**Дәрис мавзуси:** Беорганикилиқ бирикмиларни классификацияләш.

**Дәрис мәхсити:** 1.Беорганикилиқ бирикмиләр, уларни классификацияләш тоғрилиқ алған билимини умумлаштуруш вә қелиплаштуруш, хусусийәтлири вә елинишидики химиялиқ реакция тәңлимилирини саватлиқ йезишни үгүтиш.

2. Дәрисниң беришида логикилиқ ойлаш , әстә сақлаш , һесап чиқириш қабилийитини риважландуруш.

3. Дәрис вақтини баһалашни үгүтиш , пәнгә болған қизиқишини ашуруш.

**Дәрис типи:** Йеңи мавзуни өзләштүрүш.

**Технология:** СКТТ

**Көрнәкликләр:**Интерактивлиқ тахта , дәрислик , лабораториялиқ дәптәр.

**Пән ара бағлиниш:**Математика , физика , биология.

**Дәрисниң бериши:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дәрис этаплири | Муәллимниң иш- һәрикити | Оқуғучиларниң иш-һәрикити | Вақти |
| I  II  III | Уюштуруш пәйти  Дәрис мавзуси вә мәхсити билән тонуштуруш.  Йеңи мавзуни чүшәндүрүш. | -Саламлишиш  -Түгәлләш  -Синип тазилиғиға көңүл бөлүш  -Оқуғучиларни дәрискә тәйярлаш  -Псих.тренинг  « Беорганикилиқ бирикмиләрни классификацияләш.»  Уларниң формул-лири вә хусусийәт-лири , елиниши тоғрилиқ чүшиник бериш.  Дәрис алгоритми билән тонуштуруш. | Оқуғучилар китап дәптәрлирини елип дәрискә тәйярлиниду, топ-қа бөлиниду.  Дәптәр билән иш.  Дәрислик билән иш |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Физминутка. | * Мурәккәп беорганикилиқ бирикмиләр-ниң класлири. * Ениқлимиси. * Химиялиқ реакция тәңли-милтрт. * Уларниң ари-сидики генити-килиқ бағли-ниш.   « Три » по химии  ББ бойичә лаб.иш.  Генитикилиқ бағлинишни йешиш.  Бәлгүсиз маддини тепиш. | Оқуғучилар алго-ритмға қарап, дәрисликтин мав-зуни **үнлүк** оқуп чиқиду. Керәклик Х.Р.Т. язиду.  Һәр бир топ ББ класлирини тур-мушта қандақ пайдилинишқа болидиғанлиғи тоғрисида соаллар түзиду.  Мисал:  -Азиза ,сиз СаО –ни қайсу йәрдә көрдиңиз ?  Интерактивлиқ тахта билән иш.  Бир оқуғучи оқуй-ду қалған топлар жававини тапиду.  Лабораториялиқ дәптәр билән иш.  Тахта билән иш.  Һәр бир топтин бир оқуғучи йешиду.  Бир оқуғучи ойлиған маддини иккинчи оқуғучи териш керәк. |  |
| IV  V  VI | Дәрисни бәкитиш.  Дәрисни нәти-жиләш.  Өйгә тапшурма бериш , баһалаш.  Рефлексия. | Оқуғучилар бир-биригә соаллар қо-йиду.  Һесапни бериш.  §4.1-4.3 мавзуларни тәкрарлаш.№7 тап-шурма.  Яқти , Яқмиди. | Жавап бериду.  Алгоритм бойичә ишләш.  Күндиликкә язиду.  Оқуғучилар өз пикирини бәлгү-ләр арқилиқ көр-ситиду. |  |