Әбдіқалық Валентина Жұмабайқызы. Ақтау қаласы ТПТОДБАОММИ жоғары санатты қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі

7-сыныптың әдебиет пәні бойынша Қысқа мерзімді жоспар ІІ тоқсан

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ тақырыбы | Ж.Аймауытұлы. «Әнші» әңгімесі 1,2 - сабақтар | | | |
| Мақсаты мен міндеттері | Жазушының өмірінен мағлұмат білгізу.Әнші Әмірхан бейнесін таныту.Әңгімені қызыға оқып, баяндауға үйрету. | | | |
| Күтілетін нәтиже | Әмірханның әйгілі әнші Әміре Қашаубаев екенін біледі. Әдеби кейіпкер мен прототив ұғымын біледі. Жазушы Ж.Аймауытұлының жан - жақты талантты тұлға болғанын біледі. Әңгіме ішіндегі әңгімелерді жүйелі баяндай алады. Үш түрлі әңгіме тәсілін үйренеді. | | | |
| БЛУМ жүйесі б/ша деңгейлері,оның белгілері | Берілген деңгейлер бойынша сұрақтар мен тапсырмалар | Қолданылатын әдіс-тәсілдер және сілтемелер | Мұғалім  нің  іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті |
| Білу | Жүсіпбек Аймауытұлы кім, қандай қызметтер жасаған? Жазушы жан жақты талант иесі болғандығы қандай естеліктерде айтылған? | Дауыстап немесе шынжырлап оқыту және «шайтанкөмек» жасау  Ғаламтор материалдарын пайдалану. | Уақыт беріп, оқытады. Кейбір деректерді түсіндіреді | Оқиды, жалғастырып айтады, «ШК» жасайды, |
| Түсіну | Студенттердің демалыс күні қалай өткізіледі?  Қала байлары мен кедейлерінің тұрмысын сипатта.  Шәкет кім, автор оны қалай таныстырады?  Әмірхан - керемет әнші екен... | «Әншінің» алдыңғы үш бөлімін оқып, мазмұндау: тірек сөздер табу. | Тапсырмаларды топтарға үлестіреді, дайындалуға уақыт береді. | келесі топқа ұсынып, жауабын тыңдайды. |
| Қолдану | Оқулықтың 56 – 62-беттердегі әңгіме үзінділерін оқып шығу керек. | Оқылған үзінділерді сатылай жоспарлау:  А. Жастардың демалысы.  Ә. Шәкеттің үйінде.  Б. Әмірханның әні.  В. Наурызда.  Г. Әнші мен ән. | Өзгеше сұрақтар қоржынын ұсынады. | Өзгеше (мұғалім немесе оқулық ұсынған сұрақтардан басқа) сұрақтар дайындайды |
| Талдау | Келісімшілік әңгіме: «Әмірхансыз сән бар ма?» | Диалогтік оқыту әдісі | дайындалуға уақыт береді. Тыңдайды.  Формативті бағалап тұрады. | Диалог құрады,келесі топтың жауабын тыңдайды.  «Екі жұлдыз, бір тілек»жазады. |
| Жинақтау | Зерттеушілік әңгіме: «Әнші мен автордың арасында қандай байланыс болуы мүмкін?» | Диалогтік ОӘ. | дайындалуға уақыт береді. Тыңдайды.  Формативті бағалап тұрады. | Диалог құрады,келесі топтың жауабын тыңдайды.  «Екі жұлдыз, бір тілек» жазады |
| Бағалау | Пікірталастық әңгіме:  А. «Әмірханның әншіге лайықсыз қырлары бар, жоқ, ол мінсіз жан.»  Б.«Әмірханға ұқсайтын әншілер бар немесе жоқ» | Диалогтік ОӘ. | дайындалуға уақыт береді. тыңдайды.  Формативті бағалап тұрады. | Диалог құрады,келесі топтың жауабын тыңдайды.  «Екі жұлдыз, бір тілек» жазады |
| Келесі сабаққа тапсырма | Әңгіменің соңын оқып, тиянақтау.  Әміре Қашаубаев туралы деректер білу. |  | АКТ қолдануға әзірлейді. |  |