**Күні:** 23.10.2015 **Сыныбы:** 1 «А»

**Пәні:** Математика

**Сабақтың тақырыбы**: 4 саны және цифры

**Сабақтың мақсаты**:

1. 4 санымен цифрының жазылуы жолдарын, 4 санының құрамымен таныстыру. 0-ден 4 санына дейінгі сандарды тура және кері санауға үйрету;
2. Дидактикалық материалдарды пайдалана отырып, балаларды ұйымшылдыққа, тапқырлыққа, дұрыс есептеуге, ізденімпаздыққа тәрбиелеу;
3. Оқушылардың логикалық ойлау қабілеттерін, тіл байлығын, сөздік қорын молайту. Математикалық тілдерін дамыту.

**Сабақтың түрі:** ойын сабақ

**Сабақтың әдісі**: сұрақ-жауап, түсіндіру, талдау-жинақтау, көрнекілік, іздену.

**Сабақтың көрнекілігі**: тақырыпқа сай суреттер, «Білім қорабы», 4 санының құрамы, сызықтар, текше, өрнектер,оқулық.

**Сабақтың барысы:**

**І.Ұйымдастыру кезеңі** (3мин)

**1.**Кел ойнайық! (*алақандарын соғады*)

1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.

10,9,8,7,6,5,4,3,2,1.

-сонымен бізде қандай сабақ? (*математика)*

-нешінші сабақ? (*2-ші сабақ*)

**ІІ.Үй тапсырмасын сұрау** (3мин)

Санамақтар.

**ІІІ. Үй тапсырмасын бекіту** (4мин)

«Кубик тастамақ» ойыны.

**1**.Фигураларды ата. (*нүкте, сәуле, түзу сызық, қисық сызық, тұйықталған сызық, тұйықталмаған сызық*)

**2.**2+1 қосындының мәнін тап. Қосу амалдарының компоненттерін ата. (*жеке,хормен*)

**3**.3-1 айырмасының мәнін тап. Азайту амалдарының компоненттерін ата. (*жеке,хормен*)

**4**.Сандарды өсу ретімен сана.

 **ІV.Сергіту сәті.(**2мин**)**

-Оқушылар көздерін жұмып, мұғалім атаған фигураларды алдарындағы қорапшалардан алып көрсетеді.

**V.Жаңа тақырыпты меңгеру.(**6мин**)**

* Алдымыздағы фигуралар ішінен шаршыны (текшені) көрсетеміз.
* Бұл фигураны неге төртбұрыш деп аталады?
* Төртбұрыштың бұрыштары нешеу?
* Ал неше қабырғасы бар?

-Олай болса, бүгінгі біздің тақырыбымыз 4 саны және цифры деп аталады. (*тақтамен жұмыс*)

* Балалар неше жыл мезгілі бар? (қыс,көктем,жаз,күз)
* Төрт түлік малды білеміз бе? (түйе, жылқы,сиыр,қой+ешкі)
* 4 санының көршілерін атап өтсек: 1,2, 3.

**4**

2

1

3

1

2

3

* Олай болса, дәптердің оқулықтың, партаның бұрыштарын санайық.
* 1-ші қатар: дәптердің бұрыштарын;
* 2-ші қатар: оқулықтың бұрыштарын;
* 3-ші қатар: партаның бұрыштарын.
* -қанша болды?
* -әрине 4.

**VІ.Дәптермен жұмыс.(**5мин**)**

**-**Оқушыларға 4 саны және цифрының таңбалану әдісін ұғындыру. Цифрды алдымен тақтада 2 элемент арқылы жазылатынын сосын ауада орындап, дәптерлерімізге орындаймыз.

-Саусақтарымызға арналған сергіту сәті (1мин)



-Әрі қарай жалғастырып көркем жазумен жазамыз.

**VІІ.Оқулықпен жұмыс (**5мин**)**

**-**№2 есеп. 3 қатар бойынша жұмыс.Әр қатардан 3-3 оқушыдан тақтаға жауабын жазады.

3+□=4

4-□=3

4-3=□

1+□=4

4-□=2

2+2=□

□+2=4

□-3=1

3+1=□

**VІІІ.Қорытынды.(**7мин**,** *жұппен+топпен жұмыс)*

-Балалар сабағымызды «Білім қорабымен» бүгінгі математика сабағымызда нені түсінгенімізді, сабақта не ұнағанын, не үйренгенімізбен неі білгенімізді, қорапқа алдарымыздағы күнделікті сабақта қолданыа жүрген түрлі-түсті шеңберлерімізді бір-бірімізге айтып саламыз.

 -Тамаша! «Білім қорабымызды» ашып қарап, қай қатар қалай түсінгенін қарап көрелік. (сары түс - осы қатар бүгінгі сабағымызды түсінген екен; күлгін түс-бұл қатармен келесі сабақта көбірек жұмыс жасайды екенбіз)

-Осымен бүгінгі математика сабағымыз өз соңына жетті.

-Сендерге сабақ ұнады ма?

-Құрметті қонақтар назар қойып тыңдағандарыңызға рахмет!