**Маңғыстау облысы Ақтау қаласы «Мектепке дейінгі шағын орталығы мен гимназия сыныптары бар №22 жалпы орта білім беру мектебі» ММ-нің қазақ тілі мен әдебиеті пән мұғалімі Қобланов Дженгисбай Таубаевич**

**8-сынып. Қазақ әдебиеті пәні бойынша орта мерзімді сабақ жоспары (аптасына -2 сағат, барлығы 68 сағат)**

**І тоқсан – 18 сағат**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Өтілу мерзімі** | **Сағат саны** | **Тарау/сабақ тақырыбы,мақсаты** | **Күтілетін нәтиже** | **Оқытуда қолданылатын әдіс-тәсілдер** | **Сөйлеу мәдениетін жетілдіру** | **Оқып үйрену барысындағы бағалау. Барлық оқушыларды сабаққа тарту жұмысы** | **Негізгі дерек көздер, құрал-жабдықтар** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кіріспе. Сөз құдіреті 1-сағат** | | | | | | | |
| 2.09 | 1 | **Сөз құдіреті.** Оқушыларға әдебиеттің сөз құдіреті жайлы түсіндіру. | Қазақ әдебиетің қадір-қасиетін түсіну. Сөз өнеріне мейлінше жақын болу.Сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. | Ассоцация әдісі. Түсіндіру,талдау. | . Ойын жүйелі жеткізу арқылы | Формативті бағалау  Сынып оқушыларын түгел қамту | Қазақ әдебиеті 8-сынып.С.Мақпырұлы.А.Қыраубайқызы,Қ.Құрманбай. |
| **Ежелгі дәуір әдебиеті. Аңыз-әңгімелер 12-сағат** | | | | | | | |
| 4.09 | 1 | **Түркі халықтарына ортақ әдебиет. "Алып ер Тоңа» дастаны.** Жыр мазмұнымен танысу.Жырдағы ұйқас түрлері, шумақ, тармағын ажырату | Жыр жолдарындағы ұйқас,тармақ,шумағын ажырата алады,талдау жұмысын меңгереді. | Диалог арқылы пікірлесу | Тарихи жағдайларды, оқиғаларды байланыстырып айту арқылы; | Формативті бағалау. Топтық өзін-өзі бағалау | Н.Келімбетов «Қазақ әдебиетінің бастаулары». Ғаламтор желісі. Қазақ әдебиеті 8-сынып.С.Мақпырұлы.А.Қыраубайқызы,Қ.Құрманбай. |
| 9.09 | 1 | **Алып ер Тоңаны жоқтау.** Интертақтадан слайдты пайдалану арқылы жаңа ұғымды қабылдауын жеңілдету; Қазақ халқының жоқтау салтының көрінісі ертедегі. Қазіргі салтпен салыстыру арқылы оқушыға түсіндіру. | Жырдағы халықтың өз ардақтысын жоғалтқандағы жай-күйімен танысады,салт-дәстүрді қадірлеуді үйренеді. | СТО стратегиялары;  Топтастыру;  Диалог. | Тақырып бойынша ойын жүйелі жеткізу арқылы. | Формативті бағалау. Топтық өзін-өзі бағалау | Н.Келімбетов «Қазақ әдебиетінің бастаулары». Ғаламтор желісі. Қазақ әдебиеті 8-сынып.С.Мақпырұлы.А.Қыраубайқызы,Қ.Құрманбай. |
| 11.09 | 1 | **Орхон ескерткіштері. Күлтегін жазуы.** Интертақтадан слайдты пайдалану арқылы жаңа ұғымды қабылдауын жеңілдету; Орхон ескерткіштерінің тақырыбы,идеясын ашу,түсіндіру | Орхон ескерткіштерінің қозғаған тақырыбымен танысады, идеясын ашады, түсінігі кеңееді. | Ассоцация; Топтастыру; Зерттеушілік әңгіме; Эссе жазу | Тапсырманы орындаған кезде постер қорғау арқылы оқушы ойын қалыптастыру | Бірін-бірі бағалау.  Формативті бағалау | А.Аманжолов «Түркі халықтарының тарихы» Ғаламтор желісі. Кітап-журналдар |
| 16.09 | 1 | **Қорқыт ата кітабы.** Балаларға аты аңызға айналған Қорқыт туралы түсіндіру. Ол туралы аңыздардың мазмұнын ашу. | Балалар Қоқыт ата туралы білімді терең меңгереді. | СТО стратегиялары;  Топтастыру;  Диалог. | Өз ойын жүйелі,нақты жеткізу дағдысы қалыптасады. Пікірін еркін, ашық айтуға үйренеді | Бірін-бірі бағалау.  Формативті бағалау. Жиынтық баға | Ә.Қоңыратбаев, М.Байділдаев аудармалары. Қазақ әдебиеті 8-сынып.С.Мақпырұлы.А.Қыраубайқызы,Қ.Құрманбай.  Ғаламтор желісі. |
| 18.09 | 1 | **Оғыз қаған жырынан үзінді.** Оқушыларға ертедегі Оғыз мемлекетінің дәуірлеген кезі,ондағы қағандардың ел билеу ісіндегі ерліктерімен танысып, түсінік алу. | «Оғыз қаған» жырының мазмұнымен танысады. Жыр идеясы, оның мән-мағынасына толық тоқталып, өз беттерінше талдауға үйренеді. | СТО стратегиялары;  Топтастыру;  Диалог | Жыр мазмұнын айту арқылы оқушылардың тіл мәдениеті дамиды,жетіледі. | Бірін-бірі бағалау.  Формативті бағалау. Жиынтық баға | Қ.Өмірәлиев «Оғыз қаған»эпосының тілі.  М.Жолдасбеков «Асыл арналар».Ғаламтор желісі. |
| 23.09 | 1 | **Мазмұндама «Ана тілі»** Балалардың алған білімін тиянақтау,пысықтау. | Балалардың ойлау қабілеті мен сөз саптау мәнері қалыптасады |  |  | Жиынтық баға | 5-9сынын диктанттар мен мазмұндамалар жинағы. |
| 25.09 | 1 | **Ислам дәуіріндегі әдебиет** | Оқушыларға Ислам дәуірі әдебиетімен таныстыру | Диалог  Метатану  Топтастыру | Балалардың сөйлеу мәдениеті, сөз саптау стилі қалыптасады | Формативті бағалау |  |
| 30.09 | 1 | **Әбунасыр әл-Фараби.** Әбунасыр әл-Фараби өмірі мен еңбегі туралы түсіндіру.Шығармаларымен таныстырып,талдау жасау. | Әбунасыр әл-Фараби кім екендігінен толық мәлімет алады. Қоғамдағы орны,еңбегі туралы білімдерін толықтырады. | Диалог  Метатану  Топтастыру  Мәнерлеп оқу | Балалардың сөйлеу мәдениеті, сөз саптау стилі қалыптасады | Формативті бағалау | А.Машанов «Әл-Фараби және Абай»,  Ә.Дербісәлиев «Қазақ даласының жұлдыздары» |
| 2.10 | 1 | «Тамылжып бал тыныштық айналамнан», «Тіршілікте құрыштай бол төзімді»өлеңдері Өз беттерінше ізденуге үйрету | Өлең мазмұнынмен таныса отырып талдау. | Топтастыру  Мәнерлеп оқу | Оқушылардың сөз саптау дағдысы арқылы,өз ойын дұрыс жеткізу бойынша | Бірін-бірі бағалау.  Формативті бағалау. Жиынтық баға | Ғаламтор материалдары.Оқулық.  . |
| 7.10 | 1 | **Ахмет Йүгнеки «Ақиқат сыйы»** Оқушыларға Иүгнеки өмірі, еңбегі,қызметі туралы түсіндіру.Өз беттерінше ізденуге үйрету | **Ахмет Йүгнеки** кім екендігінен толық мәлімет алады. Қоғамдағы орны,еңбегі туралы білімдерін толықтырады | Ассоцация; Топтастыру; Зерттеушілік әңгіме; Эссе жазу | Балалардың сөйлеу мәдениеті, сөз саптау стилі қалыптасады | Формативті бағалау | Н.Келімбетов «Қазақ әдебиеті бастаулары»,  Ғаламтор материалдары.Оқулық |
| 9.10 | 1 | **Ахмет Иассауи өмірбаяны.** **Хикметттері.**Оқушыларға Иассауи өмірі, еңбегі,қызметі туралы түсіндіру.Өз беттерінше ізденуге үйрету | Ахмет Йассауи өмірі, қызметі, еңбегі жайлы мәліметтер алады. Өз бетінше ізденуге дағдыланады. Оқушылар Ахмет хикметтерінің мән-мағынасын толық түсінеді | Ассоцация; Топтастыру; Зерттеушілік әңгіме; Эссе жазу | Оқушылардың сөз саптау дағдысы арқылы,өз ойын дұрыс жеткізу бойынша. | Бірін-бірі бағалау.  Формативті бағалау. Жиынтық баға | Н.Келімбетов «Қазақ әдебиеті бастаулары»,  А.Йассауи «Хикметтері». |
| 14.10 | 1 | **Ж.Баласағұн «Құтты білік».** Оқушыларға Баласағұн өмір жолымен таныстыра отырып шығармаларын Абай өлеңдерімен салыстыра түсіндіру. | Балаларға ақынның өлеңдерін айттыра отырып салыстыру жүргізіледі. Өзге ақындармен ұқсастықтарын, өлең мазмұнын, айтайын деген ойды өздері іздеп анықтайды. | Диалог  Метатану  Топтастыру  Мәнерлеп оқу | Өз ойын жүйелі,нақты жеткізу дағдысы қалыптасады. Пікірін еркін, ашық айтуға үйренеді | Өзін-өзі бағалау. Формативті бағалау. | Ж.Баласағұн «Құтты білік», Қазақ әдебиеті 8сынып.С.Мақпырұлы.А.Қыраубайқызы,Қ.Құрманбай. |
| 16.10 | 1 | **Мазмұндама «Шын достық»** | Балалардың ойлау қабілеті мен сөз саптау мәнері қалыптасады |  |  | Жиынтық баға | 5-9сынын диктанттар мен мазмұндамалар жинағы. |
| 21.10 | 1 | **Махмұт Қашқари «Қордайдың аққу-қазы қаңқылдайды».** Балаларғатүркілерден шыққан білімпаз,тілші-ғалым,әдебиет үлгілерін жинаушы екендігін айта отырып өмірі мен еңбектерінен мәлімет беру. | Балалартүркілерден шыққан білімпаз,тілші-ғалым,әдебиет үлгілерін жинаушы екендігінен хабардар болады.Шығармаларымен танысады. | Ассоцация; Топтастыру; Зерттеушілік әңгіме; Эссе жазу | Тақырып бойынша ойын жүйелі жеткізу арқылы | Бірін-бірі бағалау.  Формативті бағалау | Қ.Бекетаев, Ә Ибатов «Түбі бір түркі тілі».  М.Қашқари «Түрік сөздігі» А.Егеубай. |
| 23.10 | 1 | **Рабғузи қиссаларын қазақ ертегілерімен салыстыру.**Оқушыларға Рабғузи қиссаларын оқыта отырып қазақ ертегілерімен салыстыру тапсырылады.Қазақ ертегілерімен үндестігін таниды. | Рабғузи қиссаларынан өздеріне адалдық,адамгершілік,парасаттылықты жинайды. | СТО стратегиялары;  Топтастыру;  Диалог | Өз ойын жүйелі,нақты жеткізу дағдысы қалыптасады. Пікірін еркін, ашық айтуға үйренеді | Бірін-бірі бағалау.  Формативті бағалау | А.Қыраубаева «Ғасырлар мұрасы».  Ежелгі дәуірдегі қазақ әдебиеті. |
| 28.10 | 1 | **Сәйф Сарай «Түркіше Гүлстан» кітабы.** Өмірі шығармашылығмен таныстыру | **Сәйф Сарай «Түркіше Гүлстан» кітабы**н оқу арқылы балалардың ойлау қабілеті мен сөз саптау мәнері қалыптасады | СТО стратегиялары;  Топтастыру;  Диалог | Өз ойын жүйелі,нақты жеткізу дағдысы қалыптасады. Пікірін еркін, ашық айтуға үйренеді | Бірін-бірі бағалау.  Формативті бағалау | А.Қыраубаева «Ғасырлар мұрасы».  Ежелгі дәуірдегі қазақ әдебиеті. |
| 30.10 | 1 | **Шығарма** Балалардың алған білімін тиянақтау,пысықтау. | Балалардың ойлау қабілеті мен сөз саптау мәнері қалыптасады |  |  | жиынтық баға | 5-9сынын диктанттар мен мазмұндамалар жинағы |
| 3.11 | 1 | **Сыныптан тыс оқу.**  Өздері ұнатқан ақын-жазушылардың шығармаларын оқу. | Балалардың ойлау қабілеті мен сөз саптау мәнері қалыптасады | СТО стратегиялары;  Топтастыру;  Диалог | Тақырып бойынша ойын жүйелі жеткізу арқылы | Жиынтық баға | М.Әуезов әңгімелері т.б. |