**Қысқа мерзімді жоспар Пән мұғалімі: Жубаниязова Айгерим Куантаевна**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күні: 21. 04. 2014** | | **Пәні: қазақ әдебиеті** | **Класы: 8** | | |
| **ТАҚЫРЫП** | Ә. Рудаки. «Өмір маған ақыл айтты» | | | | |
| **МАҚСАТЫ** | Жеті модуль идеяларын ықпалдастыра отырып, өлеңнің мазмұнын өз бетінше ашу,  - өлеңге талдау жасау, өмір құндылығын түсіндіру  - өлеңді талдау барысында жас жеткіншектерді адамгершілік қасиеттерге баулу;  - өз ойларын еркін жеткізе білуге, топта жұмыс жасауға үйрету | | | | |
| **КҮТІЛЕТІН**  **НӘТИ ЖЕ** | * Әңгімені өз бетінше оқып, мазмұнын ұғына алады; * Өлеңді талдай алады * Өз ойларын еркін жеткізе біледі; * Сындарлы сөйлей білуге ынталанады. | | | | |
| **Түйінді идеялар (кілтті сөздер)** | Оқушылар өлеңді жан-жақты аша отырып, мазмұнын түсінеді; топ арасында қарым-қатынас жасай отырып, өз ойларын еркін жеткізе алады, сыни тұрғыдан ойлана отырып, топпен жұмыс жасай алады | | | | |
| Сабақ кезеңдері: | Сабақ барысы: | | | Бағалау | Ресурстар |
| 1. Кіріспе | 1. Ынтымақтастық атмосферасын орнату мақсатында «Мен сізге тілеймін» ойыны арқылы психологиялық тренинг өткізіледі. 2. Оқушылар үйге берілген «Автор орындығы» әдісі арқылы «Менің парызым» деген тақырыптағы эссесін оқыды. 3. «Крестиктер-нөлдіктер» әдісі бойынша үй тапсырмасын қорытындылай отырып, өзін – өзі смайликтер арқылы бағалады. | | | Үш шапалақ  «Шығармашылық ағашы» арқылы өзін-өзі бағалау | Смайликтер  «Крестиктер-нөлдіктер»,  «Шығармашылық ағашы» |
| 2. Тұсаукесер | 1. Оқушыларды *«Қазақ әдебиеті», «Әлем әдебиеті»* сөздері арқылы топқа бөлу. 2. Ноутбуктен Әбілқасан Рудаки туралы мәлімет көрсету. | | |  | Ә. Рудаки туралы слайд |
| 3. Негізгі бөлім | **«ДЖИГСО» әдісі.**  **І топ.** Тірек сөздерді пайдалана отырып мәтін құрау.  **Өмірбаяны** / Әбу Абдуллах Джафар Ибн Мухаммед, парсы-тәжік ақыны,858 жыл,сарайға шақырылу, Панжруд (тәжік тілінен аударғанда бес бұлақ),соқыр,Араб тілі, Құран, 8 жас, Хорасан әмірі болған Ахмад Саманидың ұлы Әмір Насыр, музыкант, сарайдан қуылу, мәйіт, антрополог М.Герасимов, мовзолей, Самани әмірі/  **ІІ топ.** ІІ топ.  ІІ топ. «Өмір маған ақыл айтты – сол ізгі» ұнаған шумағын постерге түсіріп, өлең жолдарының мазмұнын ашатындай мақал не афоризм айту.  **«Өзара оқыту» әдісі** бойынша оқушылар өздеріне берілген мәтінді талдайды. | | | «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі арқылы бағалау | Жұлдызшалар |
| 1. Сергіту сәті | «Өміріңе немқұрайлы қарама» бейнеклипін қарау. | | |  | ноутбук |
| 1. Қорытынды | «Ыстық орындығы» әдісі арқылы сабақты қорытындылау | | | Үш шапалақ |  |
| Қосымша оқу  Үйге тапсырма | Ә. Рудаки өмірі мен шығармашылығы туралы мәлімет оқу  Өмір туралы шығарма | | |  |  |
| Рефлексия | Жазбаша түрде алу  Сабақта:  1. Біз бүгін сабақта мынаны...................... өттік.  2. Мен бүгінгі сабақта мынаны ........... түсініп, мені қызықтырғаны...........  3. Маған қиын болған нәрсе................  4. Сабақта мұғалімнің іс-әрекетінің ұнағаны, ұнамағаны........................  5. Келесі сабақта мынаны білгім келеді...................... | | |  |  |
| Не сәтті өтті?  Нені дамыта аласыз? | Оқушылардың постер қорғағаны, сабаққа белсенді қатысқандары;  Қорғау жұмыстарын, ойларын еркін жеткізе білуін. | | |  |  |
| Не сәтсіз өтті?  Нені өзгерткіңіз келеді? | «Шығармашылық ағашы» әдісі арқылы өзін-өзі бағалау әділсіз өтті.  Уақытты үнемдеуді. | | |  |  |