|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 19.11.2015ж | | | Қазақ әдебиеті 10 «Ә» сынып | |
| Тақырыбы: | | | *Шоқан Уәлихановтың өмірі  мен қызметі* | |
| Сілтеме: | | | Қазақ тілі мен әдебиеті журналы. Ғаламтор сайттары | |
| Мақсаты: | | | Сөздік  қорын молайта отырып, ауызша және жазбаша  тілді  дамыту, ынтымақты қарым – қатынас орнату,  ғалым  жөнінде  мәлімет  беру | |
| Оқу нәтижелері: | | | Сауатты сөйлеу және жазу,  ғалым  жөнінде өз ойын еркін жеткізу | |
| Сабақтың түрі | | | Конференция сабақ | |
| Сабақтың әдісі | | | Сұхбат түріндегі сұрақ-жауап | |
| Пәнаралық байланыс | | | География, Тарих | |
| Сабақтың көрнекілігі | | | Портрет, карта, буклет | |
| Түйінді  идеялар: | | | «... Шоқан жалпы жолдастарына, соның ішінде маған ол  еріксіз «Еуропаға ашылған терезе» сықылды  болды». Г.И. Потанин | |
| Барысы: | | | Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу. Жағымды орта қалыптастыру. Оқушыларды топқа бөлу. | |
| Уақыты | | Іс – әрекеті | | Күтілетін  нәтиже |
| 2 мин | | Үй тапсырмасын сұрау.  Бүгінгі біз алдыңғы өтілген бағдарламамыз туралы ойымызды түйіндейік. | | Оқушылардың көңіл – күйлері көтеріледі. Өз ойларын ашық айтады. Жауапкершілік  сезімдері  артады. |
| 3 мин | | **Миға шабуыл:** Елтаңбаны көрсетемін. Сол арқылы тақырыпты ашамын.  Біз бүгін сабақта Шоқан (Мұхамед-Қанафи) Шыңғысұлы Уәлихановтың өмірі мен шығармашылық жолын бейнебаяннан тамашалайық. | | Өздеріне деген жауапкершілік сезімдері артады. |
| 2 мин | | Алдын – ала берілген атауларды  оқушылар бұрын естіген не естімегендері жөнінде өз ойларын айтады. | | Ойлау қабілеттері дамиды. Есте сақтау қабілеттері тексеріледі. |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **І топ. Әдебиетші ғалымдар** | **ІІ топ. Географ ғалымдар** | **ІІІ топ. Тарихшы ғалымдар** | | Тілші: - Біз алдымен ғұламаның өміріне, балалық шағына тоқталсақ зерттеуші ғалым ретінде не айтар едіңіз? | Тілші:  Күнтимес- Шоқанның туған жері. Шоқанның туған жері туралы өз ойларынды айтып өтсеңдер?  Шоқанның Сырымбеттегі үйі. | Тілші: Шоқанның азаматтық тұлғасы туралы не айтар едіңдер?  «Шоқан Шыңғысұлы Уәлиханов шығыстану ғылымында аққан жұлдыздай жарқ етті де жоқ болды.» (академик И.Н. Веселовский) | | Тілші - «Шоқан - әдебиетші» тақырыбында жұмыс жүргізедіңдер. Сол туралы баяндамаңызды табыстаңыз. | Тілші:  -Кез келген адам білімін жетілдірген соң еңбек жолына түседі. Бұл орайда Шоқан алғашқы еңбек жолын қайдан бастайды? | «Сот реформасы туралы жазбалар» атты еңбегі жайлы пікіріңіз?  «Жұлдызды сәт»  тақырыпқа байланысты дата мен жұмыс.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Жылдар | Негізгі оқиғалар | | 1 | 1835 жыл |  | | 2 | 1847 жыл |  | | 3 | 1853 жыл |  | | 4 | 1855 жыл |  | | 5 | 1856 жыл |  | | 6 | 1857 жыл |  | | 7 | 1857-59 жыл |  | | 8 | 1860 жыл |  | | 9 | 1864 жыл |  | | 10 | 1865 жыл |  | | | Шоқан зерттеген шығармалар   1. «Манас» 2. «Қозы-Көрпеш» 3. «Едіге» 4. «Ер Қосай» 5. «Ер Көкше» 6. «Семетей» | «Шоқан -саяхатшы» тақырыбында өз пікірлерін айтады.  «Қашқарияға саяхат» | Шоқанның пікірлес достары туралы өз ойларыңызды айтып өтсеңдер  Шотаман Уәлиханов туралы өз білетіндеріңіз туралы ой тастаңыз. | | | | | |
| 5 мин | | Бекіту: «Топтастыру» стратегиясы  **ШОҚАН** | | |
| 3 мин | | Кері байланыс: Не білемін? Не білдім? Не білгім келеді? | | |
| 3мин | | Бағалау: Бағалау критерийлері  **Бағалау парағы.**  **Бағалау парағы**  **Оқушының аты-жөні:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Күні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Оқушылардың аты-жөні** | **Топтың өзін-өзі бағалауы** | **Әр оқушының өзін-өзі бағалауы** | **Мұғалімнің бағалауы** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | | | |
| 2 мин | | Үйге тапсырма: Жоңғария сапарын мазмұнын оқып келу | | |
|  |

**«Үстірт орта мектебі» ММ-сі**

***Ашық сабақ***

***Шоқан Уәлихановтың өмірі мен шығармашылығы***

***10 «Ә» сынып***

**Пән мұғалімі: Т.Баймуханова**

**2015-2016 оқу жылы**