«Бекітемін»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_31.Х.2015 ж Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары: Б.Ахметжанов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әдебиет  7-сынып | Курбаназарова Дариха Налибаевна Қызылорда облысы, Жаңақорған ауданы, Құттықожа ауылы №164 орта мектеп | | |
| Сабақтың тақырыбы | Сұлтанмахмұт торайғыров «Бір адамға» өлеңі | | |
| Сілтеме | Әдебиет оқулығы, 50-52– бет | | |
| Жалпы мақсаты: | Оқушылардың поэзияға деген ықыласын арттыру арқылы жалпыадамзаттық құндылықтарды тану және әдеби теориялық ұғымдарды талдау мүмкіндіктерін кеңейту. | | |
| Оқып үйренудің негізгі міндеттері: | ***Танымдылық:*** Оқушыларға жаңа білімді өздігінен игерту арқылы өлеңнің мазмұны мен идеясын, құндылықтарды тани білуге жағдай жасау. ***Эмоционалдық:*** Өлең оқуға ықыласты болуын, зейін мен ерік-жігерлерін табандылықпен басқаруын, тыңдау мен қабылдауын бейімдеу.  ***Әлеуметтік:*** Қарым-қатынас мүмкіндіктерін кеңейту, өзара әрекеттестіктерін белсендіру. | | |
| Оқу нәтижесі | Сыни ойлау көзқарасын дамыта отырып, оқу мен оқытудағы жаңа тәсілдер арқылы  өлеңнің негізгі идеясын түсінеді; талантты және дарынды оқушылар ой түйіндеуіне орай көшбасшылық анықталады; әлеуметтік шағын топтарда үйлесімділікпен әрекеттесуге ынталанады. | | |
| Негізгі идеялар | Мен тұжырымдама. Өзін-өзі реттеу Диалогтік жұмыс.Ынтымақтастық идеясы.Сабақ барысында топтасып жұмыс жасай отырып, танымдық қабілеттерін көрсетеді.Жұптық жұмыс жасайды, сабаққа белсенділіктері артады | | |
| Тапсырма көзд. | Өлеңді сыни тұрғыда талдау. Қосымша дерек бойынша интернет желісінен дерек көздері. Қазақ өлеңінің ұйқасы.Суретпен жұмыс | | |
| Сабақтың көрн. | Интерактивті тақта,электронды оқулық, слайд, маркерлер | | |
| Кезеңдері | Сабақ мазмұны | | Ресурстар |
| Мұғалім әрекеті | Оқушы әрекеті |
| Ұйымдастыру  (5мин) | І. Оқушылармен сәлемдесу. • Оқушы зейінін сабаққа аудару.  **Топқа бөлу.**  **Смайлик арқылы**  ІІ. **Психологиялық сәт:**  «Мен өмірді сүйемін, себебі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» деген аяқталмаған сөйлемдерді аяқтауға нұсқаулық бере отырып, ынтымақтастық қарым-қатынас орнатуға ықпал ету.  Топ басшысын сайлау, бағалау парағын тарату. | 1 Амандасады.. Оқушылар «Мен өмірді сүйемін, себебі мен бақытты баламын» деген сияқты жағымды қарым-қатынас орнатады.Топқа бөлінеді: Сынып оқушылары 6 адамнан 3 топқа бөлінеді.  Әр топ жетекшісі сайланады.  **Топтың атын,  ұранын, ережесін** айтады  **І топ – Алғырлар**  **ІІ топ – Зеректер**  **ІІІ топ Тапқырлар** | Слайд  Бағалау парағы |
| Үй тапсырмасын сұрау( 5 мин) | Үй тапсырмасы тексеріледі. 1.«Екі шыбын» мысалын жаттау2.Сурет салу  3. «Қазақты оянсын деп сөзбен шақтым» тақырыбына ойтолғау | ағартушы  Ахмет Байтұрсынов қазақ әдебиетін зерттеуші.  қазақ тілін зерттуші.  публицист | Оқулық  Мақал-мәтел |
|  | **«Шыбын аулау» ойыны** | **І топ – Алғырлар**-А.Байтұрсынов кім?-Оның қандай шығармаларын білеміз?  **ІІ топ – Зеректер**  -Өлеңде айтылатын өзекті ойдың мәнісі неде?-Ақын оқушыларына нені ескертеді?  **ІІІ топ Тапқырлар**  -Өлеңде адам бойындағы қандай қасиеттер айтылады?-Шыбын образы арқылы қандай адамдарды береді?  Әр топтан екі оқушыдан шығады. |  |
| Жаңа сабақ  Қызығушылықты ояту  Білу, тану, түсіну(5мин) | Оқушылар жаңа сабағымызды бастамас бұрын  **«Адам деген кім?»**сұрағына жауап іздеп көрейікші. **«Адам»** дегенде көз алдымызға кім елестейді?  **Біз адам деген ұғымға**  **Түсінік бердік.**  Төменде берілген әріптер тізбегінен мағыналы сөз шығарып алу.Мағынасыз әріптер тізбегінің белін сызу: **Түйін сөз:** Бүгінгі өтетін сабағымыздың тақырыбы  «Бір адамға » өлеңі | - **Адам дегенкім?**  .  Оқушылар өз болжамдарын айтады.  **АӘБВГҒДБІРЕЖЗИЙКҚЛМАДАМҒАНҢОӨПРСТУҮҰФЦЯЮЛ**  Дәптермен жұмыс. Бүгінгі күн реті мен сабақ тақырыбын жазу  «С.Торайғыров» электронды оқулық | электронды оқулық |
|  | Оқушының өзіндік ізденісі  (10 мин) Оқулықпен жұмыс.  **1. Авторы**  **2. Тақырып**  **3. Жанр түрі-поэзия**  **4. Идеясы**  **5. Шумақ -6**  **6. Тармақ-4**  **7. Бунақ-3**  **8. Буын саны-11**  **9. Ұйқас** **1. Әдеби теориялық ұғымдар** | 1 Мәтінді іштей оқыту. 2 Өлеңдерді шумақ бойынша оқу  3 Cөздік жұмысымен таныстыру  ***Оқа. Сылдырмақ. Түйме. Күміс кесе. Алтын аяқ. Теңге*** Ақынның «Күнделік дәптерінен» (Сұлтанмахмұт Торайғыров Шығармалар, 2 томдық, І том Алматы «Жазушы», 1967 111 - бет)  **Алғырлар** - Өлең кімге арналған?  **Зеректер** - Өлеңнен көрінетін кейіпкерлер кімдер?  **Тапқырлар** - Өлеңдегі мысқыл,кекесін мағынада қолданылған жолдардан нені аңғаруға болады? | Слайд |
| Қолдану  (12 мин) | Топтық жұмыс.Топтарға тапсырмалар беру  . | **Алғырлар –** Адам,адамгершілік туралы мақал –мәтелдер тауып айту**,**  **Зеректер - «Дөңгелек үстел әдісі»**  **«**Адамдарға тілегім» Әр оқушы өзінің адамға не тілейтінін бірінен соң бірі қағазға жазып шығады,бірінің жазғанын бірі қайталамауы тиіс.  **Тапқырлар - «Адам» сөзіне бес жолды өлең құрау**  «Екі жұлдыз, бір тілек» арқылы топтар бірін-бірі бағалайды. | Әдебиет оқулығы  Тірек сөздер Модуль 3 |
| Талдау  (4мин) | Кеңейтілген тапсырмаларды орындау | **1.Өлеңді өлең құрылысына талдату.**  Шумағы – 6  Тармағы - 4  Бунағы - 3  Буыны - 11  Ұйқасы –а,а,б,а  **2. «Бір адамға» өлеңі бойынша тұжырымдамалық кестені толтырыңыз:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Шығарманың авторы жайлы мағлұмат | Шығарманың кейіпкерлері, ұқсастығы, айырмашылығы | Оқиға желісі немен аяқталады? | Өзің түйген ой | |  |  |  |  |   **3.Тест интервью**   |  |  | | --- | --- | | Сұлтанмахмұт шығармасының ерекшелігі қандай? | Шығармасы арқылы бізге қандай тәрбие береді? | |  |  |   Кеңейтілген тапсырмалардың үздіктерін топтан біреу оқуы.Топ басшылары берілген бағалау парағының критерий бойынша өз топ мүшелерін бағалайды. | Әдебиет оқулығы |
| Жинақтау  (6мин) | **Де Бононың**  **«Алты қалпақ» стратегиясы**  Ақ қалпақ-Сіз «Бір адамға»өлеңінен қандай ақпарат алдыңыз?  Қара қалпақ-Қандай қиыншылықтары бар?  Сары қалпақ-Жағымды , пайдалы жақтарын саралаңыз.  Жасыл қалпақ-Барлық жаңасын және қызықтысын жазыңыз.  Қызыл қалпақ –Қандай сезімде болдыңыз?  Көк қалпақ- Қорытынды жасаңыз | Топтың аты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Р/с | Аты-жөні | Үй тапсырмасы  Өлең жаттауы | Сұрақ  тарға жауап  беруі | Өлеңді талдауы | Топтық жұмысқа қатысуы | Кеңейтілген тапсырманы орындауы | | 1 |  |  |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  |  |  | | 3 |  |  |  |  |  |  | | 4 |  |  |  |  |  |  | | 5 |  |  |  |  |  |  | | 6 |  |  |  |  |  |  | | Модуль 3 |
| Бағалау | Ақынның үш арманы. |  |  |
| Рефлексия | Стикерге жазу |  |  |
| Үйге тапсырма  (2мин) | 1..”Бір адамға” өлеңін  мәнерлеп, жатқа айту.  2. Мәтін желісі бойынша  инсценировка құрастыру.  3. “Адамгершілік – асыл қасиет” тақырыбында ой толғау жазу | Күнделіктеріне жазып алады. |  |
| Не сәтті өтті? |  | | |
| Не сәтсіз өтті ? |  | | |
| Болашақта |  | | |