**Қысқа мерзімді сабақ жоспары**

**Мұғалім:­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­ Қонаева Майра Күні: 19. 12. 2015ж**

**Пәні: алгебра Сыныбы: 7 «а»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы** | | **Екі өрнектің квадраттарының айырмасына есептер шығару** | | | |
| **Сабақтың танымдық мақсаты** | | 1. Екі өрнектің квадраттарының айырымының формуласын қорыту .  2. Формуланы өрнектерді ықшамдауда қолдану. | | | |
| **Сілтеме** | | Ә.Н.Шыныбеков «Алгебра» 7сынып 89,92 беттер | | | |
| **Дереккөздер мен жабдықтар** | | Ә.Н.Шыныбеков «Алгебра» 7сынып 89,92 беттер  ресурстық парақтар, интерактивті тақта, смайлик, плакат, маркер, презентациялар, стикерлер, сызбалар, | | | |
| **Табыс критерийлері** | | 1. Екі өрнектің квадраттарының айырымының формуласы  2. Формуланы өрнектерді ықшамдауда қолдану | | | |
| **Күтілетін нәтиже** | | **А.** Екі өрнектің квадраттарының айырмасы формула түрлерін ажырата біледі, мағлұмат алады  **В.**  Екі өрнектің квадраттарының айырмасы формуласы ережесін анықтайды, формуланы пайдалана отырып есептер шығарады .  **С.** Екі өрнектің квадраттарының айырмасын көбейткіштерге жіктеу ережесі бойынша қасиеттерін салыстыра отырып, тұжырымдап, дәлелдейді. | | | |
| **кезеңдері** | **уақыты** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **тапсырмалар** | **Оқу үшін бағалау және оқуды бағалау** |
| **Мотивация-**  **лық кезең** | 5 мин  2 мин  10 мин | Сыныппен амандасу.    Мұғалім үй тапсырмасын тексереді.  Мұғалім топқа бөлуді ұйымдастырады.  Оқушылар 1, 2, 3 ретімен санау арқылы топқа бөлу  Өткен сабақтағы материалды еске түсіру мақсатында, математикалық диктант жазғызу.  Мұғалім интербелсенді тақтадан диктантты көрсетеді | Оқушылар амандасады.  Оқушылар үй тапсырмасын интербелсенді тақта арқылы бір-бірінің жұмысын тексереді.  Оқушылар 3 топқа бөлінеді  Оқушылар белсенділік танытып, дәптерлеріне мәтінді, есепті жазып, көп нүктенің орнына өрнектерді немесе тұжырымдарды қойып, толықтырады. | **«санамақ»**  Үй тапсырмасын тексеру  № П. 2 ( 86-бет)  Есеп №366(7-12) - № 369    **«Математикалық диктант»**   1. **а мен с сандарының қосындысы мен айырымының көбейтіндісі** 2. **п және 5 сандарының айырымы мен қосындысының көбейтіндісі** 3. **4а мен в сандарының айырымы мен қосындысының көбейтіндісі** 4. **2/3 мен 2а сандарының айырымы мен қосындысының көбейтіндісі** | Жарайсыңдар, бәрекелді сөздеріиен қошеметтеу   |  |  | | --- | --- | | жауаптар | Ұпай | | 1 қате | 2 | | 2-3 қате | 1 | | 3-4 қате | 0 |   Мұғалім слайдтан дұрыс жауапты көрсетеді, қасындағы көршілері тексереді.   |  |  | | --- | --- | | жауаптары | ұпай | | 1-2 қате | 2 | | 3-4 қате | 1 | | 5-6 қате | 0 | |
| **Операциялық кезең** | 20 мин | **1**.Әр топқа мұғалім қағаздар таратып, оған бес саусақтың сурет салуды ұсынады. Сол салынған қолдың 5 саусағына топ болып ақылдасып, 5 есеп дайындауын тапсырады.  **2. мұғалім слайдтан тапсырмаларды көрсетеді**  **3.**мұғалім оқушыларға деңгейлік тапсырмалар береді.  **Деңгейлік тапсырмалар**   * № 370 ( А деңгейлі )-1 ұпай * № 377 ( В деңгейлі )-2 ұпай * № 384 ( С деңгейлі )-3 ұпай     E:\Documents and Settings\тгк\Мои документы\рисунки\images (63).jpg | Оқушылар мұғалім берген тапсырманы орындайды. 5саусақ суретін салып, онда тақырыпқа байланысты 5 мысал жазады  ( шығарылуын көрсетпейді)  Оқушылар суреттің артында қандай өрнек жасырылғанын табады.  әр оқушы өзінің шамасы келетін тапсырманы таңдайды.  Жұп сандыларын тақтада орындайды | **«Үздік қол есептері»**        **Деңгейлік тапсырмалар**   * № 370 ( А деңгейлі )-1 ұпай * № 377 ( В деңгейлі )-2 ұпай * № 384 ( С деңгейлі )-3 ұпай   Жауаптары:   * № 370 А деңгейі-1 ұпай * (3а-5в)(3а+5в) * (2с-7d)(2c+7d) * -(81-25m 2)=-(9-5m)(9+5m) * (xy-0.2)(xy+0.2) * (0.4-x)(0.4+x) * (12-7n)(12+7n) * (ab-c)(ab+c) * (pq-2k)(pq+2k) * № 377 В деңгейі- 2 ұпай * 4х2-12 * 12-9а2в2 * 64а2в2-25 * 100с2х2-36 * (-64+81с2d2)=-(64-81 с2d2) * 0.04t2-0.25u2 * № 384 С деңгейі- 3 ұпай * ((a+2)-1)-((a+2)+1 * 42-(x+y)2=(4-(x+y))(4+(x+y)) * (5y-6)2-72=((5y-6)-7)((5y-6)+7) * (m-7)2-82=((m-7)2-8)((m-7)2+8) * (4a)2-(4a+6)2=(4a-(4a+6))(4a+(4a+6)) * (x3)2-(2y-2-x3)2= (x3-(2y2-x3))( x3+(2y2-x3)) | Ұсынылған есептерді көрші топтарға береді. Олар шығарады. Есеп ұсынған топ есептің шығарылуын тексереді. Қорытындысын айтады.   |  |  | | --- | --- | | Топ № | Ұпай | | Есеп толық шығарылған | 2 ұпай | | Есепте 1-2 қате бар | 1 ұпай | | Есепте 3-4 қате бар | 0 ұпай |   Өрнекті тапқан оқушы смайликпен бағаланып отырады.  C:\Users\MAIRA\Desktop\Новая папка\IMG-20151015-WA0001.jpg   |  |  | | --- | --- | | деңгейі | Ұпай | | А деңгейі | 1 ұпай | | В деңгейі | 2 ұпай | | С деңгейі | 3 ұпай | | қорытынды |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Топ мүшелерінің аты-жөні | Үй тапсырмасы | Математикалық диктант | Деңгейлік тапсырмалар | белсенділігі  ( 2-0 ұпай | | 1  2 |  |  |  |  | |  |  |  |  | | 3 |  |  |  |  | | 4 |  |  |  |  | | 5 |  |  |  |  | | 6 |  |  |  |  | | қорытынды |  |  |  |  |   Топ басшысының топ мүшелерін бағалауы  7-8ұпай-«5»  5-6 ұпай-«4»  4-3 ұпай-«3» |
| Рефлексиялық  кезең | 6 мин | Көңіл-күйін бағалау  «Чемодан, еттартқыш, қоқыс жәшігі» кері байланысын пайдалану.  Сабақ соңында стикерлерге сабақтан алған әсерлері мен ұсыныстарын жазу не бейнелеу тапсырылады. | Сабақтан алған әсерлері мен ұсыныстарын стикерлерге бейнелейді, жазады, оқиды. | Кері байланыс  «Чемодан, еттартқыш, қоқыс жәшігі» | http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/1/51/239/51239217_WindowsLiveWriter_9a28219ac95d_8033_suitcase2_thumb.jpghttp://s1.iconbird.com/ico/0512/FreeMacIcons/file1337362872.pnghttp://www.onlinetrade.ru/img/items/b/myasorubka_bekker_bk_5204_1.png |
| **Үйге тапсырма**  2 минут | **Міндетті деңгейлі тапсырма.**  № П.2 Есеп: № 368, № 371  **Мүмкіндік деңгейлі тапсырма.**  C:\Users\admin\Desktop\2 денгей ШЫМКЕНТ\Lesson Study  3 апта 4 кун\Lesson Study 3-4\Картинки\35.jpegҚысқа көбейту формулалары туралы қосымша деректер жинақта | | | | |
| **Сабақтан кейінгі рефлексия** | | **Не сәтті өтті? Неліктен ?** | | **Не сәтсіз өтті? Неліктен?** | **Сабақта кездескен қиындықтарды шешу үшін не істеймін?** |
|  | |  | |  |  |

