Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы

(9 сынып, барлығы 68 сағат, аптасына 2 сағат)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сабақтың тақырыбы | | Сағ.  саны | Күні,  айы | Іскерлік дағдыны қалыптастыру | Оқыту әдісі | | | Жаңа техно  логияны пайдалану | | | | | Көрнекілі  гі | | | | | | Қайта  лау | | | Әдебиеттер | | | | Үйге | | |
| Кіріспе (1 сағат) | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  | | |
| 1 | Экономикалық және әлеуметтік география ұғымы, мақсаттары мен міндеттері | | 1 |  | оқу еңбегіне қажетті біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру, |  | | |  | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | | 1 | | |
| Экономикалық және әлеуметтік география пәні (7 сағат) | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  | | |
| 2 | «Экономика», «экономикалық жүйе» терминдерінің анықтамасы және ұғымы | | 1 |  | есте сақтау қабілетін, сөз шеберлігін және көптілділікті, қиялдау, аумақтық бейнені қалыптастыра білу шеберлігін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдау, өмірге шығармашылық көзқарасын және өз білімін арттыруға, дамытуға талпынушылықты қалыптастыру; | Жаңа білімді меңгерту. | | | Тірек-сызба В.Шаталов | | | | |  | | | | | | Экономика пәні | | | География және табиғат | | | | 1 | | |
| 3 | Қазақстанның экономикасы: дамуының негізгі кезеңдері, ел шаруашылығының өткен | | 1 |  | Аралас сабақ. Сұрақ жауап. | | | СТО | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | | 2 | | |
| 4 | Қазақстанның экономикасы: қазіргі кезі және болашағы | | 1 |  |  | | | СТО | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | | 2 | | |
| 5 | Қазақстан әлем картасында | | 1 |  |  | | |  | | | | |  | | | | | | 8-сынып §1-4 | | |  | | | | 3 | | |
| 6 | Қазіргі Қазақстанның экономикалық әлеуеті | | 1 |  | Жаңа білімді меңгерту. | | | Дамыта оқыту | | | | | Қаз/ың эконом - лық картасы. | | | | | |  | | |  | | | | 3 | | |
| 7 | Ресурстары, өндіріс факторлары, экономиканың негізгі сұрақтары | | 1 |  | Аралас сабақ. Сұрақ жауап. | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | Оқушы анықтамасы. | | | | 3 | | |
| 8 | №1 практикалық жұмыс «Қазақстанның экономикалық-географиялық жағдайын және саяси-әкімшілік құрылымын анықтау» | | 1 |  |  | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | Анықтама-қ көмекші құрал. Х.Хасенова | | | | 1-3 | | |
| Халқы және еңбек ресурстары (8 сағат) | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | |  | |  | |
| 9 | | Халық саны, табиғи өсімі және ұдайы өсуі | 1 |  | халықтың табиғи өсімін, ұдайы өсуін, құрылымын, урбандалу дәрежесін есептей және қорытындыны тұжырымдай білу; еңбек ресурстарын, еңбекпен қамтылу құрылымындағы өзгеріс және көші-қон беталысын;  Қазақстан халықтары Ассамблеясының рөлін және оның маңызын айқындай білу. | Жаңа білімді меңгерту. | | | Дифференциалды оқыту В.В.Фирсов | | | | | ***Халықтар картасы.*** | | | | | |  | | |  | | | | 4 | | |
| 10 | | Ел халқының жастық-жыныстық құрамы және денсаулығы | 1 |  | Аралас сабақ | | | Дамыта оқыту | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | | 4 | | |
| 11 | | Еңбек ресурстары, әлеуметтік және мамандық құрамы | 1 |  | Жаңа білімді меңгерту. | | |  | | | | | Қаз/ың эко/қ картасы. | | | | | |  | | | География және табиғат | | | | 5 | | |
| 12 | | Халықтың ұлттық және діни құрамы | 1 |  | Аралас сабақ | | | Экологиялық оқыту Л.В.Тарасов | | | | | Қаз/ың эко/қ картасы. | | | | | | 7-сын географ §50-51 | | |  | | | | 7 | | |
| 13 | | Елді мекендердің түрлері, қала халқы, урбандалу | 1 |  | Жаңа білімді меңгерту | | |  | | | | |  | | | | | | 7-сын география | | | Анықтама-қ көмекші құрал. Х.Хасенова | | | | 8 | | |
| 14 | | Ауыл халқы, халықтың тығыздығы және қоныстануы | 1 |  | Дифференциалды оқыту В.В.Фирсов | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | | 9 | | |
| 15 | | Халықтың көші-қоны | 1 |  |  | | | | | Қаз/ың эко/қ картасы. | | | | | |  | | |  | | | | 6 | | |
| 16 | | №2 практикалық жұмыс «Картадан ел халқының орналасуы, облыстар бойынша халықтың табиғи өсуі, урбандалу және көші-қон деңгейіндегі заңдылықтарды анықтау», қорытынды шығару | 1 |  | берілген тақырып бойынша тақырыптық карталарды талдап, тұжырымдама жасай алу; | Практикалық сабақ | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | Оқушы анықтамасы. | | | | 4-6 | | |
| Салааралық кешендер географиясы (26 сағат) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1-тақырып. Шаруашылықтың жалпы сипаттамасы (2 сағат) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | Шаруашылықтың құрамы мен құрылымы | 1 |  | 9-сынып атласындағы тақырыптық карталарды, карта-сызба нұсқалардың, кестелердің, диаграммалардың, статистикалық кестелердің деректерін талдай, өзгеріс динамикасын көре және қорытынды шығара білу; | Эврикалық сұхбат | | | Тірек-сызба Шаталов | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | | 10 | | |
| 18 | | Өнеркәсіптің құрылымы, орналастыру қағидалары және факторлары, кластерлер | 1 |  |  | | | СТО | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | | 11 | | |
| 2-тақырып. Салааралық кешендер (24 сағат) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Отын – энергетикалық кешен (3 сағат) | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  | | |
| 19 | | Елдің отын-энергетикалық кешеніне сипаттама | 1 |  | зерттеушілікке құштарлықты, зейін және байқағыштықты, логикалық ойлауды дамыту | Жаңа білімді меңгерту | | | Тірек-сызба Шаталов | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | | 12 | | |
| 20 | | Мұнай, газ өнеркәсібі | 1 |  |  | | | Тірек-сызба Шаталов | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | | 12 | | |
| 21 | | №3 практикалық жұмыс «Бірнеше отын базасын сипаттау және салыстыру», қорытынды шығару | 1 |  |  | | |  | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | | 11-12 | | |
| Конструкциялық материалдар өндірісі кешені (7 сағат) | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | Металлургия кешені, қара металлургия | 1 |  | географиялық, саяси, экономикалық, басқа да ғылыми және әдістемелік ақпаратты, карталарды, мерзімді баспасөз басылымдарын, ғаламторды, білім берудің цифрлық ресурстарын қолдана білу дағдыларын дамыту: |  | | Экологиялық оқыту Л.В.Тарасов | | | | | | | |  | | | |  | | География және табиғат | | | | | 15 | | |
| 23 | | Түсті металлургия, ауыр түсті металдар металлургиясы | 1 |  | Жаңа білімді меңгерту | | Тірек-сызба Шаталов | | | | | | | | (атлас) | | | |  | |  | | | | | 16 | | |
| 24 | | Жеңіл түсті металдар металлургиясы, металлургия және қоршаған орта | 1 |  | Жаңа білімді меңгерту. | | СТО | | | | | | | |  | | | |  | | Анықтама-қ көмекші құрал. Х.Хасенова | | | | | 16 | | |
| 25 | | Химия кешені | 1 |  | Аралас сабақ | | Тірек-сызба Шаталов | | | | | | | | (электронды оқулық) | | | |  | |  | | | | | 18 | | |
| 26 | | Конструкциялық материалдар шығаратын басқа салалар | 1 |  | Жаңа білімді меңгерту | |  | | | | | | | |  | | | |  | |  | | | | | 18 | | |
| 27 | | №4 практикалық жұмыс «Металлургия, химия, ағаш өңдеу өнеркәсіптерінің салаішілік және салааралық байланыстарының сызбанұсқасын жасау» | 1 |  |  | |  | | | | | | | |  | | | |  | | Оқушы анықтамасы. | | | | | 15-18 | | |
| 28 | | Қорытындылау | 1 |  |  |  | |  | | | | | | | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |
| Машина жасау кешені (4 сағат) | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | Машина жасаудың экономикадағы рөлі, оның құрылымы, мамандануы және кооперативтендіру | 1 |  | жоспар бойынша экономиканың салаларына және өнеркәсіп аймақтарына сипаттама беру, оларды жалпы және параметрлері бойынша салыстыру, нәтижені тұжырымдау; Карта мен статистикалық материалдарды пайдаланып, машина жасау кешенінің бір саласын жоспар бойынша сипаттама беру. |  | |  | | | | | | | | | | | Машина жасау кешені (электронды оқулық)  Машина жасау кешені  (атлас) |  | | |  | | | | 14  14  14 | | |
| 30 | | Машина шығарудың технологиялық кезеңдері, икемді технологиялар, машина жасауды орналастыру факторлары | 1 |  |
| 31 | | Қазақстан машина жасауының салалық құрылымы | 1 |  |
| 32 | | Қорытындылау | 1 |  |
| Агроөнеркәсіптік кешен. (6 сағат) | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| 33 | | АӨК құрамы және маңызы, кластерлері | 1 |  | экономика салаларының өнеркәсіп орталықтарын, байланыс жүйелерін, ауыл шаруашылық өнімдерін шығаратын аймақтарды анықтау және көрсету, оларды кескін картаға белгілеу және орналастыру факторларын түсіндіре алу |  | | Экологиялық оқыту Л.В.Тарасов  Тірек-сызба Шаталов  СТО | | | | | | | | | | | Агроөнеркәсіп кешені (атлас)  Тамақ және жеңіл өнеркәсіп кешені картасы. |  | |  | | | | 19  20  21 | | | |
| 34 | | Қазақстанның өсімдік шаруашылығы | 1 |  |
| 35 | | Қазақстанның мал шаруашылығы | 1 |  |
| 36 | | Тамақ өнеркәсібі | 1 |  |
| 37 | | Жеңіл өнеркәсіп | 1 |  |
| 38 | | №5 практикалық жұмыс «Тамақ және жеңіл өнеркәсіптерінің орталықтарын орналастыру заңдылықтарын талдау, орналастыру факторларын анықтау» | 1 |  |
| Инфрақұрылымдық кешен (3 сағат) | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |
| 39 | | Қазақстанның көлік кешені | 1 |  | қазіргі кездегі негізгі және құрылушы кластерлерге баға бере білу.  экономикалық аймақтарды, салаларды, аумақтық-өнеркәсіптік кешендерді салыстыру, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтап, қорытынды жасау дағдысы | Жаңа білімді меңгерту. | | Экологиялық оқыту Л.В.Тарасов | | | | | | | | | | Көлік кешені картасы. | |  | | География, биология,анықтамалығы | | | | 22 | | | |
| 40 | | Көліктің түрлері және елдің көліктік-транзиттік әлеуеті | 1 |  | Аралас сабақ | | Тірек-сызба Шаталов | | | | | | | | | |  | |  |  | | | | | 22 | | | |
| 41 | | Әлеуметтік инфрақұрылым салалары | 1 |  | Жаңа білімді меңгерту | | СТО | | | | | | | | | |  | |  |  | | | | | 23 | | | |
| 42 | | «Салааралық кешендер географиясы» бөлімін қорытындылау | 1 |  |  | | Тірек-сызба Шаталов | | | | | | | | | | АӨК(ет, сүт, бидай, тамақ, темір, көмір өндіру өнер/рі. | |  |  | | | | | 23 | | | |
| Қазақстанның экономикалық аудандары (22 сағат) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |
| 3-тақырып. Қазақстан аумағын аудандастыру (1 сағат) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |
| 43 | | Өндірісті аумақтық ұйымдастыру және экономикалық аудандастыру | 1 |  | елдің, аймақтардың, облыстардың шекараларын, облыс орталықтарын, ірі қалаларды және өз елді мекенін картадан көрсете білу |  | СКТ | | | | | | | | | | Экономикалық аудандастыру картасы | | |  |  | | | | | 24 | | | |
| 4-тақырып. Қазақстанның экономикалық аудандары (21 сағат) | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |
| Орталық Қазақстан (3 сағат) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |
| 44 | | Экономикалық-географиялық жағдайы, табиғат жағдайлары, ресурстары, халқы | 1 |  | жоспар бойынша елді мекенге сипаттама бере білу; Орталық Қазақстанның табиғат ресурстарына баға бере білу. |  | |  | | | | | | | | | | Орталық Қазақстан картасы | |  |  | | | | | 24 | | | |
| 45 | | Шаруашылық географиясы, көліктік жағдайы | 1 |  |
| 46 | | Қалалары, ауылдық елді мекендері | 1 |  |
| Шығыс Қазақстан (4 сағат) | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | |  | | | |
| 47 | | Экономикалық-географиялық жағдайы, табиғат жағдайлары, ресурстары, халқы | 1 |  | Аудан экономикалық-географиялық сипаттамасын құрастыра білу Екі ауданның шаруашылығына салыстырмалы сипаттама беру. |  | | | | СТО  Тірек-сызба  Дамыта оқыту | | | | | | | | Шығыс Қазақстан картасы | | §1-2 | География және табиғат  Анықтама-қ көмекші құрал. Х.Хасенова | | | | | 25 | | | |
| 48 | | Шаруашылық географиясы, көліктік жағдайы | 1 |  |
| 49 | | Қалалары, ауылдық елді мекендері | 1 |  |
| 50 | | №6 практикалық жұмыс «Орталық және Шығыс Қазақстанның өнеркәсібіне салыстырмалы экономикалық-географиялық сипаттама» | 1 |  |
| Батыс Қазақстан (3 сағат) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 51 | | Экономикалық-географиялық жағдайы, табиғат жағдайлары, ресурстары, халқы | 1 |  | экономикалық аймақтарды, салаларды, аумақтық-өнеркәсіптік ешендерді салыстыру, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтап, қорытынды жасай білу | Семинар сабақ | | | | | | Проблемалық оқыту | | | | | | Батыс Қазақстан картасы | | §10-12 |  | | | | | 26  27 | | | |
| 52 | | Шаруашылық географиясы, көліктік жағдайы | 1 |  |
| 53 | | Қалалары, ауылдық елді мекендері | 1 |  |
| Солтүстік Қазақстан (4 сағат) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |
| 54 | | Экономикалық-географиялық жағдайы, табиғат жағдайлары, ресурстары, халқы | 1 |  | экономикалық-географиялық жағдайы, табиғат жағдайлары, ресурстары, халқы, (Қ.И.Сәтпаев зерттеулерінің Орталық Қазақстанның дамуындағы маңызы); | Жаңа білімді меңгерту.  Аралас сабақ  Жаңа білімді меңгерту | | | | | СТО  Тірек-сызба  Дамыта оқыту | | | | | | Солтүстік Қазақстан картасы | | |  | География және табиғат  Анықтама-қ көмекші құрал. Х.Хасенова | | | | | 28  29 | | | |
| 55 | | Шаруашылық географиясы, көліктік жағдайы |  |  |
| 56 | | Қалалары, ауылдық елді мекендері |  |  | Астана – Қазақстан Республикасының астанасы, ЭКСПО – 17 көрмесі өтетін жер,.оның аумақ пен ел экономикасын жетілдіру мен дамытудағы рөлін сипаттай білу, |
| 57 | | Астана – Қазақстан Республикасының астанасы | 1 |  |
| Оңтүстік Қазақстан (5 сағат) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | |  | |  | |
| 58 | | Экономикалық-географиялық жағдайы, табиғат жағдайлары, ресурстары, халқы | 1 |  | табиғат жағдайларының, ресурстарының және шаруашылықтың мамандануының себеп-салдарлық байланысын көрсете білу,  зерттеушілікке құштарлықты, зейін және байқағыштықты, логикалық ойлауды дамыту  экономикалық аймақтарды, салаларды, аумақтық-өнеркәсіптік кешендерді салыстыру, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтап, қорытынды жасай білу | Практикалық сабақ  Аралас сабақ  Жаңа білімді меңгерту | | | | | | | СТО  Тірек-сызба  Дамыта оқыту | | Оңтүстік Қазақстан картасы. Қазақстанның экономикалық байланыстары жөніндегі мерзімдік басылымдардағы статистикалық материалдармен жұмыс. | | | | |  | | | |  | | | | | 30  31 |
| 59 | | Шаруашылық географиясы, көліктік жағдайы | 1 |  |
| 60 | | Қалалары, ауылдық елді мекендері | 1 |  |
| 61 | | Алматы, Байқоңыр – еліміздің теңдесі жоқ қалалары | 1 |  |
| 62 | | №7 практикалық жұмыс «Солтүстік және Оңтүстік Қазақстанның ауыл шаруашылығына салыстырмалы экономикалық-географиялық сипаттама» | 1 |  |
| 63 | | №8 қорытынды практикалық жұмыс | 1 |  |
| 64 | | Қорытынды сабақ. Жоспар бойынша туған қаланың, ауылдың экономикасын сипаттау | 1 |  |
| Қазіргі әлемдегі Қазақстан (4 сағат) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | |
| 65 | | Қазақстанның геосаяси жағдайы | 1 |  | Қазақстанның басқа елдермен саяси, сыртқы экономикалық және мәдени-гуманитарлық ынтымақтастығын аша білу | Семинар сабақ  Аралас сабақ  Жаңа білімді меңгерту | | | | | | | Проблемалық оқыту | | Дүниежүзінің саяси картасы.  Қазақстанның экономикалық байланыстары (сызбанұсқа) | | | | |  | | | | |  | | | 32  33  34  35 | |
| 66 | | Дүниежүзілік экономикадағы Қазақстан: | 1 |  | Қазақстанның дүние жүзілік экономикадағы орнын, айқындап, баға бере білу |
| 67 | | Қазақстанның басқа елдермен саяси, сыртқы экономикалық байланысы және мәдени-гуманитарлық ынтымақтастығы | 1 |  | сыртқы экономикалық байланыстар және адамзат дамуының индексі (АДИ), елдің саяси, сыртқы экономикалық байланыстарын түсіндіре білу |
| 68 | | Қазақстанның экологиясы және халықаралық экологиялық ынтымақтастық | 1 |  | экологиялық проблемаларды шешу жолдарын білулері тиіс |