«Бекітемін»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_31.Х.2015 ж Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары: Б.Ахметжанов

|  |  |
| --- | --- |
| Әдебиет 7-сынып  | Курбаназарова Дариха Налибаевна Қызылорда облысы, Жаңақорған ауданы, Құттықожа ауылы №164 орта мектеп |
| Сабақтың тақырыбы | Сұлтанмахмұт торайғыров «Бір адамға» өлеңі |
| Сілтеме | Әдебиет оқулығы, 50-52– бет |
| Жалпы мақсаты: | Оқушылардың поэзияға деген ықыласын арттыру арқылы жалпыадамзаттық құндылықтарды тану және әдеби теориялық ұғымдарды талдау мүмкіндіктерін кеңейту. |
| Оқып үйренудің негізгі міндеттері: | ***Танымдылық:*** Оқушыларға жаңа білімді өздігінен игерту арқылы өлеңнің мазмұны мен идеясын, құндылықтарды тани білуге жағдай жасау.***Эмоционалдық:*** Өлең оқуға ықыласты болуын, зейін мен ерік-жігерлерін табандылықпен басқаруын, тыңдау мен қабылдауын бейімдеу. ***Әлеуметтік:*** Қарым-қатынас мүмкіндіктерін кеңейту, өзара әрекеттестіктерін белсендіру. |
| Оқу нәтижесі | Сыни ойлау көзқарасын дамыта отырып, оқу мен оқытудағы жаңа тәсілдер арқылы  өлеңнің негізгі идеясын түсінеді; талантты және дарынды оқушылар ой түйіндеуіне орай көшбасшылық анықталады; әлеуметтік шағын топтарда үйлесімділікпен әрекеттесуге ынталанады. |
| Негізгі идеялар | Мен тұжырымдама. Өзін-өзі реттеу Диалогтік жұмыс.Ынтымақтастық идеясы.Сабақ барысында топтасып жұмыс жасай отырып, танымдық қабілеттерін көрсетеді.Жұптық жұмыс жасайды, сабаққа белсенділіктері артады |
| Тапсырма көзд. | Өлеңді сыни тұрғыда талдау. Қосымша дерек бойынша интернет желісінен дерек көздері. Қазақ өлеңінің ұйқасы.Суретпен жұмыс |
| Сабақтың көрн. | Интерактивті тақта,электронды оқулық, слайд, маркерлер |
| Кезеңдері | Сабақ мазмұны | Ресурстар |
| Мұғалім әрекеті | Оқушы әрекеті |
| Ұйымдастыру(5мин) | І. Оқушылармен сәлемдесу.• Оқушы зейінін сабаққа аудару.**Топқа бөлу.****Смайлик арқылы**ІІ. **Психологиялық сәт:** «Мен өмірді сүйемін, себебі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» деген аяқталмаған сөйлемдерді аяқтауға нұсқаулық бере отырып, ынтымақтастық қарым-қатынас орнатуға ықпал ету.Топ басшысын сайлау, бағалау парағын тарату. | 1 Амандасады.. Оқушылар «Мен өмірді сүйемін, себебі мен бақытты баламын» деген сияқты жағымды қарым-қатынас орнатады.Топқа бөлінеді: Сынып оқушылары 6 адамнан 3 топқа бөлінеді. Әр топ жетекшісі сайланады. **Топтың атын,  ұранын, ережесін** айтады**І топ – Алғырлар****ІІ топ – Зеректер****ІІІ топ Тапқырлар** | СлайдБағалау парағы |
| Үй тапсырмасын сұрау( 5 мин) | Үй тапсырмасы тексеріледі. 1.«Екі шыбын» мысалын жаттау2.Сурет салу3. «Қазақты оянсын деп сөзбен шақтым» тақырыбына ойтолғау  |  ағартушыАхмет Байтұрсынов қазақ әдебиетін зерттеуші.қазақ тілін зерттуші.публицист | ОқулықМақал-мәтел |
|  | **«Шыбын аулау» ойыны** | **І топ – Алғырлар**-А.Байтұрсынов кім?-Оның қандай шығармаларын білеміз?**ІІ топ – Зеректер**-Өлеңде айтылатын өзекті ойдың мәнісі неде?-Ақын оқушыларына нені ескертеді?**ІІІ топ Тапқырлар**-Өлеңде адам бойындағы қандай қасиеттер айтылады?-Шыбын образы арқылы қандай адамдарды береді? Әр топтан екі оқушыдан шығады. |  |
| Жаңа сабақҚызығушылықты ояту Білу, тану, түсіну(5мин)  | Оқушылар жаңа сабағымызды бастамас бұрын  **«Адам деген кім?»**сұрағына жауап іздеп көрейікші. **«Адам»** дегенде көз алдымызға кім елестейді?  **Біз адам деген ұғымға****Түсінік бердік.** Төменде берілген әріптер тізбегінен мағыналы сөз шығарып алу.Мағынасыз әріптер тізбегінің белін сызу: **Түйін сөз:** Бүгінгі өтетін сабағымыздың тақырыбы «Бір адамға » өлеңі | - **Адам дегенкім?**.Оқушылар өз болжамдарын айтады. **АӘБВГҒДБІРЕЖЗИЙКҚЛМАДАМҒАНҢОӨПРСТУҮҰФЦЯЮЛ**Дәптермен жұмыс. Бүгінгі күн реті мен сабақ тақырыбын жазу«С.Торайғыров» электронды оқулық | электронды оқулық |
|  | Оқушының өзіндік ізденісі(10 мин) Оқулықпен жұмыс. **1. Авторы****2. Тақырып****3. Жанр түрі-поэзия****4. Идеясы** **5. Шумақ -6****6. Тармақ-4****7. Бунақ-3****8. Буын саны-11****9. Ұйқас****1. Әдеби теориялық ұғымдар** | 1 Мәтінді іштей оқыту. 2 Өлеңдерді шумақ бойынша оқу 3 Cөздік жұмысымен таныстыру***Оқа. Сылдырмақ. Түйме. Күміс кесе. Алтын аяқ. Теңге***Ақынның «Күнделік дәптерінен» (Сұлтанмахмұт Торайғыров Шығармалар, 2 томдық, І том Алматы «Жазушы», 1967 111 - бет)**Алғырлар** - Өлең кімге арналған?**Зеректер** - Өлеңнен көрінетін кейіпкерлер кімдер?**Тапқырлар** - Өлеңдегі мысқыл,кекесін мағынада қолданылған жолдардан нені аңғаруға болады? | Слайд |
| Қолдану(12 мин) | Топтық жұмыс.Топтарға тапсырмалар беру. |  **Алғырлар –** Адам,адамгершілік туралы мақал –мәтелдер тауып айту**,** **Зеректер - «Дөңгелек үстел әдісі»****«**Адамдарға тілегім» Әр оқушы өзінің адамға не тілейтінін бірінен соң бірі қағазға жазып шығады,бірінің жазғанын бірі қайталамауы тиіс.**Тапқырлар - «Адам» сөзіне бес жолды өлең құрау**«Екі жұлдыз, бір тілек» арқылы топтар бірін-бірі бағалайды. | Әдебиет оқулығыТірек сөздер Модуль 3  |
| Талдау (4мин) | Кеңейтілген тапсырмаларды орындау | **1.Өлеңді өлең құрылысына талдату.**Шумағы – 6Тармағы - 4Бунағы - 3Буыны - 11Ұйқасы –а,а,б,а**2. «Бір адамға» өлеңі бойынша тұжырымдамалық кестені толтырыңыз:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Шығарманың авторы жайлы мағлұмат | Шығарманың кейіпкерлері, ұқсастығы, айырмашылығы | Оқиға желісі немен аяқталады? | Өзің түйген ой |
|  |  |  |  |

**3.Тест интервью**

|  |  |
| --- | --- |
| Сұлтанмахмұт шығармасының ерекшелігі қандай? | Шығармасы арқылы бізге қандай тәрбие береді? |
|  |  |

Кеңейтілген тапсырмалардың үздіктерін топтан біреу оқуы.Топ басшылары берілген бағалау парағының критерий бойынша өз топ мүшелерін бағалайды. | Әдебиет оқулығы |
| Жинақтау(6мин) | **Де Бононың****«Алты қалпақ» стратегиясы** Ақ қалпақ-Сіз «Бір адамға»өлеңінен қандай ақпарат алдыңыз? Қара қалпақ-Қандай қиыншылықтары бар? Сары қалпақ-Жағымды , пайдалы жақтарын саралаңыз. Жасыл қалпақ-Барлық жаңасын және қызықтысын жазыңыз.Қызыл қалпақ –Қандай сезімде болдыңыз? Көк қалпақ- Қорытынды жасаңыз | Топтың аты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с | Аты-жөні | Үй тапсырмасыӨлең жаттауы | Сұрақтарға жауап беруі | Өлеңді талдауы | Топтық жұмысқа қатысуы | Кеңейтілген тапсырманы орындауы |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |

 | Модуль 3  |
| Бағалау | Ақынның үш арманы. |  |  |
| Рефлексия | Стикерге жазу |  |  |
| Үйге тапсырма(2мин) | 1..”Бір адамға” өлеңін  мәнерлеп, жатқа айту.2. Мәтін желісі бойынша  инсценировка құрастыру.3. “Адамгершілік – асыл қасиет” тақырыбында ой толғау жазу  | Күнделіктеріне жазып алады. |  |
| Не сәтті өтті? |  |
| Не сәтсіз өтті ? |  |
| Болашақта |  |