**Қысқа мерзімді сабақ жоспары**

 **Мұғалім:­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­ Қонаева Майра Күні: 19. 12. 2015ж**

 **Пәні: алгебра Сыныбы: 7 «а»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы** |  **Екі өрнектің квадраттарының айырмасына есептер шығару** |
| **Сабақтың танымдық мақсаты** | 1. Екі өрнектің квадраттарының айырымының формуласын қорыту .2. Формуланы өрнектерді ықшамдауда қолдану.  |
| **Сілтеме** | Ә.Н.Шыныбеков «Алгебра» 7сынып 89,92 беттер  |
| **Дереккөздер мен жабдықтар** | Ә.Н.Шыныбеков «Алгебра» 7сынып 89,92 беттерресурстық парақтар, интерактивті тақта, смайлик, плакат, маркер, презентациялар, стикерлер, сызбалар,  |
| **Табыс критерийлері** |  1. Екі өрнектің квадраттарының айырымының формуласы2. Формуланы өрнектерді ықшамдауда қолдану |
| **Күтілетін нәтиже** | **А.** Екі өрнектің квадраттарының айырмасы формула түрлерін ажырата біледі, мағлұмат алады**В.**  Екі өрнектің квадраттарының айырмасы формуласы ережесін анықтайды, формуланы пайдалана отырып есептер шығарады .**С.** Екі өрнектің квадраттарының айырмасын көбейткіштерге жіктеу ережесі бойынша қасиеттерін салыстыра отырып, тұжырымдап, дәлелдейді. |
| **кезеңдері** | **уақыты** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **тапсырмалар** | **Оқу үшін бағалау және оқуды бағалау** |
| **Мотивация-****лық кезең**  | 5 мин2 мин10 мин | Сыныппен амандасу.   Мұғалім үй тапсырмасын тексереді.Мұғалім топқа бөлуді ұйымдастырады.Оқушылар 1, 2, 3 ретімен санау арқылы топқа бөлуӨткен сабақтағы материалды еске түсіру мақсатында, математикалық диктант жазғызу.Мұғалім интербелсенді тақтадан диктантты көрсетеді | Оқушылар амандасады.Оқушылар үй тапсырмасын интербелсенді тақта арқылы бір-бірінің жұмысын тексереді.Оқушылар 3 топқа бөлінедіОқушылар белсенділік танытып, дәптерлеріне мәтінді, есепті жазып, көп нүктенің орнына өрнектерді немесе тұжырымдарды қойып, толықтырады. |   **«санамақ»** Үй тапсырмасын тексеру№ П. 2 ( 86-бет)Есеп №366(7-12) - № 369  **«Математикалық диктант»**1. **а мен с сандарының қосындысы мен айырымының көбейтіндісі**
2. **п және 5 сандарының айырымы мен қосындысының көбейтіндісі**
3. **4а мен в сандарының айырымы мен қосындысының көбейтіндісі**
4. **2/3 мен 2а сандарының айырымы мен қосындысының көбейтіндісі**
 | Жарайсыңдар, бәрекелді сөздеріиен қошеметтеу

|  |  |
| --- | --- |
| жауаптар | Ұпай |
|  1 қате | 2 |
|  2-3 қате | 1 |
|  3-4 қате | 0 |

Мұғалім слайдтан дұрыс жауапты көрсетеді, қасындағы көршілері тексереді.

|  |  |
| --- | --- |
| жауаптары  | ұпай |
| 1-2 қате | 2 |
| 3-4 қате | 1 |
| 5-6 қате | 0 |

 |
| **Операциялық кезең** |  20 мин | **1**.Әр топқа мұғалім қағаздар таратып, оған бес саусақтың сурет салуды ұсынады. Сол салынған қолдың 5 саусағына топ болып ақылдасып, 5 есеп дайындауын тапсырады.**2. мұғалім слайдтан тапсырмаларды көрсетеді****3.**мұғалім оқушыларға деңгейлік тапсырмалар береді.**Деңгейлік тапсырмалар*** № 370 ( А деңгейлі )-1 ұпай
* № 377 ( В деңгейлі )-2 ұпай
* № 384 ( С деңгейлі )-3 ұпай

 E:\Documents and Settings\тгк\Мои документы\рисунки\images (63).jpg |  Оқушылар мұғалім берген тапсырманы орындайды. 5саусақ суретін салып, онда тақырыпқа байланысты 5 мысал жазады  ( шығарылуын көрсетпейді) Оқушылар суреттің артында қандай өрнек жасырылғанын табады.әр оқушы өзінің шамасы келетін тапсырманы таңдайды.Жұп сандыларын тақтада орындайды |  **«Үздік қол есептері»** **Деңгейлік тапсырмалар*** № 370 ( А деңгейлі )-1 ұпай
* № 377 ( В деңгейлі )-2 ұпай
* № 384 ( С деңгейлі )-3 ұпай

Жауаптары:* № 370 А деңгейі-1 ұпай
* (3а-5в)(3а+5в)
* (2с-7d)(2c+7d)
* -(81-25m 2)=-(9-5m)(9+5m)
* (xy-0.2)(xy+0.2)
* (0.4-x)(0.4+x)
* (12-7n)(12+7n)
* (ab-c)(ab+c)
* (pq-2k)(pq+2k)
* № 377 В деңгейі- 2 ұпай
* 4х2-12
* 12-9а2в2
* 64а2в2-25
* 100с2х2-36
* (-64+81с2d2)=-(64-81 с2d2)
* 0.04t2-0.25u2
* № 384 С деңгейі- 3 ұпай
* ((a+2)-1)-((a+2)+1
* 42-(x+y)2=(4-(x+y))(4+(x+y))
* (5y-6)2-72=((5y-6)-7)((5y-6)+7)
* (m-7)2-82=((m-7)2-8)((m-7)2+8)
* (4a)2-(4a+6)2=(4a-(4a+6))(4a+(4a+6))
* (x3)2-(2y-2-x3)2= (x3-(2y2-x3))( x3+(2y2-x3))
 |  Ұсынылған есептерді көрші топтарға береді. Олар шығарады. Есеп ұсынған топ есептің шығарылуын тексереді. Қорытындысын айтады.

|  |  |
| --- | --- |
|  Топ № | Ұпай |
| Есеп толық шығарылған | 2 ұпай |
| Есепте 1-2 қате бар | 1 ұпай |
| Есепте 3-4 қате бар | 0 ұпай |

Өрнекті тапқан оқушы смайликпен бағаланып отырады.C:\Users\MAIRA\Desktop\Новая папка\IMG-20151015-WA0001.jpg

|  |  |
| --- | --- |
| деңгейі | Ұпай |
| А деңгейі | 1 ұпай |
| В деңгейі | 2 ұпай |
| С деңгейі | 3 ұпай |
| қорытынды |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Топ мүшелерінің аты-жөні | Үй тапсырмасы | Математикалық диктант | Деңгейлік тапсырмалар | белсенділігі ( 2-0 ұпай  |
| 12 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 3 |   |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| қорытынды |  |  |  |  |

Топ басшысының топ мүшелерін бағалауы 7-8ұпай-«5» 5-6 ұпай-«4» 4-3 ұпай-«3» |
| Рефлексиялық кезең  | 6 мин | Көңіл-күйін бағалау«Чемодан, еттартқыш, қоқыс жәшігі» кері байланысын пайдалану.Сабақ соңында стикерлерге сабақтан алған әсерлері мен ұсыныстарын жазу не бейнелеу тапсырылады. | Сабақтан алған әсерлері мен ұсыныстарын стикерлерге бейнелейді, жазады, оқиды. |  Кері байланыс«Чемодан, еттартқыш, қоқыс жәшігі» |  http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/1/51/239/51239217_WindowsLiveWriter_9a28219ac95d_8033_suitcase2_thumb.jpghttp://s1.iconbird.com/ico/0512/FreeMacIcons/file1337362872.pnghttp://www.onlinetrade.ru/img/items/b/myasorubka_bekker_bk_5204_1.png |
| **Үйге тапсырма**2 минут |  **Міндетті деңгейлі тапсырма.** № П.2 Есеп: № 368, № 371  **Мүмкіндік деңгейлі тапсырма.**C:\Users\admin\Desktop\2 денгей ШЫМКЕНТ\Lesson Study  3 апта 4 кун\Lesson Study 3-4\Картинки\35.jpegҚысқа көбейту формулалары туралы қосымша деректер жинақта |
| **Сабақтан кейінгі рефлексия** | **Не сәтті өтті? Неліктен ?** | **Не сәтсіз өтті? Неліктен?** | **Сабақта кездескен қиындықтарды шешу үшін не істеймін?** |
|  |  |  |  |

