Урок Кымбат

***7 класс / Литературное чтение***

***Урок-обобщение по теме : «Басни И.Крылова»***

***Цели :- закрепить знания по теме: «Басни И.Крылова»***

***- прививать любовь к литературе***

***- развивать память,мышление,воображение, способности высказывать***

***собственное мнение , быстроту реакции, умения коллективно решать***

***проблемы***

***Оборудование :- интерактивная доска, викторина ,иллюстрации по произведениям***

***И.Крылова, фотопортреты автора, выставка произведений автора***

***,маска филина или совы.***

***Ход :***

***1.Оргмомент : Деление на МКГ(сесть за столы с картинками диких или домашних животных )***

***2.Сообщение распорядка дня(чем будут заняты на уроке)***

***3.Задания :***

***1\* «Викторина» (подготовлена на интердоске,за правильный ответ- жетон,за***

***наибольшее число жетонов победитель получает и одевает***

***маску совы).***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Вопросы*** | ***Ответы*** |
| ***1*** | ***Каким предметом Мартышка пользовалась таким образом : «То к темю их прижмет,то их на хвост нанижет ,то их понюхает, то их полижет»*** | ***очки*** |
| ***2*** | ***Какая басня заканчивается словами : «А ларчик просто открывался ?»*** | ***«Ларчик»*** |
| ***3*** | ***Из какой басни следует мораль : «…лесть гнусна,вредна,да только все не впрок,и в сердце льстец всегда отыщет уголок ?»*** | ***«Ворона и лисица»*** |
| ***4*** | ***Какими словами начинается басня «Волк и ягненок ?*** | ***«У сильного всегда бессильныйвиноват»*** |
| ***5*** | ***В чем на самом деле оказался виноват ягненок ?*** | ***В том,что волк хотел есть*** |
| ***6*** | ***Куда попал «волк ночью,думая залезть в овчарню»?*** | ***На псарню*** |
| ***7*** | ***Кто сказал Стрекозе : «Ты все пела ? Это дело,так поди же ,попляши !»?*** | ***Муравей*** |
| ***8*** | ***Закончите афоризм : «Ай,Моська, знать она сильна, что…»*** | ***…лает на слона*** |
| ***9*** | ***Назовите участников «Квартета»*** | ***Мартышка,Осел,Козел***  ***,Медведь*** |
| ***10*** | ***Кто так и не смог втроем сдвинуть воз ?*** | ***Лебедь,Рак и Щука*** |
| ***11*** | ***«За что же , не боясь греха ,кукушка хвалит Петуха ?»*** | ***«За то,что хвалит он Кукушку»*** |
| ***12*** | ***Кого водили «по улицам…, как видно ,напоказ-…»?*** | ***Слона*** |
| ***13*** | ***Из какой басни слова : «как ни полезна вещь,-цены не зная ей, невежда про нее свой толк все к худу клонит»*** | ***«Мартышка и очки»*** |
| ***14*** | ***Какое количество очков использовала Обезьяна в басне «Мартышка и очки»?*** | ***Полдюжины (6 штук)*** |
| ***15*** | ***Что означает фраза : «Не так большой руки »?*** | ***Незначительно*** |

***2\* «Кто больше ?» напишет выражений из басен И.Крылова ,ставшие пословицами-поговорками в нашей жизни ?(н/р : « А ларчик просто открывался » или «А Васька слушает да ест»).***

***3\* «Инсценировка » одной из басен Крылова.***

***4\* «Домашнее задание»: Защита проектов «Портрет И.Крылова»***

***5\* «Кто правильно» назовет героев басен Крылова по иллюстрациям ?***

***(показ учителем на интердоске, каждая МКГ записывает***

***ответы в тетрадях,затем прослушиваются в порядке очереди***

***ответы от МКГ)***

***6\*Рефлексия : Обладателя маски Совы вызывают в круг ,где ему задают по 5***

***вопросов от каждой МКГ по теме.если Маска не ответила , то***

***передается следующему участнику.***

***7\*Подведение итогов .***

*Учитель русского языка и литературы СОШ № 19 г. Павлодара-Шарипова К.Ж.*