«Тексерілді» МДОІЖО: З.Абдрасилова

 Мектептің атауы: Ә.Молдағұлова атындағы жом

 Мұғалім: Т.Кенжеева

 Пәні: қазақ тілі Сыныбы: 8 «Ә»

**Қысқа мерзімді жоспарлау**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Күні:**  19.09.2014 | **Пәні**: қазақ тілі | **Сынып:**  8 - сынып |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Сұраулы сөйлем |
| **Сабақтың мақсаты:** |  Оқушыларға сұраулы сөйлем және оның жасалу жолдары мен оның интонациясы туралы лингвистикалық білім беру. |
| **Оқыту нәтижелері:** |  Жаңа тақырыпты өздері оқып, танысады,бір-біріне түсіндіреді,өз ой-пікірлерін қорытындылайды, топтағы жұмысты ұйымдастыру арқылы жеке дағдылары қалыптасады.  |
| **Негізгі дереккөздер** | Интерактивті тақта,слайдтар,оқулық,флипчарт ,стикер,маркерлер, сөйлемдер жазылған қима қағаздар |
|  |  **барысы:**  |
| **Сабақ бөлімдері** | **Мұғалімнің****іс-әрекеті** | **Оқушы іс-әрекеті** | **Ресурстар, көрнекіліктер** |
| Ұйымдастыру кезеңі  (3 минут) | Қима қағазға жазылған сөйлемдерді құрастыру арқылы 4 топқа бөлемін.1. Хабарлы сөйлем
2. Сұраулы сөйлем
3. Лепті сөйлем
4. Бұйрықты сөйлем
 | Сөйлемдерді құрау арқылы сөйлем түрлері бойынша 4 топқа бөлініп, топбасшыларын сайлап алады. | Қима қағаздар |
|  Білу,тану(5 минут) | «Ыстық орындық» әдісі арқылы сөйлемнің түрлері, хабарлы сөйлем туралы сұрап, үй тапсырмасын оқытамын. | Жауап берген топ келесі топқа сұрақ қойып, мысал келтіруін сұрайды. Үйде жазып келген «Қазақ жері-ежелгі адамзат мекені» тақырыбындағы эсселерін оқиды. |  |
| Түсіну (5 минут) |  Слайдта берілген сөздердің екінші әріптерін құрастырып оқу арқылы жаңа тақырыпты табуға болатынын ескертемін.Әр топқа жаңа тақырыпты абзацтарға бөліп беріп, сұраулы сөйлем туралы өз беттерінше оқып, танысуларын сұраймын. | Слайдтағы сөздердің екінші әріптерін құрастырып оқып, жаңа тақырыпты табады.Әр топ өздеріне берілген абзац бойынша оқып, танысып, бір-біріне түсіндіреді. | Оқулық  |
| Қолдану (10 минут) | Әр топ өзіне бөлінген сөйлем түрі туралы не білетіндіктерін флипчартқа түсірулерін сұраймын. |  Өз тобының атына сәйкес сөйлем түрі бойынша постер жасап, қорғайды. | Флипчарт, маркерлер |
|  Сергіту сәті(4 минут) | «Оң жағымда, сол жағымда» ойынын ойнатамын. | Ойын ойнау барысында қимыл-әрекет жасау арқылы ойларын сергітеді. |  |
| Талдау(6 минут) | Оқулықпен жұмыс жасатамын. 23-жаттығудың орындалу шартын түсіндіремін. |  Оқулықпен жұмыс жасайды. 23-жаттығу. Хабарлы сөйлемдерді сұраулы сөйлемдерге айналдырып жазады | Оқулық, дәптер |
|  Жинақтау (5 минут) |  24-жаттығу.Мәтін бойынша келесі топқа сұрақтар дайындауы керек екенін айтамын. | Мәтінді оқып, негізгі сұрақ, жетек сұрақ, анықтауыш сұрақ, риторикалық сұрақтар дайындайды.. | Оқулық  |
|  Бағалау (3 минут) | «Топ мүшелерін бағалау парағына» бағалау жасауын сұраймын. | Әр топбасшы берілген критерийлер бойынша топ мүшелерін бағалайды. | «Топ мүшелерін бағалау» парағы |
|  Үйге тапсырма (2 минут) | Қазақ әйелдерінің рөлі туралы эссе жазып келуге тапсырамын. | Мәтін мазмұнына сүйене отырып, берілген тақырыпқа эссе жазады. |  |
| Кері байланыс (2 минут) | «Сабақ соңындағы көңіл күйім» кері байланысын жасатамын. | Кері байланыс жасайды. | Смайликтер, стикерлер |