Математика 6-сынып ІІ –ТОҚСАН Рационал сандар және оларға амалдар қолдану (50 сағат) жалғасы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1.Сабақтың тақырыбы** | **сағ** | **Мерзімі** | **2. Оқып-****үйренудің негізгі** **мақсаттары** | **3 Оқытуда қолданылатын** **әдіс-тәсілдер** | **4. Оқып-үйренудің нәтижесі** | **5. Үйрену мақсатында бағаны қоса, бағалау** | **6. Сабақта 7 модульдің кіріктірілуі** | **7. Негізгі дерек** **көздер** |
| 1 | Таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосу | 2 |  | Оқушыларға оқытудың жаңа әдіс- тәсілдерін үйретіп, өз бетінше және топпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастырып, дамыту. Рационал сандар мен оларға амалдар қолдану дағдыларын қалыптастыру.Ережелерін жаттап , есептер шығару кезінде пайдалана білуге қалыптастыру | Жүректен жүрекке,топтастыру,кубизм,Т кестесі | Таңбалары әртүрлі, модульдері тең емес екі санды қосу ережесін біледі. | Жетістік критерийлері арқылы бағалау,кері әсер парағы,бағалау | Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер,АКТ қолдану, диалогтық оқыту,сыни тұрғыдан ойлауға үйрету,оқыту үшін бағалау,талантты және дарынды балаларды оқыту,оқытуды басқару және көшбасшы-лық,оқушылар-дың жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту және оқу | [www.45](http://www.45) menutАлдамұратова.Т.А, Байшоланов. Т.С «Атамұра» 2011«Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар |
| 2 | Есептер шығару | 1 |  | Жүректен жүрекке,топтастыру,кубизм,Джигсо стратегиясын пайдалану | Қарама- қарсы екі санның қосындысы 0- ге тең. Координаталық түзуде сандарды қоса біледі.  | Ашық журнал,Жетістік баспалдағы |
| 3 | Рационал сандарды қосудың қасиеттері | 1 |  | Топтық жұмысты сабақ кезінде тиімді пайдалану | Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін пайдаланып, бірнеше санды қосуды тиімді тәсілмен есептей алады. | Критериилер бойынша топтық және өзін- өзі бағалау |
| 4 | Бақылау жұмысы | 1 |  | Сыни тұрғыдан ойлауды бақылау жұмысы кезінде тиімді пайдалану | Алған білімдерін тиянақтай алады. | Бақылау арқылы білімдерін тексеру |
| 55 | Рационал сандарды азайту | 2 |  | Оқушыларға оқытудың жаңа әдіс- тәсілдерін үйретіп, өз бетінше және топпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастырып, дамыту.Рационал сандарды азайту ережесін қорытып, азайту амалының ерекше жағдайларымен таныстыру, есептер шығару дағдыларын қалыптастыру.Өздерін- өздері бағалауға ынталагдыруРационал сандарды көбейту ережелерін меңгерту, есептер шығаруға дағдыландыруРационал сандарды бөлу ережелерін меңгертіп, өз беттерімен жұмыс істеуге, ізденімпаздыққа баулу.Оқушыларға оқытудың жаңа әдіс- тәсілдерін үйретіп, өз бетінше және топпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастырып, дамыту. Рационал сандар мен оларға амалдар қолдану дағдыларын қалыптастыру.Ережелерін жаттап , есептер шығару кезінде пайдалана білуге қалыптастыру | Топтық жұмысты сабақ барысында тиімді пайдалану | Азайту ережесін біледі. | Оқушылардың өзін- өзі бағалауы және топтағы мүшелерді бағалау | Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер,АКТ қолдану, диалогтық оқыту,сыни тұрғыдан ойлауға үйрету,оқыту үшін бағалау,талантты және дарынды балаларды оқыту,оқытуды басқару және көшбасшы-лық,оқушылар-дың жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту және оқуОқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер,АКТ қолдану, диалогтық оқыту,сыни тұрғыдан ойлауға үйрету,оқыту үшін бағалау,талантты және дарынды балаларды оқыту,оқытуды басқару және көшбасшы-лық,оқушылар-дың жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту және оқуОқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер,АКТ қолдану, диалогтық оқыту,сыни тұрғыдан ойлауға үйрету,оқыту үшін бағалау,талантты және дарынды балаларды оқыту,оқытуды басқару және көшбасшы-лық,оқушылар-дың жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту және оқу | [www.45](http://www.45) menutАлдамұратова.Т.А, Байшоланов. Т.С «Атамұра» 2011«Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар[www.45](http://www.45) menutАлдамұратова.Т.А, Байшоланов. Т.С «Атамұра» 2011«Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар |
| 6 | Есептер шығару | 12 |  | Сыни тұрғыдан ойлауды сабақ барысында дұрыс пайдалану | Азайту амалының ерекше жағдайларын біледі, және пайдалана алады | Критериилер бойынша бағалау және өзін- өзі бағалау |
| 7 | Координаталық түзудегі нүктелердің ара- қашықтығы | 12 |  | Топтық жұмыс және СТО сабақ барысында тиімді пайдалану. | Координаталық түзудегі кесіндінің ұзындығын табу ережесін біліп, есептей алады. | Оқушылардың өзін- өзі бағалауы және топтағы мүшелерді бағалау |
| 8 | Бақылау жұмысы №6 | 1 |  | Джигсо стратегиясын пайдалану | Алған білімдерін өз беттерінше пайдалана алады. | Критериилер бойынша топтық және өзін- өзі бағалау |
| 9 | Рационал сандарды көбейту | 2 |  |  СТО сабақ барысында тиімді пайдалану | Рационал сандарды көбейту ережесін түсініп, біледі. | өзін- өзі бағалау |
| 10 | Есептер шығару | 1 |  | Топтық жұмыс және СТО сабақ барысында тиімді пайдалану | Рационал сандарды көбейту ережелерін қолданып, есептер шығару кезінде пайдалана алады. | Критериилер бойынша бағалау және өзін- өзі бағалау |
| 11 | Рационал сандарды көбейтудің ауыстырымдылық және терімділік қасиеті | 11 |  | Жүректен жүрекке,топтастыру,кубизм,Джигсо стратегиясын пайдалану | Рационал сандарды көбейтуде де көбейтудің ауыстырымдылық, терімділік және үлестірімділік қасиеттерін пайдалана алады. | Критериилер бойынша бағалау және өзін- өзі бағалау |
| 12 | Рационал сандарды бөлу | 2 |  | Сыни тұрғыдан ойлауды сабақ кезінде тиімді пайдалану | Рационал сандарды бөлу ережелерін біледі | өзін- өзі бағалау |
| 13 | Есептер шығару | 1 |  | СТО сабақ барысында тиімді пайдалану | Рационал сандарды бөлу ережелерін меңгеріп, есептер шығару кезінде қолдана алады. | Бақылау жұмысы бойынша бағалау |
| 14 | Бақылау жұмысы №7 | 1 |  | Сын тұрғысынан ойлау | Алған білімдерін өз беттерімен қолдана алады. | Критерийлер бойынша топтық және өзін-өзі бағалау. Сонымен қатар жиынтық бағалау.Рефлексия арқылы білімдерін тексеру. |
| 15 | Рационал сандарға амалдар қолдану | 3 |  | Жүректен жүрекке,топтастыру,кубизм,Т кестесі | Таңбалар ережесін жақсы меңгеріп шығады | Оқушылардың өзін-өзі бағалауы және топтағы мүшелерді бағалау. Рефлексия арқылы білімдеріне талдау жасау. |
| 16 | Есептер шығару | 3 |  | Топтық жұмыс және СТО сабақ барысында тиімді пайдалану | Өз беттерімен, топтық жұмыстарда білімдерін тиянақтай алады | Критерийлер бойынша топтар бір-бірін бағалайды және өзін-өзі бағалайды. |
| 17 | Бақылау жұмысы №8 | 1 |  | Сыни тұрғыдан ойлауды бақылау жұмысы кезінде тиімді пайдалану | Өз беттерімен жұмыс жасай алады | Критерийлер бойынша бағалау және өзін-өзі бағалайды. |
| 18 | Теріс сандарды, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуға есептер шығару | 1 |  | СТО сабақ барысында тиімді пайдалану | Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін пайдаланып, бірнеше санды қосуды тиімді тәсілмен есептей алады. | Критерийлер бойынша топтық және өзін-өзі бағалау. Сонымен қатар жиынтық бағалау.Рефлексия арқылы білімдерін тексеру. |
| 19 | Рационал сандарды көбейту | 1 |  | Жүректен жүрекке,топтастыру,кубизм,Джигсо стратегиясын пайдалану | Рационал сандарды көбейтуге есептерді шығара алады | Оқушылардың өзін-өзі бағалауы және топтағы мүшелерді бағалау. Рефлексия арқылы білімдеріне талдау жасау. |
| 20 | Рационал сандарды көбейтудің ауыстырымдылық және терімділік қасиеттеріне есептер шығару | 1 |  | Жүректен жүрекке,топтастыру,кубизм,Венн диаграмасы | Рационал сандарды көбейтуде де көбейтудің ауыстырымдылық, терімділік және үлестірімділік қасиеттерін пайдалана алады. | Критерийлер бойынша топтар бір-бірін бағалайды және өзін-өзі бағалайды. |
| 21 | Рационал сандарды бөлу | 1 |  | Джиксо,бағыттал-ған оқу,болжау кестесі. | Рационал сандарды бөлу ережелерін меңгеріп, есептер шығару кезінде қолдана алады | Критерийлер бойынша бағалау және өзін-өзі бағалайды. |
| 22 | Рационал сандарға амалдар қолдану | 2 |  | Топтық жұмысты сабақ кезінде тиімді пайдалану | Білімдерін толық амалдар орындауда қолдана алады | Критерийлер бойынша топтық және өзін-өзі бағалау..Рефлексия арқылы білімдерін тексеру. |
| 23 |  |  |  |  |  |  |

 І-Тарау . Төртбұрыштар (18 сағат)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1.Сабақтың тақырыбы | сағ | Мерзімі | 2. Оқып-үйренудің негізгі мақсаттары | 3 Оқытуда қолданылатын әдіс-тәсілдер | 4. Оқып-үйренудің нәтижесі | 5. Үйрену мақсатында бағаны қоса, бағалау | 6. Сабақта 7 модульдің кіріктірілуі  | 7. Негізгі дерек көздер |
| 1 | Төртбұрыштың анықтамасы. Дөңес төртбұрыштар. Төртбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы. | 1 |  | Төртбұрыш-тар және оның түрлері-мен,элемент-терімен та-ныстыру.Олардың қа-сиеттерін қолданып,теоремаларды дәлелдеу және есептер шығаруды меңгерту. | Жүректен жүрекке,топтасты-ру,кубизм,Джиксо | Төртбұрыштың анықтамасын,дөңес төртбұрыштарды, төртбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысын есептейді,талдайды. | Жетістік критерийлері арқылы бағалау,кері әсер парағы,бағалау | Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер,АКТ қолдану, диалогтық оқыту,сыни тұрғыдан ойлауға үйрету,оқыту үшін бағалау,та-лантты және дарынды балаларды оқыту,оқыту-ды басқару және көшбасшы-лық,оқушы-лардың жас ерекшелік-теріне сәйкес оқыту және оқу | [www.45](http://www.45) menut«Геометрия»8 сШыныбеков Ә.НАтамұра баспасы2012ж.«Геометрия»8 сА.Әбілқасы-мова,И.Бекбоев,А.Әбдиев,З.ЖұмағұловаМектеп б,2008ж |
| 2 | Параллелограмм және оның қасиеттері. Параллелограмм белгілері | 3 |  | Жүректен жүрекке,топтасты-ру,джиксо,кубизм,Венн диаграмасы | Параллелограмм және оның қасиеттерін қолданып,есептерді шешіп,тұжырымдай-ды. | Ашық журнал,Жетістік баспалдағы |
| 3 | Тік төртбұрыш, ромб, квадрат және олардың қасиеттері | 3 |  | ББҮкестесі,Кубизм,Джигсо,Т кестесі | Тік төртбұрыш, ромб, квадрат және олардың қасиеттерін қолданады,талқы-лайды. | Жетістік критерийлері арқылы бағалау,кері әсер парағы,бағалау |
| 4 | 1-бақылау жұмысы | 1 |  | Жүректен жүрекке,топтастыру,кубизм,Венн диаграмасы | Алған біліміне есеп береді. | Жетістік критерийлері арқылы бағалау,кері әсер парағы,бағалау |
| 5 | Фалес теоремасы.Пропорционал кесінділер. | 2 |  | Т кестесі, ББҮ кестесі,семантика-лық карталар. | Фалес теоремасын дәлелдейді.Пропорционал кесінділердің қасиеттерін қолданады. | Ашық журнал,Жетістік баспалдағы |
| 6 | Трапеция | 1 |  | Жүректен жүрекке,топтасты-ру,кубизм,Венн диаграмасы | Трапецияның қасиеттерін қолданады,дамытады. | Жетістік критерийлері арқылы бағалау,кері әсер парағы,бағалау |
| 7 | Бізді қоршаған әлемдегі төртбұрыштар (параллелограммдар, тіктөртбұрыштар, ромбтар, квадраттар, трапециялар). | 3 |  | ББҮкестесі,Кубизм,Джигсо,Т кестесі. | параллелограммдар, тіктөртбұрыштар, ромбтар, квадраттар, трапецияларға өмірден мысалдар келтіріп,оларға есептеулер жүргізе алады. | Ашық журнал,Жетістік баспалдағы |
| 8 | Үшбұрыштың және трапецияның орта сызықтары. | 2 |  | Т кестесі, қарлы кесек ойыны,ұқсастық пен айырмашылық | Үшбұрыштың және трапецияның орта сызықтарының теоремаларын дәлелдеп,қасиеттерін тиімді қолданады. | Жетістік критерийлері арқылы бағалау,кері әсер парағы, |
| 9 | Үшбұрыштың тамаша нүктелері | 3 |  | ББҮкестесі,Кубизм,Джигсо | Үшбұрыштың тамаша нүктелерінің ортақ қасиеттерін және айырмашылығын біледі.Пайдаланып есептер шығарады. | Ашық журнал,Жетістік баспалдағы |
| 10 | 2-бақылау жұмысы | 1 |  | кубизм. | Алған біліміне есеп береді. | Жетістік критерийлері арқылы бағалау,кері әсер парағы, |

 **3. Тікбұрышты үшбұрыштың қабырғалары мен бұрыштары арасындағы қатыстар(15 сағат)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1.Сабақтың тақырыбы | сағ | Мерзімі | 2. Оқып-үйренудің негізгі мақсаттары | 3 Оқытуда қолданылатын әдіс-тәсілдер | 4. Оқып-үйренудің нәтижесі | 5. Үйрену мақсатында бағаны қоса, бағалау | 6. Барлығын қосқанда | 7. Негізгі дерек көздер |
| 1 | Тік бұрышты үшбұрыштың сүйір бұрышының синусы, косинусы және тангенсі | 2 |  | Тікбұрышты үшбұрыш-тың қабырғалары мен бұрыштары арасындағы байланыстарды қолдантуды меңгерту. | Жүректен жүрекке,топтастыру,кубизм,Венн диаграмасы | Тік бұрышты үшбұрыштың сүйір бұрышының синусы, косинусы және тангенсінің берілген мәні бойынша тікбұрышты үшбұрышты салады. | Жетістік критерийлері арқылы бағалау,кері әсер парағы,бағалау | Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер,АКТ қолдану, диалогтық оқыту,сыни тұрғыдан ойлауға үйрету,оқыту үшін бағалау,талант-ты және дарынды балаларды оқыту,оқыту-ды басқару және көшбасшы-лық,оқушылардың жас ерекшеліктері-не сәйкес оқыту және оқу | [www.45](http://www.45) menut«Геометрия»8 сШыныбеков Ә.НАтамұра баспасы2012ж.«Геометрия»8 сА.Әбілқасы-мова,И.Бекбоев,А.Әбдиев,З.ЖұмағұловаМектеп б,2008ж |
| 2 | Пифагор теоремасы | 3 |  | Жүректен жүрекке,топтастыру,кубизм,Венн диаграмасы | Пифагор теоремасын қолданады,теоре-масын дәлелдейді. | Жетістік критерийлері арқылы бағалау,кері әсер парағы,бағалау |
| 3 | Негізгі тригонометриялық тепе-теңдік және оның салдары | 2 |  | Жүректен жүрекке,топтастыру,кубизм,Венн диаграмасы | Негізгі тригоно-метриялық тепе-теңдік және оның салдарын тиімді қолданады. | Жетістік критерийлері арқылы бағалау,кері әсер парағы,бағалау |
| 4 | 3-бақылау жұмысы | 1 |  | Жүректен жүрекке,топтастыру,кубизм,Венн диаграмасы | Алған біліміне есеп береді. | Жетістік критерийлері арқылы бағалау,кері әсер парағы,бағалау |
| 5 | 30º, 45º, 60º бұрыштардың синус, косинус, тангенс және котангенс тригонометриялық функцияларының мәндері | 2 |  | Т кестесі, қарлы кесек ойыны,ұқсастық пен айырмашылық | 30º, 45º, 60º бұрыштардың синус, косинус, тангенс және котангенс тригонометриялық функцияларының мәндерінің кестесін қолданып,есептер шығарады. | Ашық журнал,Жетістік баспалдағы |
| 6 | Тікбұрышты үшбұрыштарды шешу. | 3 |  | Жүректен жүрекке,топтастыру,кубизм,Венн диаграмасы | Тікбұрышты үшбұрыштың қабырғаларын,бұрыштарын және элем.табады,тұжырымдайды. | Жетістік критерийлері арқылы бағалау,кері әсер парағы,бағалау |
| 7 | Тікбұрышты үшбұрыштарды салу | 1 |  | Т кестесі, қарлы кесек ойыны,ұқсастық пен айырмашылық | Салу жұмыстарын эстетикалық талаптарға сай орындайды. | Ашық журнал,Жетістік баспалдағы |
| 8 | 4-бақылау жұмысы | 3 |  | Алған біліміне есеп береді. | Алған біліміне есеп береді. | Ашық журнал,Жетістік баспалдағы |  |

 **4. Жазықтықтағы тікбұрышты координаталар жүйесі (10-сағат)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1.Сабақтың тақырыбы | сағ | Мерзімі | 2. Оқып-үйренудің негізгі мақсаттары | 3 Оқытуда қолданылатын әдіс-тәсілдер | 4. Оқып-үйренудің нәтижесі | 5. Үйрену мақсатында бағаны қоса, бағалау | 6. Барлығын қосқанда | 7. Негізгі дерек көздер |
| 1 | Жазықтықтағы нүктенің координаталары. Кесіндінің ортасының координаталары. | 1 |  | Жазықтықта-ғы тікбұрышты координата-лар жүйесі туралы білімдерін кеңейту. | Джиксо,топтастыру,кубизм,Венн диаграмасы,семантикалық карта | Кесіндінің ұштарының координаталары бойынша оның ортасының координаталарын табады,тұжырымдай-ды. | Жетістік критерийлері арқылы бағалау,кері әсер парағы,бағалау | Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер,АКТ қолдану, диалогтық оқыту,сыни тұрғыдан ойлауға үйрету,оқыту үшін бағалау,талант-ты және дарынды балаларды оқыту,оқыту-ды басқару және көшбасшы-лық,оқушылардың жас ерекшеліктері-не сәйкес оқытужәне оқу | [www.45](http://www.45) menut«Геометрия»8 сШыныбеков Ә.НАтамұра баспасы2012ж.«Геометрия»8 сА.Әбілқасы-мова,И.Бекбоев,А.Әбдиев,З.ЖұмағұловаМектеп б,2008ж |
| 2 | Екі нүктенің арақашықтығы | 1 |  | Джиксо,топтастыру,кубизм,Венн диаграмасы | Екі нүктенің арақашықтығын табады,формула-сын дәлелдейді. | Жетістік критерийлері арқылы бағалау,кері әсер парағы,бағалау |
| 3 | Шеңбердің теңдеуі | 2 |  | Жүректен жүрекке,топтастыру,кубизм,Венн диаграмасы | Шеңбердің теңдеуін және центрін табады.Кез келген нүктесінің коорд. тауып,анализ жасайды. | Жетістік критерийлері арқылы бағалау,кері әсер парағы,бағалау |
| 4 | Түзудің теңдеуі. | 2 |  | Джиксо,топтастыру,кубизм,Венн диаграмасы,семанти-калық карта. | Түзудің теңдеуін жазады,формула-сын тұжырымдайды. | Жетістік критерийлері арқылы бағалау,кері әсер парағы,бағалау |
| 5 | Есептерді шешуде координаталарды қолдану. | 3 |  | Т кестесі, қарлы кесек ойыны,ұқсастық пен айырмашылық | Есептерді шешуде координаталарды қолданады,талқылай-ды. | Ашық журнал,Жетістік баспалдағы |
| 6 | 5- бақылау жұмысы | 1 |  | Жүректен жүрекке,топтастыру,кубизм,Венн диаграмасы | Алған біліміне есеп береді. | Жетістік критерийлері арқылы бағалау,кері әсер парағы,бағалау |

 **5. Аудан** (14 сағат)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1.Сабақтың тақырыбы | сағ | Мер-зімі | 2. Оқып-үйренудің негізгі мақсаттары | 3 Оқытуда қолданылатын әдіс-тәсілдер | 4. Оқып-үйренудің нәтижесі | 5. Үйрену мақсатында бағаны қоса, бағалау | 6. Барлығын қосқанда | 7. Негізгі дерек көздер |
| 1 | Аудан туралы түсінік | 1 |  | Аудан жайлы білімдерін кеңейтіп,формулаларын қорытып,пайдаландыру | Жүректен жүрекке,топтастыру,кубизм,Венн диаграмасы | Аудан туралы түсінік беріп,тұжырымдайды. | Жетістік критерийлері арқылы бағалау,кері әсер парағы,бағалау | Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер,АКТ қолдану, диалогтық оқыту,сыни тұрғыдан ойлауға үйрету,оқыту үшін бағалау,талант-ты және дарынды балаларды оқыту,оқыту-ды басқару және көшбасшы-лық,оқушылардың жас ерекшеліктері-не сәйкес оқыту және оқу | [www.45](http://www.45) menut«Геометрия»8 сШыныбеков Ә.НАтамұра баспасы2012ж.«Геометрия»8 сА.Әбілқасы-мова,И.Бекбоев,А.Әбдиев,З.ЖұмағұловаМектеп б,2008ж |
| 2 | Тік төртбұрыштың ауданы | 2 |  | Т кестесі, қарлы кесек ойыны,ұқсастық пен айырмашылық,Джиксо. | Тік төртбұрыштың ауданын есептейді,талқылай-ды,дамытады. | Жетістік критерийлері арқылы бағалау,кері әсер парағы,бағалау |
| 3 | Параллелограмның ауданы | 2 |  | Жүректен жүрекке,топтастыру,кубизм,Венн диаграмасы | Параллелограмның ауданының формуласын қорытады,талдайды. | Жетістік критерийлері арқылы бағалау,кері әсер парағы,бағалау |
| 4 | Үшбұрыштың ауданы | 3 |  | Жүректен жүрекке,топтастыру,кубизм,Джиксо,Венн диаграмасы | Үшбұрыштың ауданын табады.Формуласын дәлелдейді. | Жетістік критерийлері арқылы бағалау,кері әсер парағы,бағалау |
| 5 | Трапецияның ауданы | 1 |  | ББҮкестесі,Кубизм,Джигсо | Трапецияның ауданын есептейді,үлгілейді,түрін өзгертеді. | Ашық журнал,Жетістік баспалдағы |
| 6 | Үшбұрыштар мен төртбұрыштардың аудандарын табуға арналған есептерді шешу | 4 |  | Жүректен жүрекке,топтастыру,кубизм,Венн диаграмасы | Үшбұрыштар мен төртбұрыштардың аудандарын табуға арналған есептерді шешеді,тұжырымдайды. | Жетістік критерийлері арқылы бағалау,кері әсер парағы,бағалау |
| 7 | 6-бақылау жұмысы | 1 |  | Кубизм | Алған біліміне есеп береді. | Ашық журнал,Жетістік баспалдағы |

 Қайталау (6сағат)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1.Сабақтың тақырыбы | сағ | Мерзімі | 2. Оқып-үйренудің негізгі мақсаттары | 3 Оқытуда қолданылатын әдіс-тәсілдер | 4. Оқып-үйренудің нәтижесі | 5. Үйрену мақсатында бағаны қоса, бағалау | 6. Барлығын қосқанда | 7. Негізгі дерек көздер |
| 1 | Төртбұрыштар | 1 |  | Жыл бойында өтілген тақырыптарды қайталап,қорытынды-лау**.** | Жүректен жүрекке,топтастыру,кубизм,Венн диаграмасы | Төртбұрыштар тарауын қорғайды,тұжырымдай-ды. | Жетістік критерийлері арқылы бағалау,кері әсер парағы,бағалау | Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер,АКТ қолдану, диалогтық оқыту,сыни тұрғыдан ойлауға үйрету,оқыту үшін бағалау,талантты және дарынды балаларды оқыту,оқытуды басқару және көшбасшы-лық,оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту және оқу | [www.45](http://www.45) menut«Геометрия»8 сШыныбеков Ә.НАтамұра баспасы2012ж.«Геометрия»8 сА.Әбілқасы-мова,И.Бекбоев,А.Әбдиев,З.Жұмағұло-ваМектеп б,2008ж |
| 2 | Пифагор теоремасы | 1 |  | Т кестесі,топтастыру,кубизм,Венн диаграмасы | Пифагор теоремасының формуласын қорытады,пысықтайды. | Жетістік критерийлері арқылы бағалау,кері әсер парағы,бағалау |
| 3 | Төртбұрыштардың ауданы | 1 |  | Жүректен жүрекке,топтастыру,кубизм,Венн диаграмасы | Төртбұрыштардың ауданын табуды өмірде қолдана алады,талдайды. | Жетістік критерийлері арқылы бағалау,кері әсер парағы,бағалау |
| 4 | Жылдық бақылау жұмысы | 1 |  | Жүректен жүрекке,топтастыру,кубизм,Венн диаграмасы | Жыл бойына алған біліміне есеп береді | Жетістік критерийлері арқылы бағалау,кері әсер парағы,бағалау |
| 5 | Қайталау | 2 |  | Т кестесі, қарлы кесек ойыны,ұқсастық пен айырмашылық. | 8-сынып курсын қорытып,пысықтай-ды. | Ашық журнал,Жетістік баспалдағы |