Алматинская облать

г..Талдыкорган

СШГ № им. Ч.Валиханова

учитель русского языка и литературы

#  Борангазиева Айгуль Аблайхановна

**Тема**: Текст-описание о весне

**Цели**: 1)учить логически последовательно излагать свои мысли, делать выводы на основе личных наблюдений; формировать умение

использовать литературный прием «олицетворение»;

2) развивать мышление, связную речь, эмоциональную сторону творческого воображения;

3)воспитывать самостоятельность, творческую активность, любовь к природе, родному краю, товарищества, взаимопомощи.

**Тип урока**: урок РР

**Методы и приемы**: словесно-иллюстративные, проблемное изложение

**Форма работы**: индивидуальная работа, работа в группах

**Оборудование** : презентация о весне, аудио запись «Звуки природы. Живой лес.»

**Ход урока:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся и возможные варианты ответов и действий** | **Оборудование** | **Примечание, наблюдения, комментарии**  |
| **1.Орг. момент****(1-2 мин)** | -Здравствуйте, дети! Мне очень приятно вас всех видеть, т.к. здесь собрались дети, которые не боятся трудностей и умеют их преодолевать-Сегодня, мы с вами будем учиться самостоятельно излагать свои мысли, делать выводы. |  |  |  |
| **2.Фаза вызова****(10 мин)****(5 мин)** | **Деление на группы** (картинки о весне разрезаны, учащиеся должны найти свою картинку)- Найдите каждый… продолжение картинки, части и составьте полную композицию. Это ваша команда в которой вы будете работать сегодня.-Что изображено на рисунке? Какое время года ? Почему?-Ребята любите ли вы бывать в лесу , в парке?-Вот мы сегодня совершим путешествие в мир красок и звуков весны.**Словарная работа** Подумайте, поразмышляйте, как вы понимаете ,что такое «Олицетворение»?- дать понятие(олицетворение- это наделение неодушевленных предметов живыми качествами, глаголы употребляемые в переносном значении, чаще используется в лирических произведениях) |  | Разрезанные картинки о весне для формирования группЗапись в тетради |  |
| **3.Фаза реализации****(15 мин)** | 1)Просмотр слайдов, картины природы весной-Опишите , что вы увидели?! (3-5 мин) 2) муз. композиция о весне. Закройте глаза.-Опишите словами ,что вы слышите? (3-5 мин)3)Что вы чувствуете? (5-7 мин) 4) составление синквейна «ВЕСНА»(Образцы розданы) | 3-5 предложений3-5 предложений3-5 предложений | Презентация о весне, слайдыстикерыАудиозапись «Живой лес. Звуки природы».стикеры*Оформить все на лист ватмана по образцу* |  |
| **4.Рефлексия****(5 мин)** | Нарисуйте смайлик вашего настроения и напишите комментарий к нему. Что понравилось, что нет. |  | стикеры |  |
| **5. Оценивание****(5 мин)** | Оценивание учителем |  | Запись в тетради |  |
| **6. Домашнее задание (3 м)** | Опережающее задание- взять у родителей интервью «Твоя профессия», записать на видео или подготовить на плакате, альбом. | Запись в дневник |  |  |