|  |  |
| --- | --- |
| 19.11.2015ж |  Қазақ әдебиеті 10 «Ә» сынып |
| Тақырыбы: | *Шоқан Уәлихановтың өмірі  мен қызметі* |
| Сілтеме: | Қазақ тілі мен әдебиеті журналы. Ғаламтор сайттары |
| Мақсаты:  | Сөздік  қорын молайта отырып, ауызша және жазбаша  тілді  дамыту, ынтымақты қарым – қатынас орнату,  ғалым  жөнінде  мәлімет  беру |
| Оқу нәтижелері: | Сауатты сөйлеу және жазу,  ғалым  жөнінде өз ойын еркін жеткізу |
| Сабақтың түрі | Конференция сабақ |
| Сабақтың әдісі | Сұхбат түріндегі сұрақ-жауап |
| Пәнаралық байланыс |  География, Тарих |
| Сабақтың көрнекілігі | Портрет, карта, буклет |
| Түйінді  идеялар: | «... Шоқан жалпы жолдастарына, соның ішінде маған ол  еріксіз «Еуропаға ашылған терезе» сықылды  болды». Г.И. Потанин |
| Барысы: |  Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу. Жағымды орта қалыптастыру. Оқушыларды топқа бөлу.  |
| Уақыты | Іс – әрекеті | Күтілетін  нәтиже |
|  2 мин | Үй тапсырмасын сұрау.Бүгінгі біз алдыңғы өтілген бағдарламамыз туралы ойымызды түйіндейік.  | Оқушылардың көңіл – күйлері көтеріледі. Өз ойларын ашық айтады. Жауапкершілік  сезімдері  артады. |
|  3 мин | **Миға шабуыл:** Елтаңбаны көрсетемін. Сол арқылы тақырыпты ашамын.Біз бүгін сабақта Шоқан (Мұхамед-Қанафи) Шыңғысұлы Уәлихановтың өмірі мен шығармашылық жолын бейнебаяннан тамашалайық. | Өздеріне деген жауапкершілік сезімдері артады. |
|  2 мин | Алдын – ала берілген атауларды  оқушылар бұрын естіген не естімегендері жөнінде өз ойларын айтады. | Ойлау қабілеттері дамиды. Есте сақтау қабілеттері тексеріледі. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **І топ. Әдебиетші ғалымдар** | **ІІ топ. Географ ғалымдар** | **ІІІ топ. Тарихшы ғалымдар** |
| Тілші: - Біз алдымен ғұламаның өміріне, балалық шағына тоқталсақ зерттеуші ғалым ретінде не айтар едіңіз? | Тілші: Күнтимес- Шоқанның туған жері. Шоқанның туған жері туралы өз ойларынды айтып өтсеңдер?Шоқанның Сырымбеттегі үйі.  | Тілші: Шоқанның азаматтық тұлғасы туралы не айтар едіңдер?«Шоқан Шыңғысұлы Уәлиханов шығыстану ғылымында аққан жұлдыздай жарқ етті де жоқ болды.» (академик И.Н. Веселовский) |
| Тілші - «Шоқан - әдебиетші» тақырыбында жұмыс жүргізедіңдер. Сол туралы баяндамаңызды табыстаңыз. | Тілші: -Кез келген адам білімін жетілдірген соң еңбек жолына түседі. Бұл орайда Шоқан алғашқы еңбек жолын қайдан бастайды? | «Сот реформасы туралы жазбалар» атты еңбегі жайлы пікіріңіз?«Жұлдызды сәт»  тақырыпқа байланысты дата мен жұмыс.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Жылдар  | Негізгі оқиғалар |
| 1 | 1835 жыл |  |
| 2 | 1847 жыл |  |
| 3 | 1853 жыл |  |
| 4 | 1855 жыл |  |
| 5 | 1856 жыл |  |
| 6 | 1857 жыл |  |
| 7 | 1857-59 жыл |  |
| 8 | 1860 жыл |  |
| 9 | 1864 жыл |  |
| 10 | 1865 жыл |  |

 |
|  Шоқан зерттеген шығармалар1. «Манас»
2. «Қозы-Көрпеш»
3. «Едіге»
4. «Ер Қосай»
5. «Ер Көкше»
6. «Семетей»
 | «Шоқан -саяхатшы» тақырыбында өз пікірлерін айтады.  «Қашқарияға саяхат» | Шоқанның пікірлес достары туралы өз ойларыңызды айтып өтсеңдерШотаман Уәлиханов туралы өз білетіндеріңіз туралы ой тастаңыз. |

 |
|  5 мин | Бекіту: «Топтастыру» стратегиясы**ШОҚАН** |
|  3 мин | Кері байланыс: Не білемін? Не білдім? Не білгім келеді? |
|  3мин | Бағалау: Бағалау критерийлері **Бағалау парағы.****Бағалау парағы****Оқушының аты-жөні:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Күні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқушылардың аты-жөні** | **Топтың өзін-өзі бағалауы**  | **Әр оқушының өзін-өзі бағалауы** | **Мұғалімнің бағалауы** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 |
|  2 мин |  Үйге тапсырма: Жоңғария сапарын мазмұнын оқып келу |
|  |

**«Үстірт орта мектебі» ММ-сі**

***Ашық сабақ***

***Шоқан Уәлихановтың өмірі мен шығармашылығы***

***10 «Ә» сынып***

  **Пән мұғалімі: Т.Баймуханова**

**2015-2016 оқу жылы**