«Тексерілді» МДОІЖО: З.Абдрасилова

Мектептің атауы: Ә.Молдағұлова атындағы жом

Мұғалім: Т.Кенжеева

Пәні: қазақ тілі Сыныбы: 8 «Ә»

**Қысқа мерзімді жоспарлау**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күні:**  19.09.2014 | | **Пәні**: қазақ тілі | | **Сынып:**  8 - сынып | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | Сұраулы сөйлем | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | Оқушыларға сұраулы сөйлем және оның жасалу жолдары мен оның интонациясы туралы лингвистикалық білім беру. | | | |
| **Оқыту нәтижелері:** | | Жаңа тақырыпты өздері оқып, танысады,бір-біріне түсіндіреді,өз ой-пікірлерін қорытындылайды, топтағы жұмысты ұйымдастыру арқылы жеке дағдылары қалыптасады. | | | |
| **Негізгі дереккөздер** | | Интерактивті тақта,слайдтар,оқулық,флипчарт ,стикер,маркерлер, сөйлемдер жазылған қима қағаздар | | | |
|  | | **барысы:** | | | |
| **Сабақ бөлімдері** | **Мұғалімнің**  **іс-әрекеті** | | **Оқушы іс-әрекеті** | | **Ресурстар, көрнекіліктер** |
| Ұйымдастыру кезеңі  (3 минут) | Қима қағазға жазылған сөйлемдерді құрастыру арқылы 4 топқа бөлемін.   1. Хабарлы сөйлем 2. Сұраулы сөйлем 3. Лепті сөйлем 4. Бұйрықты сөйлем | | Сөйлемдерді құрау арқылы сөйлем түрлері бойынша 4 топқа бөлініп, топбасшыларын сайлап алады. | | Қима қағаздар |
| Білу,тану  (5 минут) | «Ыстық орындық» әдісі арқылы сөйлемнің түрлері, хабарлы сөйлем туралы сұрап, үй тапсырмасын оқытамын. | | Жауап берген топ келесі топқа сұрақ қойып, мысал келтіруін сұрайды. Үйде жазып келген «Қазақ жері-ежелгі адамзат мекені» тақырыбындағы эсселерін оқиды. | |  |
| Түсіну  (5 минут) | Слайдта берілген сөздердің екінші әріптерін құрастырып оқу арқылы жаңа тақырыпты табуға болатынын ескертемін.Әр топқа жаңа тақырыпты абзацтарға бөліп беріп, сұраулы сөйлем туралы өз беттерінше оқып, танысуларын сұраймын. | | Слайдтағы сөздердің екінші әріптерін құрастырып оқып, жаңа тақырыпты табады.Әр топ өздеріне берілген абзац бойынша оқып, танысып, бір-біріне түсіндіреді. | | Оқулық |
| Қолдану  (10 минут) | Әр топ өзіне бөлінген сөйлем түрі туралы не білетіндіктерін флипчартқа түсірулерін сұраймын. | | Өз тобының атына сәйкес сөйлем түрі бойынша постер жасап, қорғайды. | | Флипчарт, маркерлер |
| Сергіту сәті  (4 минут) | «Оң жағымда, сол жағымда» ойынын ойнатамын. | | Ойын ойнау барысында қимыл-әрекет жасау арқылы ойларын сергітеді. | |  |
| Талдау  (6 минут) | Оқулықпен жұмыс жасатамын. 23-жаттығудың орындалу шартын түсіндіремін. | | Оқулықпен жұмыс жасайды. 23-жаттығу. Хабарлы сөйлемдерді сұраулы сөйлемдерге айналдырып жазады | | Оқулық, дәптер |
| Жинақтау  (5 минут) | 24-жаттығу.Мәтін бойынша келесі топқа сұрақтар дайындауы керек екенін айтамын. | | Мәтінді оқып, негізгі сұрақ, жетек сұрақ, анықтауыш сұрақ, риторикалық сұрақтар дайындайды.. | | Оқулық |
| Бағалау  (3 минут) | «Топ мүшелерін бағалау парағына» бағалау жасауын сұраймын. | | Әр топбасшы берілген критерийлер бойынша топ мүшелерін бағалайды. | | «Топ мүшелерін бағалау» парағы |
| Үйге тапсырма  (2 минут) | Қазақ әйелдерінің рөлі туралы эссе жазып келуге тапсырамын. | | Мәтін мазмұнына сүйене отырып, берілген тақырыпқа эссе жазады. | |  |
| Кері байланыс  (2 минут) | «Сабақ соңындағы көңіл күйім» кері байланысын жасатамын. | | Кері байланыс жасайды. | | Смайликтер, стикерлер |