**Сабақ жоспары :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәні: қазақ әдебиеті** | **Сыныбы: 9 « а»** | **Мерзімі: 13 ақпан** |
| **Тақырыбы:А.Құнанбаевтың қара сөздері және философиялық түйіні.** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Мақсаты:** | Ұлы ақынның философиялық ойларын,қара сөздерінің мағынасын түсіну.. |
| **Міндеттері.** | Ақынның қара сөздерінің түйінін ашып көрсету, ұжымдаса жұмыс жасап бір-бірінің пікірін тыңдау,ұтымды ой айту |
| **Күтілетін нәтиже:** | Ақынның шығармаларының қазақ әдебиетіндегі орнының ерекшелігін көрсетеді, көркемдік әлемін таныту, шығармаларын талдап, көркемдік ерекшеліктерін танып оқиды, қара сөздерінің тәрбиелік мәнін өз бойына үлгі етеді, өз ойын еркін жеткізеді.. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кезең** | **Уақыты** | **Мұғалімнің іс -әрекеті** | **Оқушының іс әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар, құралдар, көрнекіліктер** |
| **Кіріспе** | 4 мин | Психалогия лық ахуалын қалыптастыру, топқа бөлу. Оқушылар өздерінің бойындағы қасиеттерін айтыры отырып,, топқа бөлу. | «Сатамын, сатып аламын» атты шеңбер ұйымдастырады. Әр оқушы өзінің жаман қасиеттерін айтып, келесі оқушының бойынан жақсы қасиетті алады.  Оқушылар үш топқа бөлінеді.  1-топ Ақыл  2-топ Жүрек  3-топ Қайрат  4-топ Ғылым |  | Топ аттары жазылған парақшалар |
| **Ой шақыру** | 3 мин | Абайдың қара сөздерінен мысал келтіре отырып, ақпараттар жинап, сабақтың тақырыбын ашамын. | Оқушылар интербелсен- тақтадағы сөздерге тіркес, сөйлем құрайды.Болжам айтады. | Формативті бағалау | Слайд |
| **Таныстырылым** | 3 мин | Қара сөздердің шығу тарихын түсіну.  **Суретпен жұмыс.**  Өздерінің өмірлерінен мысал келтіре отырып,Абайдың шығармасымен байланыстырады. | Әр топ тақырыпқа байланысты өз болжамдарын айтады, дәлелдеме жасайды. |  | Оқулық |
| 10 | **Оқулықпен жұмыс.**  Абайдың қара сөздерін топтарға бөліп беремін.  «Пікіріңді білдірсең»  Оқушыларға өзіндік пікір қалыптастыру. | Топтағы оқушылар қара сөздердің мағынасын түсіндіріп айтады.  Абайдың сынға алған мақал-мәтелдеріне өз пікірлерін жазады. | Формативті бағалау. | дәптер |
| 10 мин | **Постермен жұмыс**  Топтарға адам бейнесі салынған қағазға бірнеше қасиеттер жазылған парақшаларды жабыстырту. | Топтар үлестіріп берілген адам бейнесіне адам бойындағы қасиеттердің қайсысы керек екенін өздері саралап қойып, дәлелдемелер жасайды. | Формативті бағалау.  (қошеметтеу) | Кеспе қағаздар,адам бейнесінде жасалған плакаттар, маркер |
| **Негізгі бөлім** | 5 мин | Абайдың қара сөздерінен үлгі ала отырып, өз ойларын, өз кеңестерін жазу  . | Оқушылар өз ойларын дәптерге түсіреді | Формативті(марапаттау) бағалау |  |
| **Қорытынды** | 7 мин | **Өзіндік жұмыс.**  «Ойланайық, пікірлесейік» айдары бойынша сұрақтар қою.  «Ақылдының алты қалпағы» әдісі бойынша бүгінгі сабақты қорытындылау. | Оқушылар сұрақтарға нақты жауап айтады.  Оқушылар қалпақтарды киіп, бүгінгі сабақта өздерінің алған білімдері бойынша қорытындылайды. | Формативті бағалау.  (қошеметтеу) | Түрлі түсті қалпақтар |
| 3мин | **Бағалау.**  Өзін-өзі бағалату.  Үй тапсырмасын беру.  Кері байланыс орнату. | Оқушылар өздерін бағалайды.  Үй тапсырмасын белгілеп алу.  Стикерге өз әсерлерін, ойларын жазып жабыстыру. | Барлық тапсырмаларды қорытындылап, бағалау | стикерлер |