Алматинская облать

г..Талдыкорган

СШГ № им. Ч.Валиханова

учитель русского языка и литературы

# Борангазиева Айгуль Аблайхановна

**Тема: С. Михалков. А что у вас?**

**Цели:** 1) познакомить с содержанием стихотворения «А что у вас?»

2) развивать умения правильно произносить слова и выражения из стихотворения, отвечать на вопросы свободно и рассудительно; делать выводы по прочитанному тексту; развивать навыки связной речи, письма, внимание, мышление, память; развитие коммуникативных навыков;

3)воспитание уважительного отношения к людям любой профессии.

**Методы и приемы:**. диалогическая беседа, выразительное чтение

**Форма работы**: общеклассная

**Тип урока**: урок изучения нового материала

**Оборудование:** буквы алфавита, учебник

**Ход урока:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся и возможные ответы и действия** | **Оборудование** | **Примечание, наблюдения, комментарии** |
| 1. **Орг.момент**   **Психологический настрой (5 мин)** | Игра «Алфавит», учащиеся называют букву алфавита, и название профессии, начинающееся на эту букву |  | Карточки с буквами |  |
| **2. Фаза вызова (1 мин )** | – Как вы думаете, чему будет посвящен наш урок? | профессиям |  |  |
| **3. Проверка Д\З (5 мин)** | Опережающее задание- взять интервью у своих родителей «Твоя профессия» или сделать альбом, или изобразить на плакате+ фото+ комментарии:  -кем он(а) работает?  -что закончил(а)?  -почему для нее (него)важна ее(его) работа?  -что ей(ему) нравится в ее(его) работе? |  |  | Исп. ИКТ |
| **4. Фаза реализации**  **(20 мин)** | 1. Чтение текста рассказа учителем или лучшим учеником стр.91  -О ком это стихотворение?  - Почему важны все профессии? Проследите взаимосвязь. Может кто-то против какой-то профессии? Почему? (дискуссия)  2. Интервью. Работа в парах « Кем ты хочешь стать? Что для этого нужно сделать?» |  | Учебник |  |
| **5. Рефлексия**  **(10 мин)** | Презентация, заслушать выступления |  |  |  |
| **6. Оценивание (3мин)** | Оценивание в парах по критериям |  |  |  |
| **7. Домашнее задание**  **(2 мин)** |  |  |  |  |