**Сабақтың тақырыбы: «**Африканың табиғат зоналары».

**Сыныбы:** 7 «Б»
**Күні:** 25.11.2014

**Кабинеті:** 212 география кабинеті

**География пәнінің мұғалімі:** Смағұлова Ақгүл Қажмұханқызы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **уақыты** | **Сағат саны** | **Тарау/ тақырыбы, мақсаты** | **Күтілетін нәтиже** | **Оқытуда қолданылатын әдіс-тәсілдер, оқыту формасы** | **Барлық оқушыларды сабаққа тарту жұмысы** | **Оқушылардың оқып үйрену барысын бағалау** | **Негізгі дереккөздері, құрал-жабдықтар** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|  |  | **Сабақтың тақырыбы:**Африканың табиғат зоналары. **Мақсаты:** ***Білімділік:*** Оқушыларға табиғат зоналарын таныстыра отырып, негізгі ерекшеліктері мен маңызына тоқталып әртүрлі үғымдар қалыптастыру.***Дамытушылық:*** Оқушылардың пәнге деген қызығушылықтарын әртүрлі әдіс-тәсілдер арқылы өзбетімен шығармашылықпен шұғылдануын дағдыландыру.***Тәрбиелік:***  Оқушылар басқа мемлекеттердің табиғат зоналарымен таныса отырып, өз еліне, жеріне деген сүйіспеншіліктерін ояту және бірін-бірі сыйлауға дағдыландыру. | **а**\Африканың табиғат зоналары туралы біледі. **в**\Африканың табиғат зоналарына талдау жасайды.**с\**Африканың әрбір табиғат зонасына талдау жасап, постер қорғай отыра түсіндіреді**.**  | **Жаңа тәсілдер:** «Оқыту үшін бағалау және оқытуды бағалау», «Оқытуды басқару және көшбасшылық»,"Қалай оқу керектігін үйрену". **Блум таксаномиясы:** білімді игеруге арналған 6 қадам «Білу, тану», «Түсіну», «Талдау», «Қолдану», «Жинақтау», «Бағалау».**Сыни тұрғысынан ойлау**: «Постер қорғау» «Бес жолды өлең», «Кезбе тілші», «Сурет диктанты», «Сергіту сәті», “6 қалпақ», «Қарлы боран».**«PIZA» тапсырмалары:** «Иә» және «Жоқ», «тесттік тапсырмалар», «логикалық сұрақтар».**Кері байланыс:**"Мадақтау сэндвичі""Сұрақтары бар қорап"  "Post-It", «Блоб ойын алаңы», «Жапсырма қағаздар» «Талқылау бойынша серіктестер» «Детальдарды қосу»**АКТ-ны қолдану:** белсенді тақтамен жұмыс, таныстырылым, видео, музыка**Оқыту формасы:**Топтық, жұптық, жеке, жаппай. |  **Барлық оқушыға:**Тыныштық сәті: музыка тыңдау және көз алдымызға Африкаға саяхат жасап жүрміз деп елестетеміз. Шаттық шеңберіне тұру, лентаны ұстап шаңырақ жасау, психологиялық сергіту сәттері, постер дайындау,оқулықпен картамен,жұмыс дәптерімен жұмыс. | **Формативті бағалау:**Ынталандыру мақсатында қолдау көрсету. «Қолпаштау» «Бағдаршам» «Өзін-өзі бағалау» «Смайлик» «Басбармақ» «Жұптық бағалау» «Блоб ойын алаңы», «Жапсырма қағаздар»**Суммативті бағалау: (**тест) | **Оқулық:**Материктер мен мұхиттар географиясы.Авторлары:Ә.Бейсенова,С.Әбілмәжінова,К.КаймулдиноваАлматы «Атамұра»2012ж.Әдістемелік нұсқаулық,Атлас,кескін картаЖұмыс дәптеріКестеБелсенді тақтада көрсетілетін презентациялар,бағалау парақтары,флипчарт, маркер,ресурстар стикерлер,смайликтер, ғаламтордан алынған мәліметтер, желім, суреттер |

**Өзіндік рефлексия:** Күтілетін нәтижеге жеттім.

Жаңа әдістерді түсіндіру сәтті өтті.

Уақыттың жеткіліксіздігі сәтсіз болды. Себебі, оқушыларға сыни тұрғысынан жылдам ойлануға көп уақыт қажет болды.