|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сынып:** 2 | **Күні: 27.10.15.** | | | **Пәні:**Әдебиеттік оқу |
| Сабақтың тақырыбы | «Мүшел жас» Бауыржан Момышұлы | | | |
| Мақсаты | Тақырыптың балаға ой салар идеясын баса ашуға жағдай туғызу. | | | |
| Әдіс - тәсілдер | Тәсілі : ДО зерттеушілік әңгіме, сын тұрғысынан ойлау, топпен жұмыс, АКТ | | | |
| Оқыту нәтижесі | Мәтін мазмұнын түсініп, адам жасының ерекшеліктеріне мән бере отырып, айтылған ойға, үлкеннің сөзін тыңдай білуге, өзгелердің пікірімен санаса білуге үйрету. | | | |
| Дерек көздер | Оқулықпен жұмыс, ғаламтор мәліметтері, тапсырмалар | | | |
| Сабақтың барысы | Уақыты: | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | |
| Ұйымдастыру кезеңі  Топқа бөлу | 4 мин | Психологиялық дайындық. Оқушыларды сабаққа қызығушылығын арттыру.  Қайырлы күн!  Күннен қуат алайық,  Алақанға салайық.  Жерден нәр алайық,  Алақанға салайық.  Күн шуағынан жылу алайық,  Жүрегімізге салайық.  Жүрегіміздің жылуын,  Қонақтарға сыйлайық.  Мозайка құрастыру арқылы оқушыларды 2 топқа бөлу. | Оқушылар мұғалім көрсеткен іс –әрекетті қайталайды. Көңіл-күйлері жақсарады.  Мозайка құрастыру арқылы топқа бөлінеді.  1-топ  2-топ | |
| Үй жұмысын тексеру | 4 мин | Бесік жырын мәнерлеп оқыту. Бұл өлеңді қай кезде айтады? | Мәнерлеп оқу. Мазмұнын айту.  Сәбиді ұйқыға жатқызғанда. | |
| Білім | 4 мин | Өлең арқылы сабақтың тақырыбын ашу. (ой түрткі сұрақтар қою). «Мүшел жас» автор туралы әңгімелеу.  Момышұлы Бауыржан (1910-1982) туған жері – Жамбыл облысы, Жуалы ауданындағы, Көлбастау мекені  жазушы жауынгер  қолбасшы халық қаһарманы | Батыр атамыз Бауыржан Момышұлы туралы әңгімелеу. | |
| Түсіну | 10 мин | Халық даналығында мүшел жас деген ұғым бар. Әр мүшелден өткен сайын адам баласы есейіп, бүкіл бір елді басқара алатындай шамада болғанда, оған келер қауіп те көбейсе керек. Ендеше мүшел жасты былай жіктеуге болады. 13 жас – ер жете бастау,  25 жас - жігіттік шақ, 37 жас - жас ақыл тоқтатқан кезең, 49 жас- орта жас, 61 жас- немере сүю, 73 жас- қарттықтың басы, 85 жас – кәрілік. | Топпен талқылайды бір шешімге келіп постер құрады және қорғайды. | |
| Сергіту сәті | 2 мин | «Көңілді күн» биі | Оқушылар билеп бойларын ашадды. | |
| Қолдану | 10  мин | Жоғары деңгейде сұрақ қойып оқушылардың ой өрісін дамыту. Бұрынғы замандағы туған күнді тойлау әдетін жазушы қалай түсіндіреді. Өзіңнің және сыныптастарыңның қай мүшелде екенін анықта. | Сұрақтарға жауап беру. Жауабын мәтіннің ішінен тауып дауыстап оқу. | |
| Талдау | 4 мин | Шығармашылық жұмыс. Әр топ, адамдардың суреттері арқылы мүшел жасқа жіктейді. | Топпен жұмыс жасайды. Ортаға шығып орындаған жұмыстарын қорғау. | |
| Жинақтау | 5 мин | Ал өзіңнің алғашқы мүшел жасыңды тойла десе, қалай атап өткенді қалар едің? | Ойтолғау жазу. | |
| Бағалау | 2 мин | Критерийге сүйене отырып бағалауға бағыттау. Белсене қатысқан оқушыларға көңіл-күйді айқындайтың медальдар сыйлау. | Сабақты бағалайды. Өзін-өзі бағалау, топтық бағалау. | |