|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні: қазақ әдебиеті** | | Сыныбы: 5 | | | |
| **Тақырыбы:** | | Махамбет Өтемісұлы «Қызғыш құс» | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | Азаттық үшін күрескен, патриот ақын М.Өтемісұлының өмірінен мәлімет беру, өлеңнің тақырыбын, идеясын ұғындыру. Отанын,елін,жерін сүйетін патриот ұрпақ тәрбиелеу. | | | |
| **Күтілетін нәтиже:** | | Ұлт-азаттық көтеріліс туралы қысқаша мәлімет алады.  Өлеңнің идеясын түсінеді.Топта ынтымақтастықта жұмыс жасай біледі, еркін ой айта біліп, шығармашылық қабілетін дамытады. | | | |
| **Сабақ берудегі әдіс-тәсілдер:** | | СТО стратегиялары, топтастыру әдісі, бес жолды өлең,екі түрлі күнделік толтыру, ой толғау. | | | |
| **Тапсырмалар:** | | 1.Өлеңді мәнерлеп оқу, тақырыбын, идеясын анықтау.  2.Сатылай кешенді талдау жасау, өлең құрылысына талдау.  3.Шығармашылық жұмыстар. | | | |
| **Дереккөздер** | | Оқулық, суреттер, интербелсенді тақта | | | |
| **Сабақтың барысы:** | | Мұғалімнің іс-әрекеті | | | Оқушының іс-әрекеті |
| **I.Ұйымдастыру** | | Амандасу, оқушыларды түгендеу | | | Оқушылардың сабаққа әзірлігі |
| **II.Қызығушылықты ояту** | | Топтастыру әдісі бойынша  Махамбет кім? | | | Ақын өмірі мен шығармашылығы туралы жекелеген оқушылар орындайды. |
| **Мағынаны тану** | | Слайд арқылы ақын өмірі, көтеріліс жайында ақпарат беру. | | | Оқулықтан өлеңді мәнерлеп оқиды. |
| Оқушыларды өлеңнің идеялық - мазмұндық талдауға бағыттайды, тілдік ерекшеліктері туралы сөздермен жұмыс жасатады. | | | Сатылай кешенді талдау әдісімен өлеңге талдау жасайды, әдеби теориялық ұғымдармен танысады. | | |
| Ой қозғау: «Ақын өлеңін оқығандағы алған әсерің қандай?» деген сияқты проблемалық сұрақтар береді, шығармашылық жұмысқа бағыттайды. | | | Ақын мен қызғыш құс басындағы ортақ қайғы.  (ойтолғау жазу). | | |
| Кубизм әдісі:Әр топқа тапсырма беру.  Мұғалім оқушының жұмысын топта бір-бірінің ой-пікірін ескере отырып, постер арқылы жеткізеді,жұмысына баға береді, мадақтайды. | | | Әр топ постер арқылы бүгінгі сабақтан нені үйренгендігін бірлесе отырып жазады, ой қорытады. | | |
| Ой қорыту: "Бес жолды өлең құрастыру" әдісі  1.Зат есім  2.Сын есім  3.Етістік  4.Синоним  5.Сөйлем | | | Әр топ жеке-жеке жұмыс жасайды. | | |
| Бағалау:Оқушылардың бірін-бірі бағалауы ескеріліп , жиынтық баға қойылады. | | | «Екі жұлдыз, бір ұсыныс". | | |
| **Үйге тапсырма беру** | Өлеңді жаттап келу  (Қосымша материалдардан тың деректер жинақтау ). | | | Рефлексия жасау. | |