# Қысқа мерзімді жоспар

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: 8.1А бөлім | | **Мектеп:** Талдықорған қ. ФМБ НЗМ | | | | |
| Күні: | | Мұғалімнің аты-жөні: Мамырай А | | | | |
| Сынып: 8 | | Қатысқандар саны: | | Қатыспағандар саны: | | |
| Сабақ тақырыбы | | Көпбұрыш | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 8.3.1.1  көпбұрыш, дөңес көпбұрыш, көпбұрыш элементтерінің анықтамаларын біледі;  8.3.1.2  көпбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысының және сыртқы бұрыштарының қосындысының формулаларын қорытып шығарады; | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | Оқушылар:  - көпбұрыш анықтамасын және оның элементтерін біледі;  - кез келген дөңес көпбұрыштың ішкі (сыртқы) бұрыштарының қосындысын табады; | | | | |
| **Жетістік критерийлері** | | Оқушылар:  - көпбұрыш анықтамасын және оның элементтерін біледі;  - төртбұрыштың түрлерін біледі және олардың қасиеттерін қорытып шығарады;  -төртбұрыштардың белгілері мен қасиеттерін есеп шығарғанда қолданады;  - кез келген дөңес көпбұрыштың ішкі (сыртқы) бұрыштарының қосындысын табады; | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | Оқушылар:  - төртбұрыштардың әр түрінің қасиеттерін қорытып шығару жолын дәлелдеп, түсіндіреді;  - есеп шығаруды дәйектейді;  - бөлім бойынша лексика мен терминологияны есеп шығаруда қолданады.  *Пәнге тән лексика мен терминология:*  - көпбұрыш, үшбұрыш, төртбұрыш, бесбұрыш, алтыбұрыш, жетібұрыш, сегізбұрыш, тоғызбұрыш, онбұрыш;  - дұрыс көпбұрыш;  - дөңес, дөңес емес көпбұрыш;  - көпбұрыштың бір қабырғасына іргелес бұрыштар;  *Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер:*  - берілген фигура көпбұрыш болып табылады, ... ;  - көпбұрыш дөңес болады, себебі...;  - көпбұрыш дұрыс болады, егер ...;  - берілген n- бұрыштың n ... болады; | | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | «Жалпыға бірдей еңбек қоғамы» құндылығына:  топпен, жұппен жұмыс орындау барысында құрмет, серіктестік және жеке жұмыс орындау кезінде жауапкершілік, үздіксіз оқу құндылықтарын дарыту. | | | | |
| **Мектеп миссиясы, пайымдау, әлем азаматтылығының сабақта көрінуі** | | Сабақ барысында оқушылардың миссиясына тоқталу: өз өміріндегі миссиясы, мен бақытты оқушымын.  **Өмір бойы білім алуға дайын, адами қасиеті жоғары, зиялы, табысты тұлға дамытуға ықпал ету.**  **Пифагор-** Антика дәуірінің атақты философы және математигі | | | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | *Өзін-өзі тану*  *«Шаттық шеңбері»* | | | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Калькулятормен жұмыс | | | | |
| **Бастапқы білім** | | Түбір, арифметикалық квадрат түбірдің қасиеттері | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | | | | | **Ресурстар** | | |
| Сабақтың басы  1 мин  5 мин  1- мин | **М**  *Оқушылармен амандасу және түгендеу.*  **Ж**  Starter:  **Ұ**  *Оқушыларды сабақ тақырыбымен таныстырып, сабақ мақсаттарын, жетістік критерийлерін анықтап алу* | | | | | Қосымша1 | | |
| Сабақтың ортасы  5 мин  10- мин  15- мин | |  | | --- | | **Т**  Қосымшадағы материалмен танысу.  Көпбұрышты, оның түрін анықтау және элементтерін көрсету: |   **Ө**  Проблема шешу: «*Төртбұрыштың бұрыштарының қосындысын табуға бола ма? Бесбұрыштың ше? Көпбұрыштың ше?»*  Берілген жағдайды шешу үшін оқушылар топта жұмыс жасайды, сөзбен немесе формула түрінде өз түсініктерін тұжырымдайды. Жұмыстарын аяқтаған соң оқушылар өздерінің тұжырымдарын көрсетеді және оны басқа топтың жұмыс нәтижесімен салыстырады.  Шығармашылық тапсырма: дұрыс **n**- бұрыштың градустық шамасының формуласын жаз.  **Ө**  Егерболса, онда*МКАВEF* дөңес алтыбұрыштың *Е* бұрышының градустық өлшемін табыңыз. | | | | | Қосымша 2  Қосымша 3 | | |
| Сабақтың соңы  3 минут | **Өзіндік бағалау**  **Рефлексия.**  Оқушылар мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа қорытынды жасайды.  ***Тақырып сіздерге қиын болды ма?***  ***Сабақ кезінде сіздерге не қиын болды?***  ***Сіздерге сабақта не есіңізде көбірек сақталды?*** | | | | | ҚБ парағы | | |
| **Саралау –оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | | | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** | | |
| *Саралау тапсырмаларды іріктеуді, белгілі бір оқушыдан күтілетін нәтижені, оқушыға жеке қолдау көрсетуде, оқу материалы мен ресурстарды оқушылардың жеке қабілеттерін ескере отырып әзірледім.*  Көпбұрыш тақырыбын бекіту үшін дайын сызбалармен жұмысты, онда көпбұрышты, оның түрін анықтауды және элементтерін көрсетуді беремін.  Үшбұрыштың ішкі және сыртқы бұрыштарының қосындысын оқушылардың есіне салып, білімдерін нақтылау үшін дайын сызбалар бойынша есептерді қолданамын. Шығармашылық тапсырма ретінде оқушыларға дұрыс **n**- бұрыштың градустық шамасының формуласын қорытып шығарады. | | | *Оқушылардың сабақ барысында үйренгенін бағалау үшін жетістік критерилері мен дескрипторлар көрсетілген есепті қолдануды жоспарладым.* | | *Денсаулық сақтау технологиялары.*  *Сабақта белсенді жұмыс түрлерін қолданамын.*  *Осы сабақта* АКТ-ны қ*олданылану кезінде*  қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау қадағаланады. | | |
| **Сабақ бойынша рефлексия**  Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?  Жеткізбесе, неліктен?  Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?  Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?  Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен? | | | **Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.** | | | | |
|  | | | | |
| **Жалпы баға**  **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** | | | | | | | |

**Шартты белгілер:**

**Ұ**= ұжымдық жұмыс;

**Т** = топтық жұмыс

**Ж** = жұптық жұмыс

**Ө** = өздік жұмыс

**М** = мұғалімнің көрсетуімен