень красива. Она кажется безлюдной – только снег лежит полотном. В лесах и степях зиме раздолье – она любит простор.

V. Чтение стихотворения учениками.

– Читайте стихотворение медленно, так, как вы вглядываетесь в картины природы, которые изобразил поэт.

VI. Физминутка

Если холодно тебе, то делай

Если холодно тебе, то делай так

Если холодно зимой,

 Если холодно в лесу

Если ты совсем замерз, то делай так.

( 1- хлопки, 2- щеки, 3- перед грудью, 4- хлопки  по коленям)

VII.Выполнить рисунки к стихотворению или коллаж «Здравствуй, гостья зима!..»

VIII. Итог урока.

– Какие чувства пробудил в вас урок?

– О чем заставил задуматься?

IX. Домашнее задание:

И. С. Никитина «Встреча зимы» стр 62, выучить наизусть