**Сабақтың тақырыбы: «**Африканың табиғат зоналары».

**Сыныбы:** 7 «Б»  
**Күні:** 25.11.2014

**Кабинеті:** 212 география кабинеті

**География пәнінің мұғалімі:** Смағұлова Ақгүл Қажмұханқызы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **уақыты** | **Сағат саны** | **Тарау/ тақырыбы, мақсаты** | **Күтілетін нәтиже** | **Оқытуда қолданылатын әдіс-тәсілдер, оқыту формасы** | **Барлық оқушыларды сабаққа тарту жұмысы** | **Оқушылардың оқып үйрену барысын бағалау** | **Негізгі дереккөздері, құрал-жабдықтар** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|  |  | **Сабақтың тақырыбы:**  Африканың табиғат зоналары.  **Мақсаты:**  ***Білімділік:*** Оқушыларға табиғат зоналарын таныстыра отырып, негізгі ерекшеліктері мен маңызына тоқталып әртүрлі үғымдар қалыптастыру.  ***Дамытушылық:*** Оқушылардың пәнге деген қызығушылықтарын әртүрлі әдіс-тәсілдер арқылы өзбетімен шығармашылықпен шұғылдануын дағдыландыру.  ***Тәрбиелік:***  Оқушылар басқа мемлекеттердің табиғат зоналарымен таныса отырып, өз еліне, жеріне деген сүйіспеншіліктерін ояту және бірін-бірі сыйлауға дағдыландыру. | **а**\Африканың табиғат зоналары туралы біледі. **в**\Африканың табиғат зоналарына талдау жасайды.  **с\**Африканың әрбір табиғат зонасына талдау жасап, постер қорғай отыра түсіндіреді**.** | **Жаңа тәсілдер:**  «Оқыту үшін бағалау және оқытуды бағалау», «Оқытуды басқару және көшбасшылық»,  "Қалай оқу керектігін үйрену".  **Блум таксаномиясы:** білімді игеруге арналған 6 қадам «Білу, тану», «Түсіну», «Талдау», «Қолдану», «Жинақтау», «Бағалау».  **Сыни тұрғысынан ойлау**: «Постер қорғау» «Бес жолды өлең», «Кезбе тілші», «Сурет диктанты», «Сергіту сәті», “6 қалпақ», «Қарлы боран».  **«PIZA» тапсырмалары:** «Иә» және «Жоқ», «тесттік тапсырмалар», «логикалық сұрақтар».  **Кері байланыс:**  "Мадақтау сэндвичі"  "Сұрақтары бар қорап"  "Post-It", «Блоб ойын алаңы», «Жапсырма қағаздар» «Талқылау бойынша серіктестер» «Детальдарды қосу»  **АКТ-ны қолдану:** белсенді тақтамен жұмыс, таныстырылым, видео, музыка  **Оқыту формасы:**  Топтық, жұптық, жеке, жаппай. | **Барлық оқушыға:**  Тыныштық сәті: музыка тыңдау және көз алдымызға Африкаға саяхат жасап жүрміз деп елестетеміз. Шаттық шеңберіне тұру, лентаны ұстап шаңырақ жасау, психологиялық сергіту сәттері, постер дайындау,  оқулықпен картамен,жұмыс дәптерімен жұмыс. | **Формативті бағалау:**  Ынталандыру мақсатында қолдау көрсету.  «Қолпаштау» «Бағдаршам» «Өзін-өзі бағалау» «Смайлик»  «Басбармақ» «Жұптық бағалау» «Блоб ойын алаңы», «Жапсырма қағаздар»  **Суммативті бағалау: (**тест) | **Оқулық:**  Материктер мен мұхиттар географиясы.  Авторлары:  Ә.Бейсенова,  С.Әбілмәжінова,  К.Каймулдинова  Алматы «Атамұра»  2012ж.  Әдістемелік нұсқаулық,  Атлас,кескін карта  Жұмыс дәптері  Кесте  Белсенді тақтада көрсетілетін презентациялар,  бағалау парақтары,  флипчарт, маркер,  ресурстар стикерлер,  смайликтер, ғаламтордан алынған мәліметтер, желім, суреттер |

**Өзіндік рефлексия:** Күтілетін нәтижеге жеттім.

Жаңа әдістерді түсіндіру сәтті өтті.

Уақыттың жеткіліксіздігі сәтсіз болды. Себебі, оқушыларға сыни тұрғысынан жылдам ойлануға көп уақыт қажет болды.