**Кембридж университеті бағдарламасы бойынша 9 кл арналған қысқа мерзімді жоспар**

**Пән мұғалімі: Ешмұханова А.С**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **пәні**:әдебиет | **класс**:9 «В» | **күні**:15.04.2013 жыл |  |
| т**ақырып** | **Ғ.Мүсіреповтың өмірі мен шығармашылығы** |
| **Мақсаты** | Оқушылардың Ғ.Мүсірепов туралы түсініктерін пысықтау,шығармашылық қабілетін жинақтау,есте сақтау дағдыларын,логикалық ойлау қабілеттерін,әдеби тілде ойларын жеткізе білуін дамыту.Шапшаңдыққа,сауаттылықа,шыншыл болуға ,шешендікке тәрбиелеу дамыту |
| **Күтілетін нәтиже** | Сөйлеу мәдениетін қалыптастырады.шешендік білімін жетілдіреді.Өз көзқарасын жүйелі талдауға үйренеді.Қарсыласын сыпайылыққа,ұстамдылыққа тәрбиелейді.Өзін-өзі бағалай алады.Өз пікірін қарсылыстарына дәлелдей алады. |
| **кезеңдері** | **Мұғалім әрекеті** | **Оқушы әрекеті** | **бағалау** | **ресурстар** |
| *Ұйымдастыру*(2мин) | Психологиялық тренинг өткізіп,топтарға бөледі | Сабақ алдында психологиялық тренингке қатысады |  | Парақшалар |
| *Қызығушылықты ояту*(3мин) | 1917-1956ж.ақын-жазушылар туралы мағлұмат сұралады. | Өткенге шолу ретінде әр ақын-жазушыға ассоциация құрайды.Топтың атынан ортақ пікір жариялайды. |  |  |
| Мағынаны тану (35 мин) | Ғ.Мүсіреповтің өмірі мен шығармашылығы туралы оқуға бағыт беріледі.Шығармашылық топтық тапсырма.І топ: Ғ.Мүсіреповтің өміріІІ топ: Ғ.Мүсіреповтің әңгімелеріІІІ топ: «Ұлпан» романыІVтоп:Ғ.Мүсіреповтің пьесаларыV топ:Ғ.Мүсіреповтің шығармашылығының көркемдік ерекшеліктері | Түртіп алу әдісі бойынша саралап оқиды.Тақырыптың мазмұнын аша отырып,постер қорғау. | МадақтауФормативті баға | Оқулық,ватман, маркер |
| Рефлексия (5 мин) | Тақырып бойынша түйін шығарту.І топ: М.Әуезов пен Ғ.Мүсіреповтің шығармасындағы ана бейнесін салыстыруІІ топ: Ой толғау «Қазақтың көркемсөз зергері»ІІІ топ: Өлең шығаруІVтоп:Ғ.Мүсіреповтің әдебиетте алатын орны V топ: «Егер де мен жазушы болсам. . .» | Венн диаграммасы |  «Екі жұлдыз бір тілек»Жиынтық баға | парақшалар |