|  |  |
| --- | --- |
| **Мұғалімі** | **Джайлауова Гульмира Есенболатовна** |
| **Сыныбы: 5 "а"** | **Күні** |
| **Сабақтың тақырыбы** | Cандардың жуық мәндері. Сандарды дөңгелектеу |
| **Мақсаты** | Cандардың жуық мәндерін және сандарды дөңгелектеу жолдарын меңгерту. |
| **Күтілетін нәтижелер** | А. Сандардың жуық мәндерін және олардыдөңгелектеуді біледі. В. Сандардың жуық мәндерін және олардыдөңгелектеуге есептер шығарады.С. Сандардың жуық мәндерін және олардыдөңгелектеуді есептеу жолдарының баламалы жолымен шеше алады. |
| **Табыс критерий** | **а)** Сандардың жуық мәндерін және сандарды дөңгелектеуді білу.**в)** Сандардың жуық мәндерін және сандарды дөңгелектеудің ережесіне сүйеніп есептер шығару.**с)** Сандардың жуық мәндерін және сандарды дөңгелектеудің баламалы жолмен шеше алу. |
| **Керекті жабдықтар** | Оқулық, флипчарт, әдістемелік құрал, ресурс парақтары, бланкілер, маркер. |
| **Тапсырмалар** | 2,3,4,5,6,7 |
| **Сабақ барысы:** |
| **Сабақ кезеңдері** | **Мұғалім әрекеті** |  **Оқушы әрекеті** |
| **Кіріспе****8-минут** | Оқушылармен амандасу.Топқа бөлу. геометриялық пішіндер технологиясы арқылы. (үшбұрыштар,төртбұрыштар, шеңбер,алты бұрыш) Слайд арқылы үй тапсырмаларын тексеру. АББҚ бар оқушыға бағдар картасын беру."Басбармақ" әдісі арқылы өзара бағалау | **1.**Мұғаліммен амандасады.4 топқа бөлінеді.Оқу құралдарын дайындайды. Зейінді сабаққа аударады. 2.Оқушылар өткен тақырып бойынша өз ойларын сұрақтар мен есептердің жауаптарын толтырып ,2-3 оқушы ортаға шығып жауаптарын айтады.Қалған оқушылар АББҚ бар оқушы бағдар картасымен жұмыстанады"Басбармақ" әдісі арқылы өзара бағалайды. |
| **Тұсаукесер****5-минут** |  Табыс критерийімен таныстыру«Сұрақтарды ұстап ал!» әдісібойынша ой қозғау (сұрақтар қойылады) 1. Ондық бөлшек дегеніміз не?2.Жай бөлшек дегеніміз?3. Ондық бөлшектерді қалай қалай көбейтеміз?4.Ондық бөлшекке мысал келтір.5.Жай бөлшектін түрлеріне мысал келтір. | Қойылған сұрақтарға оқушылар өз ойларын айтады. |
| **Негізгі бөлім****30-минут** |  "Ойлан, жұптас, бөліс" әдісі бойынша жаңа тақырыпты топтар өзара талқыға салып, постер қорғау." Екі жұлдыз,бір ұсыныс" әдісімен бағаланады. Есептер беріледі А№ 1184, В№1195, С№1203 |  3.Оқушылар өз топтарымен жұмыстанады. Постерін қорғайды." Екі жұлдыз,бір ұсыныс" әдісімен өзара бағалайды. Оқушылар есепетерді шығарады |
| **Қорытынды****2-минут** | Оқушылардың пікірлері "Крестик и ноликтер"әдісі арқылы сұралады, үй тапсырмасын беру.А № 1186,В№1196-1197,С№1204-1205 Кері байланыс . "3:2:1" | Сұрақтарға жауап береді.Меңгерген тақырып бойынша өз ойларын 3:2:1 ресурстық парағына жазады. |