**ОСШ№30 им. О. Жандосова.**

**Внеклассное мероприятие**

**по русской словесности**

**в 5 «В» классе**

**«Патриотизм автора и героев в стихотворении М.Ю. Лермонтова Бородино».**

Учитель: Мырзакулова А.М.

2013 год.

Цель:

1. Углубление изучения учениками поэтического языка, поэтических выразительных средств.
2. На примере стихотворения показать, насколько священна освободительная война, когда, чтобы отстоять отчизну, поднимается и объединяется весь народ – и полководцы, и простые солдаты, и поэты. Необходимо показать детям, что помогает выстоять, победить народу, защищающему родную землю; на чьей стороне справедливость в такой борьбе – завоевателей или воинов, готовых отдать жизнь за свою родину.

Учитель:

- Здравствуйте, дорогие гости! Мы рады видеть вас на нашем литературном вечере.

Тема нашего мероприятия «Патриотизм автора и героев» в стихотворении М.Ю. Лермонтова

«Бородино». Во всех произведениях Лермонтова чувствуется безграничная любовь к родине, к народу.

Послушаем сведения о жизни и творчестве М.Ю.Л., которые подготовила нам Наташа. Д.

Толмачёва Наташа расскажет нам стихотворение посвященное Лермонтову.

Земля поэта не забыла

За песни, сложенные им.

В них гордость наша, наша сила,

В них видим мы его живым.

Как Пушкин, Лермонтов с народом

В боях, на отдыхе, в труде…

Гореть всё ярче с каждым годом

Его немеркнущей звезде.

- К 25 – летней годовщине Бородинского сражения, было написано стихотворение Лермонтова « Бородино» (1837г.). Оно обошло всю Россию, его читали во всех народных школах, а солдаты его сделали своей походной песней.

Словарная работа:

Редут – полевое укрепление.

1. Картечь – артиллерийский снаряд.
2. Лафет – станок, на котором укрепляется ствол артиллерийского орудия.
3. Бивак – стоянка войска под открытым небом.
4. Кивер – круглый головной убор.
5. Булат – стальной клинок, меч.

Кроссворды:

1)

1. Одна из величайших в истории битв, произошедшая в 1812 году. ( Бородино.)

2. Великий военачальник, выигравший это сражение. ( Кутузов.)

3. Великий военачальник, проигравший это сражение. ( Наполеон.)

2)

1. Сражение, битва. (Сеча.)

2. Высокий круглый головной убор. ( Кивер.)

3. Станок, на котором укрепляется ствол артиллерийского орудия. (Лафет)

4. Артиллерийский снаряд. (Картечь.)

5. Стоянка войска под открытым небом. ( Бивак.)

6. Полевое укрепление. ( Редут.)

7. Солдат кавалерийских частей в дореволюционной армии. (Улан.)

Чтение стихотворения.

*1 ученик*

# Михаил Юрьевич Лермонтов

# «Бородино».

Поводом к написанию стихотворения послужило знакомство Лермонтова с воспоминаниями Алексея Афанасьевича Столыпина, ветерана Отечественной войны, который является родственником поэта.

1 – строфа*. «Скажи-ка, дядя , ведь недаром*

*Москва, спалённая пожаром,*

*Французу отдана?*

*Ведь были ж схватки боевые ?*

*Да, говорят, ещё какие*

*Недаром помнит вся Россия*

*Про день Бородина!»*

*2 ученик.*

Образ солдата – рассказчика пересекается с личностью Алексея Столыпина.

2 – строфа. –Да , были люди в наше время,

Не то , что нынешнее племя:

Богатыри – не вы !

Плохая им досталась доля :

Немногие вернулись с поля…

Не будь на то Господня воля,

Не отдали б Москвы!

*3 ученик.*

Лермонтов хотел, чтобы в стихотворении прозвучал «глас народа». Он жил единой жизнью с Родиной с народом.

3,4,5 – строфа*. Мы долго молча отступали ,*

*Досадно было , боя ждали ,*

*Ворчали старики:*

*«Что ж мы ? на зимние квартиры ?*

*Не смеют , что ли , командиры*

*Чужие изорвать мундиры*

*О русские штыки?»*

*И вот нашли большое поле:*

*Есть разгуляться где на воле!*

*Построили редут.*

*У наших ушки на макушке!*

*Чуть утро осветило пушки*

*И леса синие верхушки –*

*Французы тут как тут.*

*Забил снаряд я в пушку туго*

*И думал: угощу я друга!*

*Постой- ка, брат мусью!*

*Что тут хитрить , пожалуй к бою;*

*Уж мы пойдём ломить стеною ,*

*Уж постоим мы головою*

*За родину свою!*

*4ученик.*

Русские солдаты хотели и ждали честного сражения на открытом пространстве и сосредоточенно к нему готовились. Русская армия до Бородинского сражения терпела поражение.

6 – строфа. *Два дня мы были в перестрелке.*

*Что толку в этакой безделке?*

*Мы ждали третий день.*

*Повсюду стали слышны речи*

*«Пора добраться до картечи!»*

*И вот на поле грозной сечи*

*Ночная пала тень .*

*5 ученик.*

А французы, наоборот, до Бородина поражения не знали, поэтому беспечно «ликовали».

7 – строфа. Прилёг вздремнуть я у лафета,

И слышно было до рассвета ,

Как ликовал француз .

Но тих был наш бивак открытый:

Кто кивер чистил весь избитый:

Кто штык точил , ворча сердито,

Кусая длинный ус.

*6 ученик.*

С огромным уважением, восхищением и любовью вспоминает старый солдат полковника, погибшего на поле брани вместе со своими солдатами.

8 – 9 – строфа. И только небо засветилось ,

Всё шумно вдруг зашевелилось,

Сверкнул за строем строй.

Полковник наш рождён был хватом:

Слуга царю , отец солдатам…

Да , жаль его : сражён булатом,

Он спит земле сырой .

И молвил он , сверкнув очами :

-«Ребята! Не Москва ль за нами?

Умрёмте ж под Москвой ,

Как наши братья умирали !»

- И умереть мы обещали ,

И клятву верности сдержали

Мы в Бородинский бой.

*7 ученик.*

Перед боем русские войска ещё более крепко сплотились, ведь их объединяло чувство любви к родине, боль за поражение, опасность, которая грозит стране.

10 -11 – строфа. Ну ж был денёк ! Сквозь дым летучий

Французы двинулись, как тучи ,

И всё на наш редут .

Уланы с пестрыми значками ,

Драгуны с конскими хвостами,

Все промелькнули перед нами ,

Все побывали тут .

Вам не видать таких сражений!..

Носились знамена, как тени ,

В дыму огонь блестел ,

Звучал булат, картечь визжала ,

Рука бойцов колоть устала ,

И ядрам пролетать мешала

Гора кровавых тел.

*8 ученик*

Не скрывая кровопролитности и трудности битвы, рассказчик говорит о ней все же с гордостью.

12 – 14 – строфа. Изведал враг в тот день немало ,

Что значит русский бой удалый,

Наш рукопашный бой !..

Земля тряслась – как наши груди ,

Смешались в кучу кони , люди,

И залпы тысячи орудий

Слились в протяжный вой...

Вот смерклось . Были все готовы

Заутра бой затеять новый

И до конца стоять…

Вот затрещали барабаны –

И отступили басурманы.

Тогда считать мы стали раны ,

Товарищей считать.

Да , были люди в наше время ,

Могучее, лихое племя:

Богатыри – не вы!

Плохая им досталась доля :

Немногие вернулись с поля .

Когда б на то не Божья воля ,

Не отдали б Москвы!

*9 ученик.*

Мужество, героизм воинов, отстоявших отчизну…

**Все.** Всегда для нас пример!