**Главные члены предложения (6 класс)**

Ибраева Р.А., школа-лицей №136 имени Т.Жургенова

 город Кызылорда

 Цели урока:

* Обучающая: обобщить, систематизировать, расширить и углубить знания учащихся о главных членах предложении, закрепить навыки и умения при выполнении трудных задании, используя определения и теории по данной теме.
* Развивающая: развивать устную и письменную речь учащихся, их память, внимание, наблюдательность, умения сравнивать и обобщать обоснованно делать выводы, развивать умения преодолевать трудности при выполнении упражнении, а также познавательный интерес учащихся.
* Воспитательная: воспитание навыков контроля и самоконтроля, воспитание правильной самооценки, аккуратности, внимательности положительного отношения к обучению.

Тип урока – урок объяснения нового материала.

Наглядность и дидактический инструментарий: карточки, слайд,плакаты

Межпредметная связь: литература, история, казахский язык, английский язык

 Эпиграф

*«По одёжке встречают,*

*по уму провожают.»*

 Пословица

 **Ход урока: I. Организационный момент.**

 **II. Психологический настрой.**

 *Улыбнитесь друг другу, получите заряд положительных эмоций, которые*

 *пригодятся вам в дальнейшей работе.*

 **III.Побуждение**

 1 группа 2 группа

 **Одежда**

 **Мода**

Работа со словарем Ожегова

Мода- 1.Совокупность вкусов и взглядов, господствующих в определенной общественной среде в определенное, обычно недолгое время.

2.Образцы предметов, отвечающих таким вкусом.

Облик-1.Внешний вид, очертание, наружность

2.Характер,душевный склад

Симпатия-1.Влечение, внутреннее расположение к кому-нибудь, чему-нибудь.

**IV.Осмысление**

 Запишите число, тему урока.

1). Слово учителя (Слайд «Главные члены предложения»).

 **Способы выражения подлежащего**

|  |  |
| --- | --- |
| **Имя существительное в Им.п.** | *Одежда должна соответствовать вашему возрасту* |
| **Местоимение в Им.п** | *Она должна быть всегда чистой и отглаженной* |
| **Имя прилагательное или причастие** | *Присутствующие аплодировали каждой модели* |
| **Сочетание слов** | *Аня с подружкой тоже были на показе мод.* |
| **Сочетание числительных с существительными** | *Три платья были куплены ими.* |

Выделите подлежащее и поставьте к ним вопросы. Чем оно выражено?(запись в тетрадях).

Вывод учащихся

2). Сообщение учителя о моде, об одежде

**V.Закрепление**

Работа в группах (2 группы).

**1.Чтение текста**

Упражнение 299,стр.142 ( 1 группа)

 Человек всегда хочет быть красивым и привлекательным. Внешний облик-это самая первая информация, которую окружающие получают о нас. Привлекательный внешне и красиво одетый человек сразу вызывает симпатию. Такой человек легче добьётся успеха. У него нет проблем в общении, он уверен в себе.

Однако народная мудрость справедливо гласит: «По одёжке встречают, по уму провожают». Симпатичный, хорошо одетый, но неумный человек на очень короткое время может показаться красивым. Поэтому не только внешний облик, но и прежде всего ум считаются важными для человека.

 Упражнение 303,стр.143( 2 группа)

 Слово мода переводится с латинского как «мера, способ, правило».

 Пока человек жил в пещере, о красоте своей одежды он думал немного. Спасаясь от холода, наши предки использовали шкуры животных, кору деревьев, листья.

 Постепенно одежда уже не только предохраняет человека, но и служит ему украшением. В Древнем Риме модной одеждой считалась туника- безразмерная рубашка. Чтобы быть модным, древний египтянин носил льняной передник.

 Шло время. Менялись взгляды на моду. Карл VIII,имевший безобразные ноги, ввёл в моду длинную одежду вместо короткой.

 Франциск I в битве был ранен в голову и сбрил себе волосы и бороду. После этого бороды во Франции исчезли совсем. А парик широко вошёл в моду с тех пор, как Людовик XIV решил спрятать под ним свою лысину.

2.1 Сформулируйте основную мысль вашего текста.

-Почему в человеке главным является ум, а не внешность?

-Как вы понимаете пословицу «По одежке встречают, по уму провожают»?

2.2.Найдите и выпишите предложение, в котором подлежащее выражено существительным **человек**, выделите грамматическую основу.(из каждой группы выходят по одному ученику к доске).

*(Привлекательный внешне и красиво одетый человек сразу вызывает симпатию).*

*(Пока человек жил в пещере, о красоте своей одежды он думал немного.)*

3.Конструирование предложений. На интерактивной доске записаны слова:

Платье, костюм, рубашка, футболка, сарафан, юбка, блузка, кофта, джинсы, брюки, пуловер, джемпер.

Используя эти слова ответьте на вопрос: Какую школьную форму вы бы хотели носить?

Переведите и запишите слова на казахский и английский языки

Брюки- шалбар -trousers

Юбка- белдемше- skirt

Рубашка- жейде- shirt

Костюм- костюм- suit

**VI. Рефлексия**

 О вкусах не спорят. Как вы понимаете это выражение? Эссе

 **VII. Информация о домашнем задании.** § 33, упражнение 306, стр. 144.

**VIII. Оценивание**

**IX. Итог урока.**