|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.ІХ.2015ж Пәні: Қазақ әдебиеті | | | 10 -сынып | | |
| Тақырыбы:Абыл Тілеуұлы «Арғымақ атта сын болмас» | | | Құрбаназарова Д | | |
| Сілтеме:Оқулық, 169-174-беттер | | |  | | |
| **Мақсаты**  ХІХ ғасырдағы тарихи жағдай және әдебиеттің даму ерекшеліктері жайлы түсінік беру.А.Тілеуұлы шығармашылығымен таныстыру | | | | | |
| **Міндеттері:Танымдық:**Оқушыларға жаңа білімді өздігінен игерту арқылы мәтін мазмұны мен идеясын тани білуңне жағдай жасау **Эмоционалдық**:Өздеріне деген сенімділігін арттыруға бастама жасау арқылы табандылық пен зейінділікке баулу. **Әлеуметтік**:Тапсырмаларды бірлесе отырып орындауға және бірігіп шешім қабылдауға бейімдеу. | | | | | |
| **Күтілетін нәтиже:**  1.Оқушылар мәтін мазмұны мен негізгі идеясын түсінеді, кешенді талдау жасайды.  2.Топтық жұмыс жасау арқылы сабаққа белсенділіктері артады.  3.Түйінді ойлармен қорытынды жасайды. | | | | | |
| **Ресурстар:**  қосымша материалдар, интербелсенді тақта, кеңейтілген тапсырмалар | | **Негізгі идеялар :**  «Мен тұжырымдама», диалогтік оқыту үлгісімен сыни ойлау, оқыту стратегияларын кеңейту. | | | |
| **Қолданылған модульдер:** Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер. Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету. Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау. Оқытудаақпараттық-коммуникациялықтехнологиялардыпайдалану. Таланттыжәнедарындыбалалардыоқыту. Оқушылардыңжасерекшеліктерінесәйкесоқытужәнеоқу. Оқытудағыбасқаружәнекөшбасшылық. | | | | | |
| Стратегиялар: «Шаттықшеңбері»; «Ой қозғау», «Идеал тапсырма»; «Венн диаграммасы», «Ассоциация». | | | | | |
| ***Сабақтың***  ***кезеңдері*** | ***Мұғалімнің    іс-әрекеті*** | | | ***Оқушылардың  іс-әрекеті*** | ***модуль*** |
| Топқабөлу  (2  мин) | Сынып оқушылармен амандасамын,  смайликтер арқылы топқа бөлемін. | | | Сыныптартопқа  бөлінеді | жаңа  әдіс |
| Психология-лықжағымдыахуалтудыру  (2  мин) | Оқушыларды ынтымақтастық қарым-қатынасқа түсіру. Амандасу,зейіндерін шоғырландыру.  Күн жарығын алақанға саламын,  Жүрегіме басып ұстай аламын,  Ізгі, әрі нәэік, жарық, мейірімді,  Болып кетер дереу сонда жан жағым. Топтастыру (Смайлик арқылы)  Ұстанымды  еске түсіруді ескертеді | | | Топтар   бір -біріне бір ғана сөзден тілек айтады | жаңа  әдіс |
| Білу    (7мин) | -ХІІІ ғасырдың екінші жартысы мен ХІХ ғасырдың бірінші жартысындағы Қазақстанның саяси-экономикалық саяси жағдайы, отарлау саясатының әсері туралы не білесіңдер?*.*  -Қазақ даласыныңорыс патшалығына бағынуына байланысты Орталық Қаззақстанда салына бастаған бекіністерді атаңдар, олардың әскери және мәдени қызметі жөнінде не білесіңдер? | | | Ашық сұрақтарға жауап береді | жаңа  әдіс    СТО |
| Түсіну  ( 4мин) | Абыл 1777 жылы, Маңғыстау жерінде дүниеге келген. Әкесі Тілеу аса бай болмаса керек. Ақын қарақалпақ, түркімен, қазақ арасын аралап, түркі жұртының ақындарынан сусындаған, сөз жарыстырған. Сондықтан **«Қарасай-Қази», «Қырымның қырық батыры»** секілді жырларды жеткізуші болды. Қазақ әдебиетінде ақынның «Арғымақ атта сын болмас», «Ескерту» атты жырлары белгілі болса, 1965 жылы оның өмірі, толғаулары Сәттіғүл ақынның айтуымен хатқа түсті. Абыл жырлары 1967 жылы **«Қазақ әдебиеті хрестоматиясы»,** 1972 жылы **«Ақберен»** жинағын  да жарық көрді. Шығармалары кейінгіге үзіліп жетсе де, Мұрат, Қашаған секілді ақындар Абылды ұстаз тұтып, рухани аға есебінде басын иген. | | | 1.Ііштей оқу. 2 Жұптаса отырып талқылау.  . | Жаңа  Әдіс |
| Қолдану    (5мин) | Басында мида ағаштың сайрар бұлбұл,  Жігіттік - өтер, кетер бір қызыл гүл.  Қусаң да қос ат алып бір шалдырмас,  Қамшылап Әбу жылан мінсең дүлдүл, -  деп ақын заман жайлы тереңнен толғайды | | | . Топтар кіші жоба қорғайды  Сағат тілімен айнала отырып жобаны толықтырады.  «Жәрмеңке» әдісі арқылы жобаны қорғау | Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау. |
| Сергіту сәті  (1 мин) | ***Ұйқасын тап:***  Тақ, тақ, тақ, Айтамыз біз... не? (тақпақ)  Рақ, рақ, рақ Күзде түсер.. не? (жапырақ)  Қол, қол, қол Күзде егін ..(мол)  Тоқ, тоқ, тоқ Шыбын-шіркей...(жоқ) | | | (аяқты тарсылдату)  (қолды шапалақтау)  (қол бұлғау)  (партаны тоқылдатыды) |  |
| Талдау     (8мин)   Жинақтау  (8 мин) | «ХІХ ғасырдағы тарихи жағдай және әдебиеттің даму ерекшеліктері» жайлы ойтолғау жазыңыз  (Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету)   1. Абыл Тілеуұлының жинақтары қандай атпен жарық көрді? 2. Қандай айтыстарын білесіңдер? 3. Қандай жырларды жырлап жеткізген? | | | Деңгейлік тапсырмаларды орындау және жауабын тексеру  Бағалау. Өзін –өзі бағалау | Талантты және дарындыоқушы-лармен  жұмыс |
| Бағалау  (5 мин) | Бес жолды өлең құрастыру | | | Топтар өздеріне берілген сөздерден сөйлемді дұрыс құрастыру қажет және талдау жасайды. | Оқытуда-ғы басқа-ру және көшбас-шылық |
| Үйге тапсырма  1  мин | «Идеал тапсырма» әдісі арқылы үй тапсырмасын беру | | | 1.Реферат жазу  2.Хронологиялық кесте  3.Тест тапсырмалары |  |
| Рефлексия  2  мин | Сабақтан алған әсерлерің қандай? | | |  | Жаңаәдіс |
| Не сәтті? |  | | |  |  |
| Не сәтсіз? |  | | |  |  |
| Болашақта |  | | |  |  |