Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы

(9 сынып, барлығы 68 сағат, аптасына 2 сағат)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сабақтың тақырыбы | Сағ. саны | Күні,айы | Іскерлік дағдыны қалыптастыру | Оқыту әдісі | Жаңа технологияны пайдалану | Көрнекілігі  | Қайталау | Әдебиеттер | Үйге  |
| Кіріспе (1 сағат) |  |  |  |  |
| 1 | Экономикалық және әлеуметтік география ұғымы, мақсаттары мен міндеттері | 1 |  | оқу еңбегіне қажетті біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру, |  |  |  |  |  | 1 |
| Экономикалық және әлеуметтік география пәні (7 сағат) |  |  |  |  |
| 2 | «Экономика», «экономикалық жүйе» терминдерінің анықтамасы және ұғымы | 1 |  | есте сақтау қабілетін, сөз шеберлігін және көптілділікті, қиялдау, аумақтық бейнені қалыптастыра білу шеберлігін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдау, өмірге шығармашылық көзқарасын және өз білімін арттыруға, дамытуға талпынушылықты қалыптастыру; | Жаңа білімді меңгерту. | Тірек-сызба В.Шаталов |  | Экономика пәні | География және табиғат | 1 |
| 3 | Қазақстанның экономикасы: дамуының негізгі кезеңдері, ел шаруашылығының өткен | 1 |  | Аралас сабақ. Сұрақ жауап. | СТО |  |  |  | 2 |
| 4 | Қазақстанның экономикасы: қазіргі кезі және болашағы | 1 |  |  | СТО |  |  |  | 2 |
| 5 | Қазақстан әлем картасында | 1 |  |  |  |  | 8-сынып §1-4 |  | 3 |
| 6 | Қазіргі Қазақстанның экономикалық әлеуеті | 1 |  | Жаңа білімді меңгерту. | Дамыта оқыту | Қаз/ың эконом - лық картасы. |  |  | 3 |
| 7 | Ресурстары, өндіріс факторлары, экономиканың негізгі сұрақтары | 1 |  | Аралас сабақ. Сұрақ жауап. |  |  |  | Оқушы анықтамасы. | 3 |
| 8 | №1 практикалық жұмыс «Қазақстанның экономикалық-географиялық жағдайын және саяси-әкімшілік құрылымын анықтау» | 1 |  |  |  |  |  | Анықтама-қ көмекші құрал. Х.Хасенова | 1-3 |
| Халқы және еңбек ресурстары (8 сағат) |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Халық саны, табиғи өсімі және ұдайы өсуі | 1 |  | халықтың табиғи өсімін, ұдайы өсуін, құрылымын, урбандалу дәрежесін есептей және қорытындыны тұжырымдай білу; еңбек ресурстарын, еңбекпен қамтылу құрылымындағы өзгеріс және көші-қон беталысын; Қазақстан халықтары Ассамблеясының рөлін және оның маңызын айқындай білу. | Жаңа білімді меңгерту. | Дифференциалды оқыту В.В.Фирсов | ***Халықтар картасы.*** |  |  | 4 |
| 10 | Ел халқының жастық-жыныстық құрамы және денсаулығы | 1 |  | Аралас сабақ | Дамыта оқыту |  |  |  | 4 |
| 11 | Еңбек ресурстары, әлеуметтік және мамандық құрамы | 1 |  | Жаңа білімді меңгерту. |  | Қаз/ың эко/қ картасы. |  | География және табиғат | 5 |
| 12 | Халықтың ұлттық және діни құрамы | 1 |  | Аралас сабақ | Экологиялық оқыту Л.В.Тарасов | Қаз/ың эко/қ картасы. | 7-сын географ §50-51 |  | 7 |
| 13 | Елді мекендердің түрлері, қала халқы, урбандалу | 1 |  | Жаңа білімді меңгерту |  |  | 7-сын география | Анықтама-қ көмекші құрал. Х.Хасенова | 8 |
| 14 | Ауыл халқы, халықтың тығыздығы және қоныстануы | 1 |  | Дифференциалды оқыту В.В.Фирсов |  |  |  | 9 |
| 15 | Халықтың көші-қоны | 1 |  |  | Қаз/ың эко/қ картасы. |  |  | 6 |
| 16 | №2 практикалық жұмыс «Картадан ел халқының орналасуы, облыстар бойынша халықтың табиғи өсуі, урбандалу және көші-қон деңгейіндегі заңдылықтарды анықтау», қорытынды шығару | 1 |  | берілген тақырып бойынша тақырыптық карталарды талдап, тұжырымдама жасай алу; | Практикалық сабақ |  |  |  | Оқушы анықтамасы. | 4-6 |
| Салааралық кешендер географиясы (26 сағат) |
| 1-тақырып. Шаруашылықтың жалпы сипаттамасы (2 сағат) |
| 17 | Шаруашылықтың құрамы мен құрылымы | 1 |  | 9-сынып атласындағы тақырыптық карталарды, карта-сызба нұсқалардың, кестелердің, диаграммалардың, статистикалық кестелердің деректерін талдай, өзгеріс динамикасын көре және қорытынды шығара білу; | Эврикалық сұхбат | Тірек-сызба Шаталов |  |  |  | 10 |
| 18 | Өнеркәсіптің құрылымы, орналастыру қағидалары және факторлары, кластерлер | 1 |  |  | СТО |  |  |  | 11 |
|  2-тақырып. Салааралық кешендер (24 сағат) |
| Отын – энергетикалық кешен (3 сағат) |  |  |  |  |
| 19 | Елдің отын-энергетикалық кешеніне сипаттама | 1 |  | зерттеушілікке құштарлықты, зейін және байқағыштықты, логикалық ойлауды дамыту | Жаңа білімді меңгерту | Тірек-сызба Шаталов |  |  |  | 12 |
| 20 | Мұнай, газ өнеркәсібі | 1 |  |  | Тірек-сызба Шаталов |  |  |  | 12 |
| 21 | №3 практикалық жұмыс «Бірнеше отын базасын сипаттау және салыстыру», қорытынды шығару | 1 |  |  |  |  |  |  | 11-12 |
| Конструкциялық материалдар өндірісі кешені (7 сағат) |  |
| 22 | Металлургия кешені, қара металлургия | 1 |  | географиялық, саяси, экономикалық, басқа да ғылыми және әдістемелік ақпаратты, карталарды, мерзімді баспасөз басылымдарын, ғаламторды, білім берудің цифрлық ресурстарын қолдана білу дағдыларын дамыту:  |  | Экологиялық оқыту Л.В.Тарасов |  |  | География және табиғат | 15 |
| 23 | Түсті металлургия, ауыр түсті металдар металлургиясы | 1 |  | Жаңа білімді меңгерту | Тірек-сызба Шаталов | (атлас) |  |  | 16 |
| 24 | Жеңіл түсті металдар металлургиясы, металлургия және қоршаған орта | 1 |  | Жаңа білімді меңгерту. | СТО |  |  | Анықтама-қ көмекші құрал. Х.Хасенова | 16 |
| 25 | Химия кешені | 1 |  | Аралас сабақ | Тірек-сызба Шаталов | (электронды оқулық)  |  |  | 18 |
| 26 | Конструкциялық материалдар шығаратын басқа салалар  | 1 |  | Жаңа білімді меңгерту |  |  |  |  | 18 |
| 27 | №4 практикалық жұмыс «Металлургия, химия, ағаш өңдеу өнеркәсіптерінің салаішілік және салааралық байланыстарының сызбанұсқасын жасау»  | 1 |  |  |  |  |  | Оқушы анықтамасы. | 15-18 |
| 28 | Қорытындылау | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Машина жасау кешені (4 сағат) |  |
| 29 | Машина жасаудың экономикадағы рөлі, оның құрылымы, мамандануы және кооперативтендіру | 1 |  | жоспар бойынша экономиканың салаларына және өнеркәсіп аймақтарына сипаттама беру, оларды жалпы және параметрлері бойынша салыстыру, нәтижені тұжырымдау; Карта мен статистикалық материалдарды пайдаланып, машина жасау кешенінің бір саласын жоспар бойынша сипаттама беру. |  |  | Машина жасау кешені (электронды оқулық) Машина жасау кешені (атлас) |  |  | 141414 |
| 30 | Машина шығарудың технологиялық кезеңдері, икемді технологиялар, машина жасауды орналастыру факторлары | 1 |  |
| 31 | Қазақстан машина жасауының салалық құрылымы  | 1 |  |
| 32 | Қорытындылау  | 1 |  |
| Агроөнеркәсіптік кешен. (6 сағат) |  |  |
| 33 | АӨК құрамы және маңызы, кластерлері | 1 |  | экономика салаларының өнеркәсіп орталықтарын, байланыс жүйелерін, ауыл шаруашылық өнімдерін шығаратын аймақтарды анықтау және көрсету, оларды кескін картаға белгілеу және орналастыру факторларын түсіндіре алу |  | Экологиялық оқыту Л.В.ТарасовТірек-сызба ШаталовСТО | Агроөнеркәсіп кешені (атлас)Тамақ және жеңіл өнеркәсіп кешені картасы. |  |  | 192021 |
| 34 | Қазақстанның өсімдік шаруашылығы | 1 |  |
| 35 | Қазақстанның мал шаруашылығы | 1 |  |
| 36 | Тамақ өнеркәсібі | 1 |  |
| 37 | Жеңіл өнеркәсіп | 1 |  |
| 38 | №5 практикалық жұмыс «Тамақ және жеңіл өнеркәсіптерінің орталықтарын орналастыру заңдылықтарын талдау, орналастыру факторларын анықтау» | 1 |  |
| Инфрақұрылымдық кешен (3 сағат) |  |  |  |
| 39 | Қазақстанның көлік кешені  | 1 |  | қазіргі кездегі негізгі және құрылушы кластерлерге баға бере білу.экономикалық аймақтарды, салаларды, аумақтық-өнеркәсіптік кешендерді салыстыру, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтап, қорытынды жасау дағдысы | Жаңа білімді меңгерту. | Экологиялық оқыту Л.В.Тарасов | Көлік кешені картасы. |  | География, биология,анықтамалығы | 22 |
| 40 | Көліктің түрлері және елдің көліктік-транзиттік әлеуеті | 1 |  | Аралас сабақ | Тірек-сызба Шаталов |  |  |  | 22 |
| 41 | Әлеуметтік инфрақұрылым салалары | 1 |  | Жаңа білімді меңгерту | СТО |  |  |  | 23 |
| 42 | «Салааралық кешендер географиясы» бөлімін қорытындылау | 1 |  |  | Тірек-сызба Шаталов | АӨК(ет, сүт, бидай, тамақ, темір, көмір өндіру өнер/рі. |  |  | 23 |
| Қазақстанның экономикалық аудандары (22 сағат) |  |  |
| 3-тақырып. Қазақстан аумағын аудандастыру (1 сағат) |  |  |
| 43 | Өндірісті аумақтық ұйымдастыру және экономикалық аудандастыру | 1 |  | елдің, аймақтардың, облыстардың шекараларын, облыс орталықтарын, ірі қалаларды және өз елді мекенін картадан көрсете білу |  | СКТ | Экономикалық аудандастыру картасы |  |  | 24 |
| 4-тақырып. Қазақстанның экономикалық аудандары (21 сағат) |  |  |  |  |
| Орталық Қазақстан (3 сағат) |  |  |
| 44 | Экономикалық-географиялық жағдайы, табиғат жағдайлары, ресурстары, халқы | 1 |  | жоспар бойынша елді мекенге сипаттама бере білу; Орталық Қазақстанның табиғат ресурстарына баға бере білу. |  |  | Орталық Қазақстан картасы |  |  | 24 |
| 45 | Шаруашылық географиясы, көліктік жағдайы | 1 |  |
| 46 | Қалалары, ауылдық елді мекендері | 1 |  |
| Шығыс Қазақстан (4 сағат) |  |  |  |
| 47 | Экономикалық-географиялық жағдайы, табиғат жағдайлары, ресурстары, халқы  | 1 |  | Аудан экономикалық-географиялық сипаттамасын құрастыра білу Екі ауданның шаруашылығына салыстырмалы сипаттама беру. |  | СТО Тірек-сызбаДамыта оқыту | Шығыс Қазақстан картасы | §1-2 | География және табиғатАнықтама-қ көмекші құрал. Х.Хасенова | 25 |
| 48 | Шаруашылық географиясы, көліктік жағдайы | 1 |  |
| 49 | Қалалары, ауылдық елді мекендері | 1 |  |
| 50 | №6 практикалық жұмыс «Орталық және Шығыс Қазақстанның өнеркәсібіне салыстырмалы экономикалық-географиялық сипаттама» | 1 |  |
| Батыс Қазақстан (3 сағат) |  |
| 51 | Экономикалық-географиялық жағдайы, табиғат жағдайлары, ресурстары, халқы  | 1 |  | экономикалық аймақтарды, салаларды, аумақтық-өнеркәсіптік ешендерді салыстыру, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтап, қорытынды жасай білу | Семинар сабақ | Проблемалық оқыту | Батыс Қазақстан картасы | §10-12 |  | 2627 |
| 52 | Шаруашылық географиясы, көліктік жағдайы  | 1 |  |
| 53 | Қалалары, ауылдық елді мекендері  | 1 |  |
| Солтүстік Қазақстан (4 сағат) |  |  |
| 54 | Экономикалық-географиялық жағдайы, табиғат жағдайлары, ресурстары, халқы | 1 |  | экономикалық-географиялық жағдайы, табиғат жағдайлары, ресурстары, халқы, (Қ.И.Сәтпаев зерттеулерінің Орталық Қазақстанның дамуындағы маңызы); | Жаңа білімді меңгерту.Аралас сабақЖаңа білімді меңгерту | СТО Тірек-сызбаДамыта оқыту | Солтүстік Қазақстан картасы |  | География және табиғатАнықтама-қ көмекші құрал. Х.Хасенова | 2829 |
| 55 | Шаруашылық географиясы, көліктік жағдайы |  |  |
| 56 | Қалалары, ауылдық елді мекендері |  |  | Астана – Қазақстан Республикасының астанасы, ЭКСПО – 17 көрмесі өтетін жер,.оның аумақ пен ел экономикасын жетілдіру мен дамытудағы рөлін сипаттай білу,  |
| 57 | Астана – Қазақстан Республикасының астанасы | 1 |  |
| Оңтүстік Қазақстан (5 сағат) |  |  |  |  |  |
| 58 | Экономикалық-географиялық жағдайы, табиғат жағдайлары, ресурстары, халқы  | 1 |  | табиғат жағдайларының, ресурстарының және шаруашылықтың мамандануының себеп-салдарлық байланысын көрсете білу,зерттеушілікке құштарлықты, зейін және байқағыштықты, логикалық ойлауды дамытуэкономикалық аймақтарды, салаларды, аумақтық-өнеркәсіптік кешендерді салыстыру, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтап, қорытынды жасай білу | Практикалық сабақАралас сабақЖаңа білімді меңгерту | СТО Тірек-сызбаДамыта оқыту | Оңтүстік Қазақстан картасы. Қазақстанның экономикалық байланыстары жөніндегі мерзімдік басылымдардағы статистикалық материалдармен жұмыс. |  |  | 3031 |
| 59 | Шаруашылық географиясы, көліктік жағдайы | 1 |  |
| 60 | Қалалары, ауылдық елді мекендері | 1 |  |
| 61 | Алматы, Байқоңыр – еліміздің теңдесі жоқ қалалары | 1 |  |
| 62 | №7 практикалық жұмыс «Солтүстік және Оңтүстік Қазақстанның ауыл шаруашылығына салыстырмалы экономикалық-географиялық сипаттама» | 1 |  |
| 63 | №8 қорытынды практикалық жұмыс  | 1 |  |
| 64 | Қорытынды сабақ. Жоспар бойынша туған қаланың, ауылдың экономикасын сипаттау  | 1 |  |
| Қазіргі әлемдегі Қазақстан (4 сағат) |  |  |
| 65 | Қазақстанның геосаяси жағдайы  | 1 |  | Қазақстанның басқа елдермен саяси, сыртқы экономикалық және мәдени-гуманитарлық ынтымақтастығын аша білу | Семинар сабақАралас сабақЖаңа білімді меңгерту | Проблемалық оқыту | Дүниежүзінің саяси картасы.Қазақстанның экономикалық байланыстары (сызбанұсқа) |  |  | 32333435 |
| 66 | Дүниежүзілік экономикадағы Қазақстан: | 1 |  | Қазақстанның дүние жүзілік экономикадағы орнын, айқындап, баға бере білу |
| 67 | Қазақстанның басқа елдермен саяси, сыртқы экономикалық байланысы және мәдени-гуманитарлық ынтымақтастығы  | 1 |  | сыртқы экономикалық байланыстар және адамзат дамуының индексі (АДИ), елдің саяси, сыртқы экономикалық байланыстарын түсіндіре білу |
| 68 | Қазақстанның экологиясы және халықаралық экологиялық ынтымақтастық | 1 |  | экологиялық проблемаларды шешу жолдарын білулері тиіс |