Алматинская облать

г..Талдыкорган

СШГ № им. Ч.Валиханова

учитель русского языка и литературы

# Борангазиева Айгуль Аблайхановна

**Тема**: Текст-описание о весне

**Цели**: 1)учить логически последовательно излагать свои мысли, делать выводы на основе личных наблюдений; формировать умение

использовать литературный прием «олицетворение»;

2) развивать мышление, связную речь, эмоциональную сторону творческого воображения;

3)воспитывать самостоятельность, творческую активность, любовь к природе, родному краю, товарищества, взаимопомощи.

**Тип урока**: урок РР

**Методы и приемы**: словесно-иллюстративные, проблемное изложение

**Форма работы**: индивидуальная работа, работа в группах

**Оборудование** : презентация о весне, аудио запись «Звуки природы. Живой лес.»

**Ход урока:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся и возможные варианты ответов и действий** | **Оборудование** | **Примечание, наблюдения, комментарии** |
| **1.Орг. момент**  **(1-2 мин)** | -Здравствуйте, дети! Мне очень приятно вас всех видеть, т.к. здесь собрались дети, которые не боятся трудностей и умеют их преодолевать  -Сегодня, мы с вами будем учиться самостоятельно излагать свои мысли, делать выводы. |  |  |  |
| **2.Фаза вызова**  **(10 мин)**  **(5 мин)** | **Деление на группы** (картинки о весне разрезаны, учащиеся должны найти свою картинку)  - Найдите каждый… продолжение картинки, части и составьте полную композицию. Это ваша команда в которой вы будете работать сегодня.  -Что изображено на рисунке? Какое время года ? Почему?  -Ребята любите ли вы бывать в лесу , в парке?  -Вот мы сегодня совершим путешествие в мир красок и звуков весны.  **Словарная работа**  Подумайте, поразмышляйте, как вы понимаете ,что такое «Олицетворение»?- дать понятие  (олицетворение- это наделение неодушевленных предметов живыми качествами, глаголы употребляемые в переносном значении, чаще используется в лирических произведениях) |  | Разрезанные картинки о весне для формирования групп  Запись в тетради |  |
| **3.Фаза реализации**  **(15 мин)** | 1)Просмотр слайдов, картины природы весной  -Опишите , что вы увидели?! (3-5 мин)  2) муз. композиция о весне. Закройте глаза.  -Опишите словами ,что вы слышите? (3-5 мин)  3)Что вы чувствуете? (5-7 мин)  4) составление синквейна «ВЕСНА»(Образцы розданы) | 3-5 предложений  3-5 предложений  3-5 предложений | Презентация о весне, слайды  стикеры  Аудиозапись «Живой лес. Звуки природы».  стикеры  *Оформить все на лист ватмана по образцу* |  |
| **4.Рефлексия**  **(5 мин)** | Нарисуйте смайлик вашего настроения и напишите комментарий к нему. Что понравилось, что нет. |  | стикеры |  |
| **5. Оценивание**  **(5 мин)** | Оценивание учителем |  | Запись в тетради |  |
| **6. Домашнее задание (3 м)** | Опережающее задание- взять у родителей интервью «Твоя профессия», записать на видео или подготовить на плакате, альбом. | Запись в дневник |  |  |