Қысқа мерзімді жоспар. Музыка

|  |  |
| --- | --- |
| **Сыныбы 3 «а»** | Күні 23.10.2014ж. |
| **Тақырыбы** | **Абай салған сырлы әндер** |
| **Мақсаты** | -Ақынның өмірі мен шығармашылығымен таныстыра отырып, әндерінің мазмұнын ашу, қазақ халқының ұлы перзенті Абай әндерін жаттауды насихаттау;- Абай әндеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. |
| **Күтілетін нәтиже** | **А.** Әндерін нақышына келтіріп, мазмұнына талдау жасай алады. |
| **В**. Дауыс мәнері және тіл тазалығы айқындалады |
| **С**. Шығармашылық қабілеттері дамиды |
| **Дереккөздер, құрал-жабдықтар** | АКТ. Ақын шығармалары, ресурстар мен стикерлер, түрлі смайликтер, үнтаспа |
| **Сабақтың барысы** | **Уақыты** | **Мұғалім әрекеті** | **Оқушы әрекеті** |
| **Кіріспе**Ұйымдастыру | 3 минут | 1. Амандасу.
2. «Сәттілік» тренингі
3. Топқа бөлу
 | 1.Амандасады.2. Сәттілік тілеп, бір-біріне қолдау көрсетіп, жағымды қарым-қатынас орнатады. |
| **Тұсаукесер**Үй тапсырмасы | 15 минут | Үй тапсырмасы тексеріледі.1. **«Өкіл» әдісі** арқылы тексеріледі. Әр топқа өкіл барып оқушылардың тақырыпты меңгергендігін тыңдап, түрлі стикер арқылы бағалайды.
2. **«Сиқырлы сұрақ»** Жоғары және төмен дәрежелі сұрақтар даярлау. **«Бағалау ағашы»** арқылы бағаланады.
 | 1. Топтамаша арқылы өкіл сайлаған оқушы келесі топқа барып,оқушылардың жауаптарын тыңдап, өзара бағалайды.
2. Берілген жауаптарға сәйкес жоғары, Төмен дәрежелі сұрақтар дайындайды.
 |
| **Негізгі бөлім** | 20 минут | 1. Абайдың өмірі мен шығармашылығы туралы ресурс беріледі.
2. Ойтолғау.
3. Шығармашылық тапсырма беріледі. Берілген ресурстар бойынша постер қорғау тапсырылады. Критерий бойынша бағаланады.
4. Абайдың әндері тыңдатылады.
 | 1. Берілген ресурстармен топта танысп, өзара пікір алмасады.
2. Оқушылар стикерлерге ақын шығармашылынан алған әсерін жазады

 4.Ән орындайды. |
| **Қорытынды** | 7 минут | 1. Сағат тіліндегі сандар оқушыларға үлестіріледі. Сандарға сай сұрақтар беріледі.
2. Формативті бағалау.

 «Бағалау ағашы» арқылы бағаланып отырады3.Рефлексия4. Үй тапсырмасы беріледі. | 1. Оқушылар өздеріне берілген сағат тілінің сұрақтарына жауап береді.
2. Жауаптарын бағалау ағашына белгілеп отырады.
3. Кері байланыс парағын толтыру.
4. Тапсырманы белгілеп алады.
 |
| **Сабақтың талдау** |  |
| **Сабақ бойынша өзгертулер** |  |