**ОСШ№30 им. О. Жандосова.**

**Внеклассное мероприятие**

 **по русской словесности**

**в 5 «В» классе**

**«Патриотизм автора и героев в стихотворении М.Ю. Лермонтова Бородино».**

 Учитель: Мырзакулова А.М.

2013 год.

 Цель:

1. Углубление изучения учениками поэтического языка, поэтических выразительных средств.
2. На примере стихотворения показать, насколько священна освободительная война, когда, чтобы отстоять отчизну, поднимается и объединяется весь народ – и полководцы, и простые солдаты, и поэты. Необходимо показать детям, что помогает выстоять, победить народу, защищающему родную землю; на чьей стороне справедливость в такой борьбе – завоевателей или воинов, готовых отдать жизнь за свою родину.

Учитель:

- Здравствуйте, дорогие гости! Мы рады видеть вас на нашем литературном вечере.

Тема нашего мероприятия «Патриотизм автора и героев» в стихотворении М.Ю. Лермонтова

«Бородино». Во всех произведениях Лермонтова чувствуется безграничная любовь к родине, к народу.

Послушаем сведения о жизни и творчестве М.Ю.Л., которые подготовила нам Наташа. Д.

Толмачёва Наташа расскажет нам стихотворение посвященное Лермонтову.

Земля поэта не забыла

За песни, сложенные им.

В них гордость наша, наша сила,

В них видим мы его живым.

Как Пушкин, Лермонтов с народом

В боях, на отдыхе, в труде…

Гореть всё ярче с каждым годом

Его немеркнущей звезде.

- К 25 – летней годовщине Бородинского сражения, было написано стихотворение Лермонтова « Бородино» (1837г.). Оно обошло всю Россию, его читали во всех народных школах, а солдаты его сделали своей походной песней.

Словарная работа:

Редут – полевое укрепление.

1. Картечь – артиллерийский снаряд.
2. Лафет – станок, на котором укрепляется ствол артиллерийского орудия.
3. Бивак – стоянка войска под открытым небом.
4. Кивер – круглый головной убор.
5. Булат – стальной клинок, меч.

Кроссворды:

1)

1. Одна из величайших в истории битв, произошедшая в 1812 году. ( Бородино.)

2. Великий военачальник, выигравший это сражение. ( Кутузов.)

3. Великий военачальник, проигравший это сражение. ( Наполеон.)

2)

1. Сражение, битва. (Сеча.)

2. Высокий круглый головной убор. ( Кивер.)

3. Станок, на котором укрепляется ствол артиллерийского орудия. (Лафет)

4. Артиллерийский снаряд. (Картечь.)

5. Стоянка войска под открытым небом. ( Бивак.)

6. Полевое укрепление. ( Редут.)

7. Солдат кавалерийских частей в дореволюционной армии. (Улан.)

Чтение стихотворения.

 *1 ученик*

# Михаил Юрьевич Лермонтов

# «Бородино».

Поводом к написанию стихотворения послужило знакомство Лермонтова с воспоминаниями Алексея Афанасьевича Столыпина, ветерана Отечественной войны, который является родственником поэта.

1 – строфа*. «Скажи-ка, дядя , ведь недаром*

 *Москва, спалённая пожаром,*

 *Французу отдана?*

 *Ведь были ж схватки боевые ?*

 *Да, говорят, ещё какие*

 *Недаром помнит вся Россия*

 *Про день Бородина!»*

*2 ученик.*

Образ солдата – рассказчика пересекается с личностью Алексея Столыпина.

2 – строфа. –Да , были люди в наше время,

 Не то , что нынешнее племя:

 Богатыри – не вы !

 Плохая им досталась доля :

 Немногие вернулись с поля…

 Не будь на то Господня воля,

 Не отдали б Москвы!

 *3 ученик.*

Лермонтов хотел, чтобы в стихотворении прозвучал «глас народа». Он жил единой жизнью с Родиной с народом.

3,4,5 – строфа*. Мы долго молча отступали ,*

 *Досадно было , боя ждали ,*

 *Ворчали старики:*

 *«Что ж мы ? на зимние квартиры ?*

 *Не смеют , что ли , командиры*

 *Чужие изорвать мундиры*

 *О русские штыки?»*

 *И вот нашли большое поле:*

 *Есть разгуляться где на воле!*

 *Построили редут.*

 *У наших ушки на макушке!*

 *Чуть утро осветило пушки*

 *И леса синие верхушки –*

 *Французы тут как тут.*

 *Забил снаряд я в пушку туго*

 *И думал: угощу я друга!*

 *Постой- ка, брат мусью!*

 *Что тут хитрить , пожалуй к бою;*

 *Уж мы пойдём ломить стеною ,*

 *Уж постоим мы головою*

 *За родину свою!*

*4ученик.*

Русские солдаты хотели и ждали честного сражения на открытом пространстве и сосредоточенно к нему готовились. Русская армия до Бородинского сражения терпела поражение.

6 – строфа. *Два дня мы были в перестрелке.*

 *Что толку в этакой безделке?*

 *Мы ждали третий день.*

 *Повсюду стали слышны речи*

 *«Пора добраться до картечи!»*

 *И вот на поле грозной сечи*

 *Ночная пала тень .*

*5 ученик.*

А французы, наоборот, до Бородина поражения не знали, поэтому беспечно «ликовали».

7 – строфа. Прилёг вздремнуть я у лафета,

 И слышно было до рассвета ,

 Как ликовал француз .

 Но тих был наш бивак открытый:

 Кто кивер чистил весь избитый:

 Кто штык точил , ворча сердито,

 Кусая длинный ус.

*6 ученик.*

С огромным уважением, восхищением и любовью вспоминает старый солдат полковника, погибшего на поле брани вместе со своими солдатами.

8 – 9 – строфа. И только небо засветилось ,

 Всё шумно вдруг зашевелилось,

 Сверкнул за строем строй.

 Полковник наш рождён был хватом:

 Слуга царю , отец солдатам…

 Да , жаль его : сражён булатом,

 Он спит земле сырой .

 И молвил он , сверкнув очами :

 -«Ребята! Не Москва ль за нами?

 Умрёмте ж под Москвой ,

 Как наши братья умирали !»

 - И умереть мы обещали ,

 И клятву верности сдержали

 Мы в Бородинский бой.

*7 ученик.*

Перед боем русские войска ещё более крепко сплотились, ведь их объединяло чувство любви к родине, боль за поражение, опасность, которая грозит стране.

10 -11 – строфа. Ну ж был денёк ! Сквозь дым летучий

 Французы двинулись, как тучи ,

 И всё на наш редут .

 Уланы с пестрыми значками ,

 Драгуны с конскими хвостами,

 Все промелькнули перед нами ,

 Все побывали тут .

 Вам не видать таких сражений!..

 Носились знамена, как тени ,

 В дыму огонь блестел ,

 Звучал булат, картечь визжала ,

 Рука бойцов колоть устала ,

 И ядрам пролетать мешала

 Гора кровавых тел.

*8 ученик*

Не скрывая кровопролитности и трудности битвы, рассказчик говорит о ней все же с гордостью.

12 – 14 – строфа. Изведал враг в тот день немало ,

 Что значит русский бой удалый,

 Наш рукопашный бой !..

 Земля тряслась – как наши груди ,

 Смешались в кучу кони , люди,

 И залпы тысячи орудий

 Слились в протяжный вой...

 Вот смерклось . Были все готовы

 Заутра бой затеять новый

 И до конца стоять…

 Вот затрещали барабаны –

 И отступили басурманы.

 Тогда считать мы стали раны ,

 Товарищей считать.

 Да , были люди в наше время ,

 Могучее, лихое племя:

 Богатыри – не вы!

 Плохая им досталась доля :

 Немногие вернулись с поля .

 Когда б на то не Божья воля ,

 Не отдали б Москвы!

*9 ученик.*

Мужество, героизм воинов, отстоявших отчизну…

**Все.** Всегда для нас пример!