**Пәні: Алгебра Сыныбы: 7 сынып**

**Орта мерзімді жоспар**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сабақтың тақырыбы** | **Оқытуда қолданыла-тын әдіс-тәсілдер** | **Сабақта 7 модульдің кіріктірілуі** | **Күтілетін нәтиже** | **Үйрену мақсатында бағаны қоса, бағалау** | **Барлық оқушыларды сабаққа тарту жұмысы** | **Негізгі дереккөздер немесе ресурстар** | **күні** |
| 1 | **І тарау. Натурал көрсеткішті жəне бүтін көрсеткішті дəреже**  **15 сағат**  **Мақсаты:** Оқушыларға оқытудың жаңа әдіс-тәсілдерін үйретіп, өз бетінше және топпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастырып дамыту | Топтық жұмысты сабақ барысында тиімді пайдалану | Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОүБ және оқуды бағалау, | Натурал көрсеткішті және бүтін көрсеткішті дәреже ұғымдарын үйренеді. Есеп шығару арқылы білімдерін кеңейтеді. Топпен және өз бетінше жұмыстануға дағдыланады. | Критерийлер бойынша топтық және өзін-өзі бағалау. Сонымен қатар жиынтық бағалау.  Рефлексия арқылы білімдерін тексеру. | Оқушылардың жеке қабілеттеріне қарай тапсырмалар және сұрақтар беру арқылы. | Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар |  |
| 2 | **Натурал көрсеткішті жəне көрсеткіші нөлге тең дəреже**  **Мақсаты:**Оқушыларға натурал көрсеткішті дәреже және нөлге тең дәреже тақырыбын меңгерту. Есеп шығару қабілеттерін арттыру. | Cыни тұрғыдан ойлауды сабақ барысында тиімді пайдалану | Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОүБ және оқуды бағалау, | Натурал көрсеткішті дәреже және нөлге тең дәрежені есептеуді үйренеді. Есеп шығару қабілеттері артады. Өз бетімен жұмыстануға машықтанады. | Оқушылардың өзін-өзі бағалауы және топтағы мүшелерді бағалау. Рефлексия арқылы білімдеріне талдау жасау. | Дарынды және үлгерімі төмен оқушыларды сабаққа тарту. Топтық тапсырмалар беру арқылы. | Оқулық, суреттер, кеспе қағаздар |  |
| 3 | **Натурал көрсеткішті дəреженің қасиеттері**  **Мақсаты:**  Оқушыларға натурал көрсеткішті дәреже ұғымын меңгерту және топпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастырып дамыту | Топтық жұмыс және СТО сабақ барысында тиімді пайдалану. Джигсо стратегиясын пайдалану | Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОүБ және оқуды бағалау, | . натурал көрсеткішті дәреже ұғымын меңгереді. Есеп шығару қабілеттері артады. Топпен және жеке жұмыс істеуге дағдыланады. | Критерийлер бойынша топтар бір-бірін бағалайды және өзін-өзі бағалайды. | Топтарда рөлдерді ауыстыру арқылы, түрлі деңгейлік тапсырмалар арқылы. | Оқулық, |  |
| 4 | **Натурал көрсеткішті дəреженің қасиеттері**  **Мақсаты:** Дәреженің негізгі қасиеттерін меңгерту. Оқушыларға оқытудың жаңа әдіс-тәсілдерін үйретіп, өз бетінше және топпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастырып дамыту | Сыни тұрғыдан ойлауды, топтық жұмыстар. | Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОүБ және оқуды бағалау, | .Дәреженің негізгі қасиеттерін пайдалана отырып,есеп шығару шеберліктері артады. Сыни түрде ойлайды.ұжымда жұмыс жасауға дағдыланады. | Критерийлер бойынша бағалау және өзін-өзі бағалайды. | Оқушылардың жеке қабілеттеріне қарай тапсырмалар және сұрақтар беру арқылы. | Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар |  |
| 5 | **Бүтін көрсеткішті дəреже**  **Мақсаты:** Бүтін көрсеткішті дәрежені меңгеру. Оқушыларға оқытудың жаңа әдіс-тәсілдерін үйретіп, өз бетінше және топпен жұмыс істеу арқылы жаңа сабақты меңгерту | Топтық жұмысты сабақ барысында тиімді пайдалану | Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОүБ және оқуды бағалау, | Бүтін көрсеткішті дәрежені меңгереді. Формулаларын пайдалана алады. Есеп шығаруда қолдана біледі. Жаңа әдістерді қолдана алады. | Критерийлер бойынша топтық және өзін-өзі бағалау. Сонымен қатар жиынтық бағалау.  Рефлексия арқылы білімдерін тексеру. | Оқушылардың жеке қабілеттеріне қарай тапсырмалар және сұрақтар беру арқылы. | Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар |  |
| 6 | **Санның стандарт түрі**  **Мақсаты:**  Сандарды стандарт түрге келтіруде  оқушыларға оқытудың жаңа әдіс-тәсілдерін пайдалана отырып үйрету, өз бетінше және топпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастырып дамыту | Cыни тұрғыдан ойлауды сабақ барысында тиімді пайдалану | Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОүБ және оқуды бағалау, | Сандарды стандарт түрге келтіруді меңгереді. Топпен жұмыс жасауға дағдыланады. Есеп шығару қабілеттері артады. Сабақта жаңа әдістерді қолдана біледі. | Оқушылардың өзін-өзі бағалауы және топтағы мүшелерді бағалау. Рефлексия арқылы білімдеріне талдау жасау. | Дарынды және үлгерімі төмен оқушыларды сабаққа тарту. Топтық тапсырмалар беру арқылы. | Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар |  |
| 7 | **Бүтін көрсеткішті дəреженің қасиеттері.**  **Мақсаты:**  Сандарды стандарт түрге келтіруде  оқушыларға оқытудың жаңа әдіс-тәсілдерін пайдалана отырып үйрету, өз бетінше және топпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастырып дамыту | Топтық жұмыс және СТО сабақ барысында тиімді пайдалану. Джигсо стратегиясын пайдалану | Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОүБ және оқуды бағалау, | Сандарды стандарт түрге келтіруді меңгереді. Топпен жұмыс жасауға дағдыланады. Есеп шығару қабілеттері артады. Сабақта жаңа әдістерді қолдана біледі | Критерийлер бойынша топтар бір-бірін бағалайды және өзін-өзі бағалайды. | Топтарда рөлдерді ауыстыру арқылы, түрлі деңгейлік тапсырмалар арқылы. | Оқулық, кеспе қағаздар |  |
| 8 | **Құрамында дəрежелері бар өрнектерді түрлендіру**  **Мақсаты:**  Оқушыларға құрамында дәрежелері бар өрнектерді түрлендіруді меңгеруге бағыт беру  оқытудың жаңа әдіс-тәсілдерін үйретіп, өз бетінше және топпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастырып дамыту | Сыни тұрғыдан ойлау, топтық жұмыстар. | Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОүБ және оқуды бағалау, | Құрамында дәрежелері бар өрнектерді түрлендіруді меңгереді.  Есеп шығаруда теорияны пайдалана алады.  Жұппен және топта жұмыс жасауға бейімделеді. | Критерийлер бойынша бағалау және өзін-өзі бағалайды. | Оқушылардың жеке қабілеттеріне қарай тапсырмалар және сұрақтар беру арқылы. | Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар |  |
| 9 | **y = ax2 түріндегі функция, оның қасиеттері жəне графигі**  **Мақсаты:**  Оқушыларға y = ax2 функциясының графигін салуға және оның қасиеттерін меңгерту өз бетінше және топпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастырып дамыту | Топтық жұмысты сабақ барысында тиімді пайдалану | Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОүБ және оқуды бағалау, | **y = ax2** функциясының графигін сала біледі, қасиеттерін есеп шығару барысында қолдана алады.  Топта жұмыс жасауға,ұйымшыдық қабілеттері қалыптасады. | Критерийлер бойынша топтық және өзін-өзі бағалау..  Рефлексия арқылы білімдерін тексеру. | Оқушылардың жеке қабілеттеріне қарай тапсырмалар және сұрақтар беру арқылы. | Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар |  |
| 10 | **y = ax2 түріндегі функция, оның қасиеттері жəне графигі**  **Мақсаты:**  есеп шығаруда  қушыларға оқытудың жаңа әдіс-тәсілдерін үйретіп, өз бетінше және топпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастырып дамыту | Cыни тұрғыдан ойлауды сабақ барысында тиімді пайдалану | Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОүБ және оқуды бағалау, | .оқытудың және оқудың жаңа тәсілдерін оқушылар пайдалана алады. Есеп шығаруда өз беттерінше жұмыстануға қалыптасады | Оқушылардың өзін-өзі бағалауы және топтағы мүшелерді бағалау. Рефлексия арқылы білімдеріне талдау жасау. | Дарынды және үлгерімі төмен оқушыларды сабаққа тарту. Топтық тапсырмалар беру арқылы. | Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар |  |
| 11 | **y = ax3 түріндегі функция, оның қасиеттері жəне графигі**  **Мақсаты:** оқушыларға кубтық параболаны меңгерту. Есеп шығаруда y = ax3 функциясымен y = ax2 түріндегі функцияның айырмашылығын үйрету.өз бетінше және топпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастырып дамыту | Топтық жұмыс және СТО сабақ барысында тиімді пайдалану. Джигсо стратегиясын пайдалану | Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОүБ және оқуды бағалау, | Оқушылар y = ax3 түріндегі функция, оның қасиеттері жəне графигін меңгереді  y = ax3 функциясымен y = ax2 түріндегі функцияның графиктерінің айырмашылықтарын анықтайды. Есеп шығаруда ажырата біледі. Джиксо әдісі бойынша сабақты меңгереді | Критерийлер бойынша топтар бір-бірін бағалайды және өзін-өзі бағалайды. | Топтарда рөлдерді ауыстыру арқылы, түрлі деңгейлік тапсырмалар арқылы. | Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар |  |
| 12 | **y =  функциясы жəне оның графигі**  **Мақсаты:**  y = функциясын оқушыларға үйрету, есеп шығаруда графиктерді сала білуге дағдыландыру. Өз бетімен және топта жұмыс жасай білуге қалыптастыру | Сыни тұрғыдан ойлауды, топтық жұмыстар. | Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОүБ және оқуды бағалау, | **y =** функциясын меңгереді, графигін сала алады. Есеп шығаруда қолданады  Топта және жеке өз бетімен есеп шығаруға дағдыланады. | Критерийлер бойынша бағалау және өзін-өзі бағалайды. | Оқушылардың жеке қабілеттеріне қарай тапсырмалар және сұрақтар беру арқылы. | Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар |  |
| 13 | **y =  функциясы жəне оның графигі**  **Мақсаты:** y = функциясын меңгеру есеп шығаруда графиктерді сала білуге дағдыландыру. Өз бетімен және топта жұмыс жасай білуге қалыптастыру | Топтық жұмысты сабақ барысында тиімді пайдалану | Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОүБ және оқуды бағалау, | y = функциясын меңгереді.берілген тапсырмаларды орындауда функция графигін қолдана біледі және берілген тапсырма бойынша графиктерін сала алады. | Критерийлер бойынша топтық және өзін-өзі бағалау.  Рефлексия арқылы білімдерін тексеру. | Оқушылардың жеке қабілеттеріне қарай тапсырмалар және сұрақтар беру арқылы. | Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар |  |
| 14 | **Бақылау жұмысы №1 «Натурал көрсеткішті жəне бүтін көрсеткішті дəреже»**  **Мақсаты:** Оқушылардың өткен тарау бойынша алған білімдерін жүйелеу. Өз бетімен жұмыстануға дағдыландыру. Өткен тарау бойынша өз білімдеріне рефлексия жасату | Cыни тұрғыдан ойлауды сабақ барысында тиімді пайдалану | Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОүБ және оқуды бағалау, | Оқушылар білімін тексеру  Оқушылар өз білімдерін сынайды және рефлексия жасайды | Оқушылардың . Рефлексия арқылы білімдеріне талдау жасау. | Дарынды және үлгерімі төмен оқушыларды сабаққа тарту.. | Дидактикалық материал |  |
| 15 | ***Қатемен жұмыс***  ***Мақсаты:***  Өткен тақырыптарды еске түсіріп, ойлау қабілеттерін дамыту | Cыни тұрғыдан ойлауды сабақ барысында тиімді пайдалану | Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОүБ және оқуды бағалау, | Оқушылар білімін тексеру талдау жасай білу | Оқушылардың өзін-өзі бағалауы және топтағы мүшелерді бағалау. Рефлексия арқылы білімдеріне талдау жасау. | Дарынды және үлгерімі төмен оқушыларды сабаққа тарту. Топтық тапсырмалар беру арқылы. | Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар |  |
| 16 | **ІІ тарау. Бірмүше жəне көпмүше - 16 сағат.**  Оқушыларға оқытудың жаңа әдіс-тәсілдерін үйретіп, өз бетінше және топпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыра отырып бірмүше және көпмүше тарауын меңгерту | Топтық жұмысты сабақ барысында тиімді пайдалану | Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОүБ және оқуды бағалау, | Бірмүше жіне көпмүше ұғымымен танысады. Білімдерін кеңейтеді. Сабақ барысында әртүрлі әдістерді қолдана біу арқылы тарауды меңгереді. | Критерийлер бойынша топтар бір-бірін бағалайды және өзін-өзі бағалайды. | Топтарда рөлдерді ауыстыру арқылы, түрлі деңгейлік тапсырмалар арқылы. | Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар |  |
| 17 | **Бірмүше жəне стандарт түрі. Бірмүшенің дəрежесі**.  **Мақсаты:** Оқушыларға бірмүше және оны стандарт түрге келтіруді меңгерту. Бірмүшенің дәрежесін есептеуге дағдыландыру. Теорияны практикада пайдалана білуге баулу. | Сыни тұрғыдан ойлауды, топтық жұмыстар. | Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОүБ және оқуды бағалау, | Бірмүше туралы біледі және оны стандарт түрге келтіре алады.Бірмүшенің дәрежесін есептей алады. Теорияны практикада қолдана біледі.  Топта және ұжымда жұмыс жасау дағдылары қалыптасады. | Критерийлер бойынша бағалау және өзін-өзі бағалайды. | Оқушылардың жеке қабілеттеріне қарай тапсырмалар және сұрақтар беру арқылы. | Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар |  |
| 18 | **Бірмүше жəне стандарт түрі. Бірмүшенің дəрежесі.**  **Мақсаты:**  бірмүше және оның стандарт түріне есептер шығарту. оқытудың жаңа әдіс-тәсілдерін пайдалана отырып білімдерін кеңейту. | Топтық жұмысты сабақ барысында тиімді пайдалану | Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОүБ және оқуды бағалау, | Бірмүше туралы біледі және оны стандарт түрге келтіре алады.Бірмүшенің дәрежесін есептей алады. Теорияны практикада қолдана біледі.  Топта және ұжымда жұмыс жасау дағдылары қалыптасады | Критерийлер бойынша топтық және өзін-өзі бағалау.  Рефлексия арқылы білімдерін тексеру. | Оқушылардың жеке қабілеттеріне қарай тапсырмалар және сұрақтар беру арқылы. | Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар |  |
| 19 | **Бірмүше жəне стандарт түрі. Бірмүшенің дəрежесі**.  **Мақсаты:**  **:**  бірмүше және оның стандарт түріне есептер шығарту. оқытудың жаңа әдіс-тәсілдерін пайдалана отырып білімдерін кеңейту. | Топтық жұмысты сабақ барысында тиімді пайдалану | Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОүБ және оқуды бағалау, | Бірмүше туралы біледі және оны стандарт түрге келтіре алады.Бірмүшенің дәрежесін есептей алады. Теорияны практикада қолдана біледі.  Топта және ұжымда жұмыс жасау дағдылары қалыптасады | Критерийлер бойынша топтық бағалау. Рефлексия арқылы білімдерін тексеру. | Оқушылардың жеке қабілеттеріне қарай тапсырмалар және сұрақтар беру арқылы. | Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар |  |
| 20 | **Көпмүше және стандарт түрі. Көпмүшенің дəрежесі.**  **Мақсаты:** Оқушыларға көпмүше және оның стандарт түрін меңгерту. Білім алу дағдысын және танымдық шығармашылық белсенділіктерін қалыптастыру. | Топтық жұмыс және СТО сабақ барысында тиімді пайдалану. Джигсо стратегиясын пайдалану | Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОүБ және оқуды бағалау, | Көпмүше жәнеоның стандарт түрін меңгереді. Топпен жұмыстануға дағдыланады. Есеп шығару арқылы шешімдерн топта талдап тексереді,шығармашылық белсенділіктері артады. | Критерийлер бойынша топтар бір-бірін бағалайды және өзін-өзі бағалайды. | Топтарда рөлдерді ауыстыру арқылы, түрлі деңгейлік тапсырмалар арқылы. | Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар |  |
| 21 | **Көпмүшелерді қосу, азайту**  **Мақсаты:** Көпмүшелерді қосу және азайтуды меңгерту. Оқушылардың жеке тұлғалық қасиеттерін қалыптастыру,топта жұмыс істеуге дағдыландыру. | Сыни тұрғыдан ойлауды, топтық жұмыстар. | Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, оқуды бағалау, | Көпмүшелерді қосу және азайтуды меңгереді. Есеп шығару қабілеттері артады. Топта жұмыстануға жіне өз ойларын айта білуге дағдыланады. | Критерийлер бойынша бағалау және өзін-өзі бағалайды. | Оқушылардың жеке қабілеттеріне қарай тапсырмалар және сұрақтар беру арқылы. | Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар |  |
| 22 | **Көпмүшелерді көбейту және бөлу**  **Мақсаты:** Көпмүшелерді көбейту және бөлуді меңгерту.Есеп шығаруда теорияны пайдалана білуге дағдыландыру | Топтық жұмысты сабақ барысында тиімді пайдалану | Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Көшбасшылық, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОүБ | Көпмүшені көбейту және бөлу тақырыбын меңгереді. Теорияны есеп шығару барысында қолдана алады. | Критерийлер бойынша топтық және өзін-өзі бағалау. Сонымен қатар жиынтық бағалау.  Рефлексия арқылы білімдерін тексеру. | Оқушылардың жеке қабілеттеріне қарай тапсырмалар және сұрақтар беру арқылы. | Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар |  |
| 23 | **Көпмүшелерді көбейту және бөлу**  **Мақсаты:** Көпмүшелерді көбейту және бөлуді меңгерту.Есеп шығаруда теорияны пайдалана білуге дағдыландыру | Cыни тұрғыдан ойлауды сабақ барысында тиімді пайдалану | Оқытудағы жаңа тәсілдер, СТО, Талантты және дарынды балаларды оқыту, ОүБ және оқуды бағалау, | Көпмүшені көбейту және бөлу тақырыбын меңгереді. Теорияны есеп шығару барысында қолдана алады. | Оқушылардың өзін-өзі бағалауы және топтағы мүшелерді бағалау. Рефлексия арқылы білімдеріне талдау жасау. | Дарынды және үлгерімі төмен оқушыларды сабаққа тарту. Топтық тапсырмалар беру арқылы. | Оқулық, суреттер, интернет материалдары және кеспе қағаздар |  |