**Тема:** ***Разноспрягаемые глаголы***

**Цели урока:**

1. Углубить, закрепить знания учащихся по теме «Глагол».
2. Дать понятие о разноспрягаемых глаголах.
3. Развивать у учащихся способность быстро и верно определять тип спряжения, грамотно использовать различные глагольные формы в устной и письменной речи.
4. Воспитывать у учащихся интерес и уважение к русскому языку, к русской литературе

**Наглядность:** таблицы, портрет М.Ю.Лермонтова, карточки

**ТСО:** интерактивная доска

**ХОД УРОКА**

 **I. Организационный момент. Мотивация к уроку.**

**II. Вступительное слово учителя. Сообщение темы и цели урока.**

**III. Проверка домашнего задания.**

* **Упр. 435 - Ем или -им - *красные***
* **Упр. 438 Заменить неопределенную форму глаголами 2-лица - *синие***

**IY. Мозговой штурм.**

- Что называется глаголом?

**- Как изменяются глаголы?**

- Как определить вид глагола?

**- Расскажите о спряжениях глагола.**

**- Какие глаголы относятся ко 2-ому спряжению?**

**- Каким членом предложения является глагол?**

**- Назовите окончания неопределенной формы глагола.**

**Y. Объяснение нового материала (слайд №1).**

 **Работа с таблицей**

 **Выделите личные окончания глаголов. Скажите, какому спряжению можно отнести эти глаголы? Обоснуйте свой ответ.**

 **Ознакомление с теоретическим материалом.**

**YI. Усвоение и закрепление нового материала.**

* ***Упр. 441 – красные***
* **Упр. 443 – *синие***

**YII. Занимательная минутка (слайд №2).**

***Разгадывание шарад.***

 Красные

Мой первый слог найдешь тогда,

Когда в котле кипит вода.

Местоимение – слог второй,

А в целом – школьный столик твой. ***(Парта)***

*Синие*

Слог первый мой – предлог,

Второй – летний дом.

А целое порой

Решается с трудом. ***(Задача)***

**YIII. Анализ таблицы (слайд №3).**

 Обратите внимание на выделенные окончания глаголов ЕСТЬ и ДАТЬ.
– В чём особенность спряжения этих глаголов?
– Одинаковые ли основы у этих глаголов в единственном и во множественном числе? (При спряжении глаголов ЕСТЬ и ДАТЬ меняется основа у глаголов).

- Объяснение употребление глаголов есть, кушать и составление предложений с ними.

**IX. Выборочный диктант.**

 Красные – глаголы 1-го спряжения

 Синие – глаголы 2-го спряжения

 Смеяться, возить, кормить, писать, зеленеть, копать, вертеть, держать, собирать, дарить, обидеть, замечать.

**X. Упр.447** Соедините линиями синонимы

**XI. Повторение пройденного материала.**

Синтаксический разбор предложения (слайд №4,5).На севере диком стоит одиноко на голой вершине сосна.

Слово учителя о М. Ю. Лермонтове.

**XII. Поэтическая минутка.**

Стихотворение М.Ю.Лермонтова «На севере диком стоит одиноко…».

**XIII. Итог урока.**

– Что нового узнали на уроке?
– Какие глаголы относятся  к разноспрягаемым? Почему?

**X IY. Домашнее задание.**

**Параграф 52, упр. 440**

Мой первый слог найдешь тогда,

Когда в котле кипит вода.

Местоимение – слог второй,

А в целом – школьный столик твой.

Слог первый мой – предлог,

Второй – летний дом.

А целое порой

Решается с трудом.