**Сабақ жоспары :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәні: қазақ әдебиеті** | **Сыныбы: 9 « а»** | **Мерзімі: 13 ақпан** |
| **Тақырыбы:А.Құнанбаевтың қара сөздері және философиялық түйіні.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Мақсаты:** | Ұлы ақынның философиялық ойларын,қара сөздерінің мағынасын түсіну.. |
| **Міндеттері.** | Ақынның қара сөздерінің түйінін ашып көрсету, ұжымдаса жұмыс жасап бір-бірінің пікірін тыңдау,ұтымды ой айту |
| **Күтілетін нәтиже:** | Ақынның шығармаларының қазақ әдебиетіндегі орнының ерекшелігін көрсетеді, көркемдік әлемін таныту, шығармаларын талдап, көркемдік ерекшеліктерін танып оқиды, қара сөздерінің тәрбиелік мәнін өз бойына үлгі етеді, өз ойын еркін жеткізеді.. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кезең** | **Уақыты** | **Мұғалімнің іс -әрекеті** | **Оқушының іс әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар, құралдар, көрнекіліктер** |
| **Кіріспе** | 4 мин | Психалогия лық ахуалын қалыптастыру, топқа бөлу. Оқушылар өздерінің бойындағы қасиеттерін айтыры отырып,, топқа бөлу.  |  «Сатамын, сатып аламын» атты шеңбер ұйымдастырады. Әр оқушы өзінің жаман қасиеттерін айтып, келесі оқушының бойынан жақсы қасиетті алады.Оқушылар үш топқа бөлінеді.1-топ Ақыл2-топ Жүрек3-топ Қайрат4-топ Ғылым |  | Топ аттары жазылған парақшалар |
| **Ой шақыру** | 3 мин | Абайдың қара сөздерінен мысал келтіре отырып, ақпараттар жинап, сабақтың тақырыбын ашамын. | Оқушылар интербелсен- тақтадағы сөздерге тіркес, сөйлем құрайды.Болжам айтады. | Формативті бағалау | Слайд |
| **Таныстырылым** | 3 мин | Қара сөздердің шығу тарихын түсіну.**Суретпен жұмыс.**Өздерінің өмірлерінен мысал келтіре отырып,Абайдың шығармасымен байланыстырады. |  Әр топ тақырыпқа байланысты өз болжамдарын айтады, дәлелдеме жасайды. |  | Оқулық |
| 10 |  **Оқулықпен жұмыс.**Абайдың қара сөздерін топтарға бөліп беремін.«Пікіріңді білдірсең»Оқушыларға өзіндік пікір қалыптастыру. | Топтағы оқушылар қара сөздердің мағынасын түсіндіріп айтады.Абайдың сынға алған мақал-мәтелдеріне өз пікірлерін жазады. | Формативті бағалау. | дәптер |
| 10 мин |  **Постермен жұмыс**Топтарға адам бейнесі салынған қағазға бірнеше қасиеттер жазылған парақшаларды жабыстырту. | Топтар үлестіріп берілген адам бейнесіне адам бойындағы қасиеттердің қайсысы керек екенін өздері саралап қойып, дәлелдемелер жасайды. | Формативті бағалау.(қошеметтеу) | Кеспе қағаздар,адам бейнесінде жасалған плакаттар, маркер |
| **Негізгі бөлім** | 5 мин |  Абайдың қара сөздерінен үлгі ала отырып, өз ойларын, өз кеңестерін жазу. |  Оқушылар өз ойларын дәптерге түсіреді | Формативті(марапаттау) бағалау  |  |
| **Қорытынды** | 7 мин |  **Өзіндік жұмыс.**«Ойланайық, пікірлесейік» айдары бойынша сұрақтар қою.«Ақылдының алты қалпағы» әдісі бойынша бүгінгі сабақты қорытындылау. |  Оқушылар сұрақтарға нақты жауап айтады.Оқушылар қалпақтарды киіп, бүгінгі сабақта өздерінің алған білімдері бойынша қорытындылайды. | Формативті бағалау.(қошеметтеу) | Түрлі түсті қалпақтар |
| 3мин | **Бағалау.**Өзін-өзі бағалату.Үй тапсырмасын беру.Кері байланыс орнату. | Оқушылар өздерін бағалайды.Үй тапсырмасын белгілеп алу.Стикерге өз әсерлерін, ойларын жазып жабыстыру. | Барлық тапсырмаларды қорытындылап, бағалау |  стикерлер |