***Қожабекова Бағдагүл Жанғазықызы***

Нарқызыл негізгі мектебінің математика пәні мұғалімі

Ақтөбе облысы Ырғыз ауданы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пәні: математика | Күні: | | | | 5 сынып | |
| Сабақтың тақырыбы: | Жай бөлшектер мен аралас сандарды көбейту | | | | | |
| Сілтеме | Математика оқулығы, сабақ жоспары, слайд  А.Әбілқасымова, Т.Кучер, З.Жұмағұлова «Мектеп» баспасы,  А.Алдамұратова, Т.Байшоланов «Атамұра» баспасы | | | | | |
| Жалпы мақсаты | Жай бөлшектер мен аралас сандарды көбейту ережесімен таныстыру және есептеу барысында қолдана білуге үйрету | | | | | |
| Міндеттері | Оқыту:  Жай бөлшектерді көбейту алгоритмін практикада қолдану машықтарын нығайту;  Дамытушылық:  Ауызша есептеу, жалпылау дағдыларын дамыту;  Ойын жеткізе білуін және ой-өрісін дамыту.  Тәрбиелік:  ұжымда, топта, жұпта жұмыс істеуге тәрбиелеу;  Оқушыларды өзін - өзі басқаруға, өз мүмкіндігіне сенуге, салауаттылыққа тәрбиелеу | | | | | |
| Күтілетін нәтиже | Жай бөлшектер мен аралас сандарды көбейту ережесін меңгереді, есептер шығаруда қолдана біледі | | | | | |
| Негізгі идеялар | Жай бөлшектер мен аралас сандарды көбейту амалын орындай білу біліктілігін қалыптастыру | | | | | |
| Тапсырмалар | Ой қозғау сұрақтары  Оқулықпен жұмыс, топтық және жеке тапсырмалар  Жаңа сабақты меңгертуге арналған ауызша тапсырмалар  Есептер шығару, кері байланыс орнату | | | | | |
| Қолданылатын әдіс тәсілдер: | Түсіндірмелі сұрақ -жауап, СТО стратегиялары, түсіндіру, диалогтік оқыту, талдау, деңгейлеп оқыту, топтық жұмыс | | | | | |
| Сабақтың түрі: | Жаңа білім беру | | | | | |
| Сабақтың  дидактикалық кезеңдері | Мұғалім мен оқушының әрекеті | | Жұмыс тәсілдері,  Әдіс-формалары | Бағалау | | Ресурстаркөрнекі-  ліктер |
| Жұмыс бағыттары мен әр дидактикалық кезең мақсаты | Сабақтағы дидактикалық кезең мазмұны |  |  | |  |
| Ұйымдастыру кезеңі | Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа қатысуы, дайындығын тексеру, зейінін мақсатқа бағыттау. | Көңіл -күйлерін білдіреді, жұпқа бөлінеді  «Жемістер», «Көкөністер», «Дақылдар» | Тәсілі: Сұрақ- жауап  Формасы: ұжымдық. |  | | Смайлик-  тер, кеспе қағаздар |
| Жаңа сабаққа дайындық  «Білу» | «Ой қозғау»  Жай бөлшектерді жазу және оқу, қысқарту;  Бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру  Жай бөлшектерге амалдар қолдану | Негізгі ұғымдарды қайталайды | Тәсілі: Сұрақ- жауап  Формасы: ұжымдық. | «Үш шапалақ»  Жетондар | | Тірек сызбалар,суреттер |
| Жаңа сабақты түсіндіру  «Түсіну» | Оқушы қызығушылығын тудыратын тақырыпқа қатысты проблемалық сұрақтар ұсынылады;  Өзіндік пікірін қалыптастыруға бағдар беру;  Практикалық біліктерін толықтыруға бағдар беру;  Практикалық құндылықтары негізінде ғылыми ізденіске бағдарлау; | Тіктөртбұрыштың ауданын есептеу арқылы жай бөлшектерді көбейту ережесін айтады | Әдістері: ой тудыру, қорытынды ойға жетелер пікір алмасу; көрнекілік; түсіндірмелі сұрақ -жауап |  | | Оқулық, тірек сызбалар А4 форматы, маркер |
| Жаңа сабақты бекіту  «Қолдану» | Карточкадағы есептерді орындата отырып өз білетін мәліметтерін пайдалана отырып, практикалық білігі негізінде ізденіске жағдай тудыру. | Карточкамен жұмыс: әр жұпқа ережелер беріледі, сол ережелерді мысалдар арқылы түсіндіреді  ; | Жалпы дидактикалық әдіс: жартылай ізденіс, тұжырымды пікір айтуға ұмтылдыру.  Тәсілі: жұптық, жекелей. | Жетондар | | Оқулық, таратпа қағаздар, А4 форматы, маркер |
| Жаңа сабақты пысықтау  «Талдау» | Деңгейлік тапсырмалар орындайды | Оқушылар екі топқа топтасып  А, В және С деңгейлік есептерді топпен шығарып тақтада қорғайды | Тиянақты жұмыс үлгісіне бейімдеу.  Тәсілі: ұжымдық, топтық , жекелей. | Жетондар | | Оқулық, таратпа қағаздар, А4 форматы, маркер |
| Сергіту сәті | ;; берілген бөлшекерді оқып алымын, бөлімін ажырта білуге, тез ойлауға, шапшаңдыққа бағыттау | Бөлшектің алымы  / орнымыздан тұрамыз/  Бөлшек сызығы / екі қолымызды екі жаққа созамыз/  Бөлшектің бөлімі /Орнымызға отырамыз/  Бөлшектің алымы / орнымыздан тұрамыз/ | Тәсілі: ұжымдық, топтық , жекелей |  | | Слайд |
| Жаңа сабақты қорыту  «Жинақтау» | Практикалық біліктерін толықтыруға бағдар беру, ауызша есептеу дағдыларын қалыптастыру | Оқушыларға ауызша жеке тапсырмалар беріледі,тақырыпты қорытындылайды | Жекелей тапсырма беру арқылы нақты жауап, қорытынды пікірге баулу.  Тәсілі: топтық,  жекелей | Жетондар | | Карточкалар |
| Рефлексия  «Бағалау» | «Табыс ағашы»  **Жасыл алма:** Маған сабақ ұнады. Тақырыпты меңгердім.  **Сары алма:Тақырыпты түсіндім, бірақ есептеген кезде қиналамын.**  **Қызыл алма:** Сабақ маған түсініксіз. | Қағаздан жасалған алмаларды өздері таңдап алып, ағашқа магнит көмегімен жабыстырады. | Тәсілі: жекелей |  | | Кеспе қағаздар |
| Бағалау | Оқушы пікірі мен талдау жұмыстарын бағалау. | Жетондарын санау арқылы бағалау | Топтық және жекелей жетістіктерді бағалау. Ұпай саны бойынша бағалау |  | | Жетондар смайлик-  тер |
| Үй тапсырмасы | Үй тапсырмасын дұрыс орындауға бағыт беру  № | Есептер арқылы оз ойларын сауатты жеткізуге бағыттау |  |  | |  |

***Сабақтың тақырыбы:***

***Жай бөлшектер мен аралас сандарды көбейту***

ЕРЕЖЕ:

**Жай бөлшектерді көбейту үшін:**

1)Алымын алымына көбейтіп , көбейтіндінің мәнін жай бөлшектің алымына;

2)Бөлімін бөліміне көбейтіп, көбейтіндінің мәнін жай бөлшектің бөліміне жазамыз.

Ереженің әріптермен жазылуы:

; ( )2=

Жай бөлшектерді көбейту кезінде есептеуді жеңілдету үшін алдымен қысқартуды орындауға болады

Мысалы, 3

;

10

Тапсырма

Көбейтіндінің мәнін табыңдар:

\* ( )2=

***Сабақтың тақырыбы:***

***Жай бөлшектер мен аралас сандарды көбейту***

ЕРЕЖЕ:

**Бөлшекті натурал санға көбейту үшін**:

Натурал санды алымына көбейтіп, мәнін жай бөлшектің алымына жазамыз, ал бөлімін өзгеріссіз қалдырамыз

Ережені әріппен жазсақ:

n = , мұндағы n -натурал сан

Мысалы,

\*3== ;

Жай бөлшектерді көбейту кезінде есептеуді жеңілдету үшін алдымен қысқартуды орындауға болады

Мысалы,

\* = =

Тапсырма:

14=

***Сабақтың тақырыбы:***

***Жай бөлшектер мен аралас сандарды көбейту***

ЕРЕЖЕ:

**Аралас сандарды көбейту үшін:**

Оларды бұрыс жай бөлшекке айналдырамыз, содан кейін жай бөлшектерді көбейту ережесін қолданамыз

Мысалы, 7

2=

Тапсырма:

=

1=

Натурал сандарды көбейту ережесі жай бөлшектер үшін де қолданылады