******

 ***Қазақстан тарихы бойынша***

 ***ашық сабақ***

 ***Тақырыбы: «Экономикалық түбегейлі өзгерістер».***

 ***9 сынып***

 ***Дайындаған: тарих пәнінің мұғалімі А.К.Аязбаева.***

 ***Қарабұлақ орта мектебі***

 ***2018 оқу жылы.***

**Сабақтың тақырыбы: Экономикадағы түбегейлі өзгерістер.**

**Сабақтың мақсаты:** Бүгінгі сабаққа дейінгі өтілген материалдарды оқушылардың өзара талқыға салуы үшін, ел экономикасындағы өзгерістер жайлы мәліметтер бойынша алған білімдерін бекітуге жетелейтін тапсырмаларды орындап, оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту, қосымша ақпарат құралдарын дұрыс, орынды пайдалануға үйрету, сабаққа деген қызығушылықтарын арттыру және оқушыларды экологияның құндылығын бағалай білуге үйрету, тапсырмалар арқылы ізденіске бағыт беру, ой еркіндігін беруарқылы өзіндік пікір қалыптастыру, болашақта білікті маман болуға, тәрбиелеу.  **Сабақтың түрі:** аралас сабақ. **Сабақтың әдісі:** ауызша, мәтінмен, картамен жұмыс, сұрақ-жауап**. Сабаққа көрнекі құралдар:** слайдтар, тірек сызбалар, алғашқы ұлттық валютаның үлгісі, карта.  **Күтілетін нәтиже:** Еліміздің экономикасында қандай өзгерістер болғанын және экономиканың даму тарихымен танысып, біледі; топта жұмыс жасауды және бір-біріне қолдау көрсетуді үйренеді;өз пікірлерін еркін білдіреді; ұсынылған критерий бойынша бағалау парағы арқылы бір-біріне қорытынды баға береді.

**Негігі идеялар:** Экономика.Ұлттық теңге. Жекешелендіру.Баға. **Сабақтың жоспары**: **1. Ұйымдастыру кезеңі**

**2. Ой қозғау**

**3. Топтық жұмыс /тақырыпты талқылау/**

**4. Қосымша тапсырмалар**

**5. Топтық жұмыс /жобаны құрастыру. Сабақтың барысы: І. Ұйымдастыру кезеңі: А. Аманадасу. В. Атмосфералық ынтымақтастықты құру.** Оқушылар шаттық шеңберге тұрады. Мұғалім балаларға сәттілік тілей келе, сұрақтар оқиды, ал оқушылар іс-қимыл арқылы көрсетеді. - Алыс жолдан келгенде бір-бірімен қалай амандасасыңдар? - Бір-біріне үлкен құшақ әдемі гүлдерді сыйлап оны қөңілді күймен қабыл алғандарыңды көрсетіңдер! - Достарын «5» алғанда қалай қуанады? - Достастықтарын қаншалықты мықты? - Ал енді бір-біріне әдемілеп сәттілік тілеп орындарына жайғасыңдар!

**С. Құрметті балалар! Алдарында жатқан бағалау парақтарын бар**:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «Миға шабуыл»  | «Ой қозғау» терминдермен жұмыс | Топтық жұмыс, тақырыпты талқылау | Қосымша сұрақтар | Жобаны құрастыру | Барлық ұпай саны |

енді өздерін сабақ бойы әр кезеңде бір-біріне 1 ұпайдан қосып отырасындар, сабақтың соңында барлық ұпай санын санай келе қорытындылайсындар. **ІІ.Жеке жұмыс. «Миға шабуыл» Интерактивтік тақтаға жазылған сұрақтарға электрондық қаламмен ұсынылған кестені толтырады.**

1.Дүниежүзі қазақтарының тұңғыш құрылтайы қай жылы өтті?/**1992ж/**

2.Құрылтайға әлемнің қанша елінен өкілдер қатысты? /**33/**

3.Қазақстанда Кеңестер жаппай өзін-өзі қай жылы таратты.? /**1993ж/**

4. 1993 жылдың соңына қарай Қазақстанда неше республикалық ұлттық-мәдени топтар болды? / **11 топ/**

5.Қай жылы Қазақстанда 300 ден астам қоғамдық саяси бірлестіктер болды? 1993 жылы

6. Қазақстан халқы Ассамблеясы қай жылы құрылды? 1995 ж 1 наурыз/

7. «Отан» республикалық саяси партиясы қай жылы құрылды?/1999ж/

8 «Отан» партиясының атауы қай жылы «Нұр Отан» ХДП деп өзгертілді?/2006ж/

9. Егемендік туралы Декларация қай жылы қабылданды? / 25.10.1990ж./

10. Қай жылы Сауд-Арабиясының қатысуымен – шетел бірлескен тұнғыш «әл-Барака-Банк Қазақстан» құрылды? */ 1990 жылы/*

**ІІІ. Ой қозғау. Терминдермен жұмыс.**

1. «Экономика» деген сөз қандай мағына береді? **Экономика (**[**гр.**](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B5%D0%BA_%D1%82%D1%96%D0%BB%D1%96)***Οικονομία* — [үй шаруашылығын](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D2%AE%D0%B9_%D1%88%D0%B0%D1%80%D1%83%D0%B0%D1%88%D1%8B%D0%BB%D1%8B%D2%93%D1%8B%22%20%5Co%20%22%D2%AE%D0%B9%20%D1%88%D0%B0%D1%80%D1%83%D0%B0%D1%88%D1%8B%D0%BB%D1%8B%D2%93%D1%8B) жүргізу өнері) — материалдық игіліктерді өндіру, айырбастау, бөлу және [тұтыну](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D2%B1%D1%82%D1%8B%D0%BD%D1%83%22%20%5Co%20%22%D0%A2%D2%B1%D1%82%D1%8B%D0%BD%D1%83) үрдісі кезінде адамдар арасында пайда болатын өндірістік қатынастар.**
2. Нарыктық экономика бұл?
[**Нарықтық экономикалық жүйеде**](https://kk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9D%D0%B0%D1%80%D1%8B%D2%9B%D1%82%D1%8B%D2%9B_%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D2%9B_%D0%B6%D2%AF%D0%B9%D0%B5&action=edit&redlink=1)**шаруашылықтың бағдары тауар өндірушілер мен қызмет көрсетушілер арасындағы бәсеке**
3. Инфляция? **Инфляция ақшаның құнсыздануы**.
4. Баға? **Баға бұл белгілі бір заттың құны**.
5. Жекешелендіру дегеніміз? **Бұл мемлекеттік меншікті меншіктің басқа нысандарына айналдыру үдерісі.**
6. Экономикалық дағдарыс ? **Жұмыссыздықтың өсуі,табыс көздерінің төмендеуі және өндірушілердің жаппай күйзеліске ұшырауы**.
7. Аукцион бұл? **Аукцион – көпшілік алдында кім бағаны асырса, соған сатылатын бәсеке сауда.**
8. Акция ? **Акция – акционерлік қоғам қаржысына белгілі бір үлес қосқанын және соның табысына ортақ екендігін куәландыратын бағалы қағаз. Сөз шектерін қосып, экономикалық терминдерді табу**

|  |  |
| --- | --- |
| **нуми** | **спорт** |
| **на** | **па** |
| **эк** | **люта** |
| **са** | **ріктес** |
| **ва** | **зматика** |
| **се** | **рық** |

 **Сөз шектерін қосып, экономикалық терминдерді табу**

|  |  |
| --- | --- |
| **өнер** | **келестік** |
| **ақ** | **нама** |
| **та** | **кәсіп** |
| **тұты** | **быс** |
| **бәсе** | **ша** |
| **жар** | **нушы** |

**ІҮ. Топтық жұмыс:Тақырыпшаларды екі топқа бөліп беру. Топта әр оқушы өз ойын ортаға салып, ақылдасып, әнгімелейді.**

**І топ «Нарықтық жүйеге көшудің қиыншылықтары». Нарықтық экономиканы қалыптастыру**

Бүгінгі таңда Батыс және Шығыс Қазақстанда қандай өндіріс орындары бар?  

**2 топ. «Ұлттық валютаны енгізу» «Ауыл шарушылығын нарық талабына сай қайта құру». Оқушылар бір-біріне сұрақтар қояды**. Бүгінгі таңда Оңтүстік пен Солтүстік Қазақстан қай кәсіби орталықтар бар?  

 Мұғалім сабақ барысында еске түсіріп отырады. ***Бұл жұмыста «критерий» арқылы бағаланады. (картаны пайдалану, мазмұндау және қосымша сұрақтарға толық жауап беру).***  Мұғалім: Ал құрметті оқушылар , экономикамыздағы түбегейлі өзгерістер жайлы түсінік қалыптасты, өте жақсы. **V**. **Балалар, Елбасымыз жүргізіп келе жатқан бейбішілік саясаттың арқасында біз бүгінгі таңда Тәуелсіз, экономикамыз тұрақтанған мемлекетпіз. Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев «Әуелі экономика, содан кейін саясат» , - деген қағиданы ұстанып, еліміздің** нақты мүмкіндіктерін ескере отырып, демократияландыру бағытын алға жылжытып отыр. Олай болса, Елбасымыздың жүргізіп келе жатқан саясатын қолдай келе, осындай сұрақтарға жауап берейік: 1. Егерде қазір қойылатын сұраққа иә, деп жауап берсендер, **онда үш рет** **шапалақ соғасындар**). Сендер біздің Қазақстанның тболашағы туралы ойлайсындар ма? 2. Сендер өздеріңді Қазақстанның патриотымын деп сезінесіңдер ме? ( Иә, болса, **қолдарынды жоғары көтересіңдер**, жоқ болса, төмен түсіресіңдер). 3. Қазақстан бәсекелестікке қабілетті елдердің арасында тұрақты өз орны болатынына сенімдісіндер ме? ( Иә болса, **екі қолды алға созасыңдар**). 4. «Болашақ - білімді жастар қолында» дегенге сенесіндер ме? ( иә болса, онда **бір-бірінің қолдарынды мықты ұстаңдар**). 5. Қазақстан қандай ел, ыңтымағы мен ...? Бірлігі жарасқан ел. Тамаша, онда қазір екі топ бірігіп болашақта: «Қазақстанның экономикасының дамуына қандай үлес қосасыңдар?». « Қандай кәсіппен айналасуға болады?» ( өз тауарларына жарнама жасандар, яғни өздерін өндіріп шығарған Отандық өнімге жарнама жасап көріндер. ( Оқушыларға флипчарт, маркер беріледі, топ ойларымен бөлісіп жоба құрастырып, ортаға шығып оны қорғайды). **VI. Бағалау, оқушылар критерий бойынша бағалайды.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 1. Мазмұндайды
2. Сұрақтарға толық жауап береді
3. Карта мен жұмыс жасайды
4. Терминдерді орынды пайдаланады
5. Интербелсенді тақтамен жұмыс істейді
6. Қосымша мәліметтерді пайдаланады.
7. Өз ойын еркін жеткізеді.
 | 1. Мазмұндайды
2. Сұрақтарға жауап береді
3. Картамен жұмыс жасайды
4. Интебелсенді тақтамен жұмыс істейді.
5. Қосымша мәліметтерді пайдаланады
 | 1 Сұрақтарға жауап береді.2. картамен жұмыс жасайды | Сабаққа ауызша және жазбаша дайындығы жоқ. |

 **Мұғалім.** Экономика адамның өз қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін ресурстарды қалай бөлетінін зерттейтін ғылым. Қоғам экономикасыз болмайды. Экономиканың негізгі қызметі адамдардың өмір салтын жақсарту, оларға қажетті заттармен қамтамасыз ету болып табылады.Құрметті балалар, болашақ бүгіннен басталады, сондықтан **Мұқағали атамыз айтқандай:**

 **«Сендердікі қоғам, өмір, заман да,**

 **Сен түзеген қалаңменен далаң да.**

 **Болашақта барлығы да сендердікі, жас ұрпақ,**

 **Сендерге аманат етіп табыстаймыз, қабыл алыңдар!», осымен сабақ өз мәресіне жетті. VI. §53-54 қайталау, «Қазақстан-2030» және «Қазақстан-2050» мемлекеттік бағдарламаның негізгі бағыттарын қарастырып , жазбаша және ауызша дайындалып келу.**