**Имеется сертификат на использование методов критического мышления на 6 странице.**

**Домашний адрес: Западно- Казахстанская область**

**Таскалинский район**

**П.Чижа -2**

**Чижинская средняяя общеобразовательная школа-детсад**

**ФИО : Утегалиева Гульмира Кайржановна**

**Год рождения: 1978**

**Образование : высшее**

**Учебное заведение: Гуманитарный университет им. А.С. Пушкина,**

**г.Уральск**

**Отделение: Русский язык и литература**

**Специальность: русский язык и литература в казахских классах**

**Педагогический стаж: 13 лет**

**Категория : І**

**Тема урока: М.А. Шолохов 11 класс**

**« Судьба человеческая – судьба народная»**

**Цель**: познакомить с жизнью и творчеством М.А. Шолохова;

2. Показать суровые испытания жизни народа во время ВОВ; мастерство Шолохова в построении композиции рассказа. Показать своеобразие рассказа, его отличительные черты, народность произведения.

3. Воспитать чувство патриотизма, любовь к своей Родине, чувство ответственности.

**Тип урока**: Урок- исследование

**Методы и приемы** : Словесный , наглядный, элементы СТО

направленное чтение , прием пересказа, толстые и тонкие вопросы, работа в группах.

Ход урока

**І . Побуждение**

Предварительно класс разделен на три группы

Чтение эпиграфа учеником

**ІІ Реализация**

1. Группировка по категориям Шолохов Михаил Александрович

Кто он ? Его произведения? Сообщение о жизни и деятельности Шолохова.

1. **Работа в группах**

1группа І часть

2 группа ІІ часть

3 группа ІІІ часть

После обсуждения глав предлагаю ученикам составить ассоциативный ряд к словам : семья, война. На основе этого ассоциативного ряда задаются разноуровневые задания , т.е идет взаимовопрос по группам

Вопросы:

1. Вспомни биографию Андрея Соколова. Расскажи
2. Вспомни первый диалог попутчика с Андреем Соколовым?
3. « За что же ты , жизнь меня так покалечила? За что так иссказнила? Объясните значение этих слов.
4. Андре Соколов с товарищами в церквушке под Старой Церквью. Какие моменты ы данной ситуации вас восхитили?
5. С кем связал свою судьбу Андрей Соколов?
6. Мечты о сыне осуществились ли они?

Попутно идет словарная работа

Даются значение слов добрый , сильный, мужественный, героически.

7. Народность в рассказе. Предлагаю учащимся найти крылатые выражения. Из этого они делают вывод, что Соколов олицетворяет стремление к добру и справедливости.

**ІІІ Рефлексия**

Ученики делают вывод о судьбе одного человека , но идет связь со всем народом. « Я скажу последнее слово» . Обсуждени рассказа, его нравственная часть.

Заранее подготовленный ученик Заканчивает урок стихами Д.Гомбожова « Война – это гибель родного».

*Домашнее задание написать*

*Р автор*

*А Андрей Соколов*

*Ф диалог*

*Т самоотверженность*