**Қысқа мерзімді жоспар Пән мұғалімі: Жубаниязова Айгерим Куантаевна**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Күні: 21. 04. 2014** | **Пәні: қазақ әдебиеті** | **Класы: 8** |
| **ТАҚЫРЫП** | Ә. Рудаки. «Өмір маған ақыл айтты» |
| **МАҚСАТЫ** | Жеті модуль идеяларын ықпалдастыра отырып, өлеңнің мазмұнын өз бетінше ашу, - өлеңге талдау жасау, өмір құндылығын түсіндіру- өлеңді талдау барысында жас жеткіншектерді адамгершілік қасиеттерге баулу;- өз ойларын еркін жеткізе білуге, топта жұмыс жасауға үйрету  |
| **КҮТІЛЕТІН** **НӘТИ ЖЕ** | * Әңгімені өз бетінше оқып, мазмұнын ұғына алады;
* Өлеңді талдай алады
* Өз ойларын еркін жеткізе біледі;
* Сындарлы сөйлей білуге ынталанады.
 |
| **Түйінді идеялар (кілтті сөздер)** | Оқушылар өлеңді жан-жақты аша отырып, мазмұнын түсінеді; топ арасында қарым-қатынас жасай отырып, өз ойларын еркін жеткізе алады, сыни тұрғыдан ойлана отырып, топпен жұмыс жасай алады |
|  Сабақ кезеңдері: |  Сабақ барысы: | Бағалау | Ресурстар |
| 1. Кіріспе
 | 1. Ынтымақтастық атмосферасын орнату мақсатында «Мен сізге тілеймін» ойыны арқылы психологиялық тренинг өткізіледі.
2. Оқушылар үйге берілген «Автор орындығы» әдісі арқылы «Менің парызым» деген тақырыптағы эссесін оқыды.
3. «Крестиктер-нөлдіктер» әдісі бойынша үй тапсырмасын қорытындылай отырып, өзін – өзі смайликтер арқылы бағалады.
 | Үш шапалақ«Шығармашылық ағашы» арқылы өзін-өзі бағалау | Смайликтер «Крестиктер-нөлдіктер», «Шығармашылық ағашы» |
| 2. Тұсаукесер  | 1. Оқушыларды *«Қазақ әдебиеті», «Әлем әдебиеті»* сөздері арқылы топқа бөлу.
2. Ноутбуктен Әбілқасан Рудаки туралы мәлімет көрсету.
 |  | Ә. Рудаки туралы слайд  |
| 3. Негізгі бөлім | **«ДЖИГСО» әдісі.** **І топ.** Тірек сөздерді пайдалана отырып мәтін құрау.**Өмірбаяны** / Әбу Абдуллах Джафар Ибн Мухаммед, парсы-тәжік ақыны,858 жыл,сарайға шақырылу, Панжруд (тәжік тілінен аударғанда бес бұлақ),соқыр,Араб тілі, Құран, 8 жас, Хорасан әмірі болған Ахмад Саманидың ұлы Әмір Насыр, музыкант, сарайдан қуылу, мәйіт, антрополог М.Герасимов, мовзолей, Самани әмірі/**ІІ топ.** ІІ топ.ІІ топ. «Өмір маған ақыл айтты – сол ізгі» ұнаған шумағын постерге түсіріп, өлең жолдарының мазмұнын ашатындай мақал не афоризм айту.**«Өзара оқыту» әдісі** бойынша оқушылар өздеріне берілген мәтінді талдайды.  | «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі арқылы бағалау | Жұлдызшалар |
| 1. Сергіту сәті
 | «Өміріңе немқұрайлы қарама» бейнеклипін қарау.  |  | ноутбук |
| 1. Қорытынды
 |  «Ыстық орындығы» әдісі арқылы сабақты қорытындылау | Үш шапалақ |  |
| Қосымша оқуҮйге тапсырма | Ә. Рудаки өмірі мен шығармашылығы туралы мәлімет оқуӨмір туралы шығарма |  |  |
| Рефлексия | Жазбаша түрде алу Сабақта:1. Біз бүгін сабақта мынаны...................... өттік.2. Мен бүгінгі сабақта мынаны ........... түсініп, мені қызықтырғаны...........3. Маған қиын болған нәрсе................4. Сабақта мұғалімнің іс-әрекетінің ұнағаны, ұнамағаны........................5. Келесі сабақта мынаны білгім келеді......................  |  |  |
| Не сәтті өтті?Нені дамыта аласыз? | Оқушылардың постер қорғағаны, сабаққа белсенді қатысқандары; Қорғау жұмыстарын, ойларын еркін жеткізе білуін. |  |  |
|  Не сәтсіз өтті?Нені өзгерткіңіз келеді? | «Шығармашылық ағашы» әдісі арқылы өзін-өзі бағалау әділсіз өтті. Уақытты үнемдеуді. |  |  |