**Дәрис мавзуси:** Беорганикилиқ бирикмиларни классификацияләш.

**Дәрис мәхсити:** 1.Беорганикилиқ бирикмиләр, уларни классификацияләш тоғрилиқ алған билимини умумлаштуруш вә қелиплаштуруш, хусусийәтлири вә елинишидики химиялиқ реакция тәңлимилирини саватлиқ йезишни үгүтиш.

2. Дәрисниң беришида логикилиқ ойлаш , әстә сақлаш , һесап чиқириш қабилийитини риважландуруш.

3. Дәрис вақтини баһалашни үгүтиш , пәнгә болған қизиқишини ашуруш.

**Дәрис типи:** Йеңи мавзуни өзләштүрүш.

**Технология:** СКТТ

**Көрнәкликләр:**Интерактивлиқ тахта , дәрислик , лабораториялиқ дәптәр.

**Пән ара бағлиниш:**Математика , физика , биология.

**Дәрисниң бериши:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дәрис этаплири | Муәллимниң иш- һәрикити | Оқуғучиларниң иш-һәрикити | Вақти |
| IIIIII | Уюштуруш пәйтиДәрис мавзуси вә мәхсити билән тонуштуруш.Йеңи мавзуни чүшәндүрүш. | -Саламлишиш -Түгәлләш -Синип тазилиғиға көңүл бөлүш -Оқуғучиларни дәрискә тәйярлаш -Псих.тренинг« Беорганикилиқ бирикмиләрни классификацияләш.»Уларниң формул-лири вә хусусийәт-лири , елиниши тоғрилиқ чүшиник бериш.Дәрис алгоритми билән тонуштуруш. | Оқуғучилар китап дәптәрлирини елип дәрискә тәйярлиниду, топ-қа бөлиниду. Дәптәр билән иш.Дәрислик билән иш |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Физминутка.  | * Мурәккәп беорганикилиқ бирикмиләр-ниң класлири.
* Ениқлимиси.
* Химиялиқ реакция тәңли-милтрт.
* Уларниң ари-сидики генити-килиқ бағли-ниш.

« Три » по химии ББ бойичә лаб.иш. Генитикилиқ бағлинишни йешиш.Бәлгүсиз маддини тепиш. | Оқуғучилар алго-ритмға қарап, дәрисликтин мав-зуни **үнлүк** оқуп чиқиду. Керәклик Х.Р.Т. язиду. Һәр бир топ ББ класлирини тур-мушта қандақ пайдилинишқа болидиғанлиғи тоғрисида соаллар түзиду. Мисал: -Азиза ,сиз СаО –ни қайсу йәрдә көрдиңиз ? Интерактивлиқ тахта билән иш.Бир оқуғучи оқуй-ду қалған топлар жававини тапиду. Лабораториялиқ дәптәр билән иш.Тахта билән иш.Һәр бир топтин бир оқуғучи йешиду.Бир оқуғучи ойлиған маддини иккинчи оқуғучи териш керәк. |  |
| IV VVI | Дәрисни бәкитиш.Дәрисни нәти-жиләш.Өйгә тапшурма бериш , баһалаш.Рефлексия. | Оқуғучилар бир-биригә соаллар қо-йиду. Һесапни бериш.§4.1-4.3 мавзуларни тәкрарлаш.№7 тап-шурма.Яқти , Яқмиди. | Жавап бериду.Алгоритм бойичә ишләш.Күндиликкә язиду.Оқуғучилар өз пикирини бәлгү-ләр арқилиқ көр-ситиду. |  |