|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сыныбы | 10 сынып 4 сабақ Күні 4 желтоқсан | |
| Сабақтың тақырыбы | Ы.Алтынсарин шағын әңгіме шебері | |
| Мақсаты | Оқушылардың ақын өмірі мен шығармашылығы, ағартушылық қызметі жөнінде білімдерін тереңдету, әңгімелерінің мазмұнын,тақырыбын, идеясын меңгерту | |
| Күтілетін нәтиже | Тіл мәдениеті, сөз байлығы, сөздік қорын молаяды, шығармашылық қабілеті артады, өздігінен жұмыс жасауға дағдыланады.  Ана тілін қастерлеуге, сөз өнерін дәріптеуге, ұйымшылдыққа, еңбекқорлыққа, білімділікке тәрбиеленеді | |
| Керекті жабдықтар | Белсенді тақта; Презентация; Үлестірме парақтар;Бағалау парағы | |
| Сабақ барысы | | |
| Сабақ кезендері | Мұғалім әрекеті | Оқушы әрекеті |
| Кіріспе | Топқа бөлу Топқа бөлу/Бойлары бойынша тұрады,3 -ке дейін санайды/, *Топ ережесі:* Уақытты тиімді пайдалану, Тыныштық сақтау , Сөзді бөлмеу,кезектесіп сөйлеу , т.б топ басшысы сайланады;  Үй жұмысын тексеру /Зымыран сұрақтар/ | Оқушылар амандасады, топқа бөлінеді.Үй тапсырмаларын орындайды, сұрақтарға жауап береді |
| Тұсаукесер | Қызығушылықты ояту. Ойын «Таныс болайық» Ойынды жүргізудің *мақсаты:* Әр баланың өмірде өз жолы, өз тағдыры, өз таңдауы бар екендігіне көңіл аударту.*Шарты:* Әр бала өз есімін атайды да, оның немен байланысты қойылғаны жөнінде мәлімет береді.Балалар жеке жұмыс жасайды. Барлығы өз есімдерінің тарихын айтып шығады. | Топтар қойылған сұрақтар бойынша топта жұмыстанады.  Сабақтың тақырыбын, мақсатын айтады;  Бағалау парағына аты-жөндерін толтырады |
| Негізгі бөлім | 1. **Жұптық жұмыс** (берілген әңгімені оқып, бір біріне түсіндіреді, түсінігі бойынша негізгі тақырыбын ашып айтады) 2. **Топтық жұмыс**. Әр топқа берілген мәтін бойынша рөлге бөлініп, қойылым көрсетеді.(басқа топ мүшелері бағалап, тақырыбын айтады) 3. **І топқа**: жазушының өмірі мен шығармашылығы жөнінде 4 сұрақтан тұратын сұхбаттасудың үлгісін көрсету (мәнді,ұтымды сұрақтар мен толық, дұрыс жауаптар бағаланады) 4. **ІІ топқа:** Жазушы әңгімелерінің негізгі тақырыптары туралы сызба дайындап, түсіндіріп беру (постерда қорғау)   5. **ІІІ топқа**: «Әдебиет лотосын» толтыру (диолог түрінде тақтада қорғау) | **1.** Әр оқушы өзіне берілген тапсырма бойынша жауап береді;  Топ басшысы сәйкес бағаларын бағалау парағына түсіреді;  **2.** Топта оқушылар рөлдерде ойнайды;  Нәтижесін басқа топ түйіндеп айтады  Топта көшбасшыны, белсенді оқушыны, ұсынысты дайындап барлық оқушылар алдында айта отырып формативті бағаларын береді; |
| Қорытынды | Кері байланыс «Балалар әдебиетінің атасы» тақырыбында бүгінгі сабақта алған білім туралы эссе жазу (2-3 балаға оқыту)  **Бағалау.**  Сабақты пысықтау үшін, топтар бірін-бірі бағалайды. Үш түрлі смайликтер арқылы әр топтан ең жақсы қатысқан оқушыларды топ ішінде ақылдаса отырып, марапаттайды.  Орташа  Жақсы  Бағалау:топ басшыларынан бағалау парақтары бойынша қорытынды бағаларын түсіру  Үй тапсырмасы: «Атымтай жомарт», «Мейірімді бала» әңгімелерін оқу | Топ басшысы топ мүшелерімен ақылдасып өзара бір-бірін бағалайды;  топ басшысы бағалау парағына қорытынды бағасын қойып, таныстырып өтеді  **Өте жақсы** |

Нұғманова Жанна Қабиқызы

Батыс Қазақстан облысы.

Қаратөбе ауданы.

Шөптікөл орта жалпы білім беретін мектеп балабақшасы

Жоғары санатты қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі