|  |  |
| --- | --- |
| **Пәні: қазақ әдебиеті** | Сыныбы: 5 |
| **Тақырыбы:** | Махамбет Өтемісұлы «Қызғыш құс» |
| **Сабақтың мақсаты:** | Азаттық үшін күрескен, патриот ақын М.Өтемісұлының өмірінен мәлімет беру, өлеңнің тақырыбын, идеясын ұғындыру. Отанын,елін,жерін сүйетін патриот ұрпақ тәрбиелеу. |
| **Күтілетін нәтиже:** | Ұлт-азаттық көтеріліс туралы қысқаша мәлімет алады.Өлеңнің идеясын түсінеді.Топта ынтымақтастықта жұмыс жасай біледі, еркін ой айта біліп, шығармашылық қабілетін дамытады. |
| **Сабақ берудегі әдіс-тәсілдер:** | СТО стратегиялары, топтастыру әдісі, бес жолды өлең,екі түрлі күнделік толтыру, ой толғау. |
| **Тапсырмалар:** | 1.Өлеңді мәнерлеп оқу, тақырыбын, идеясын анықтау.2.Сатылай кешенді талдау жасау, өлең құрылысына талдау.3.Шығармашылық жұмыстар. |
| **Дереккөздер** | Оқулық, суреттер, интербелсенді тақта |
| **Сабақтың барысы:** | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті |
| **I.Ұйымдастыру** | Амандасу, оқушыларды түгендеу | Оқушылардың сабаққа әзірлігі |
| **II.Қызығушылықты ояту** | Топтастыру әдісі бойыншаМахамбет кім? | Ақын өмірі мен шығармашылығы туралы жекелеген оқушылар орындайды. |
| **Мағынаны тану** | Слайд арқылы ақын өмірі, көтеріліс жайында ақпарат беру. | Оқулықтан өлеңді мәнерлеп оқиды. |
| Оқушыларды өлеңнің идеялық - мазмұндық талдауға бағыттайды, тілдік ерекшеліктері туралы сөздермен жұмыс жасатады. | Сатылай кешенді талдау әдісімен өлеңге талдау жасайды, әдеби теориялық ұғымдармен танысады. |
| Ой қозғау: «Ақын өлеңін оқығандағы алған әсерің қандай?» деген сияқты проблемалық сұрақтар береді, шығармашылық жұмысқа бағыттайды. | Ақын мен қызғыш құс басындағы ортақ қайғы.(ойтолғау жазу). |
| Кубизм әдісі:Әр топқа тапсырма беру.Мұғалім оқушының жұмысын топта бір-бірінің ой-пікірін ескере отырып, постер арқылы жеткізеді,жұмысына баға береді, мадақтайды. | Әр топ постер арқылы бүгінгі сабақтан нені үйренгендігін бірлесе отырып жазады, ой қорытады. |
| Ой қорыту: "Бес жолды өлең құрастыру" әдісі1.Зат есім2.Сын есім3.Етістік4.Синоним5.Сөйлем | Әр топ жеке-жеке жұмыс жасайды. |
| Бағалау:Оқушылардың бірін-бірі бағалауы ескеріліп , жиынтық баға қойылады. | «Екі жұлдыз, бір ұсыныс". |
| **Үйге тапсырма беру** | Өлеңді жаттап келу(Қосымша материалдардан тың деректер жинақтау ). | Рефлексия жасау. |