|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пәні** | **Биология** | **Сынып**  | **11«а,ә»**  |
| **Тақырыбы:** |  §10 Сұрыптау. Дарвиннің қолдан сұрыптау туралы ілімі. |
| **Мақсаты:** | Қолдан сұрыптаудыңнегізін қалаушы Ч.Дарвин еңбектерімен танысу. |
| **Міндеттері:** | Қолдан сұрыптау мен табиғи сұрыптаудың айырмашылықтарын түсіну.Қолтұқымдармен іріктемелердің шыққан тегінің бір екендігін дәлелдеу. |
| **Күтілетін нәтиже:** | Қолдан сұрыптау мен табиғи сұрыптаудың айырмашылықтарын түсінді.Қолтұқымдармен іріктемелердің шыққан тегінің бір екендігін дәлелдей алады. |
|  | **Түйінді сөздер** | Іріктеме,қолтұқым,табиғи сұрыптау,қолдан сұрыптау |

**САБАҚТЫҢ ӨТУ БАРЫСЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңдері, модульдер** | **Мұғалім әрекеті** | **Тапсырма мазмұны** | **Оқушы әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **ІІ. Негізгі бөлімі**(оқушылардың тарау бойынша оқып-үйренген білімдерін қорыту)* Білім беру мен білім алудағы жаңа тәсілдер;
* Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету;
* Білім беруде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану;
* Талантты және дарынды балаларды оқыту;
* Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес білім беру

ІІІ Сергіту сәтіIVЗерттеу бөліміV.Сабақты қорытындылау. | Үй тапсырмасын тексеру:Бологиялық диктант.Сұрақтарға жауап беру.Жаңа тақырыпты ашу.Электрондық оқулық бойынша.Тақырыпқа қызықтырып бағыттайды. Кеппе шөптер,жеміс жидектер,үй жануарлаының қолтұқымдарын салыстру арқылы өзгергіштіктің себептерін анықтауд үйрету.Топтағы оқушыларға бағыт-бағдар береді.Зерттеуде ең құнды нәрсені анықтауды ұсынады. Ой қорытуға бағыттайды. Қосымша ресурстар таратады Бүгінгі сабақты қорытындылау, оқушыларды бағалау, үйге тапсырма беріледі. Сабақтан алған әсерін жазып көрсетуге стикер таратады. | І тапсырма.Интерактивті тақтадан берілген сұрақтарға жауап беру.ІІ тапсырма.Әр топқа тапсырмалар беріледі:І-топ Итмұрын гүлінің жапырағын,мәдени раушангүлдің іріктемесімен салыстыру. ІІ-топ. Қырықабат іріктемелерін жабайы түрмен салыстыру.ІІІ-топ Жеміс жидектердің іріктемелерінде көзге түсетін өзгерістерін және сұрыптаушының алға қойған мақсатын білу.ІV-топ Тауықтардың,кептерлердің қолтұқымдарын жабайы тектерімен салыстырып,сырт көріністерінің ерекшеліктерін байқап,қолдан сұрыптаудың нәтижесін тереңірек түсіну.Жаңа тақырып бойынша.§10 Сұрыптау. Дарвиннің қолдан сұрыптау туралы іліміСұрақтар мен тапсырмаларға жауап беру,А.В.С деңгейі бойынша.Кесте толтыру. | **Жеке және топтық жұмыс.**Тақырып бойынша материалдармен жұмыс жасайды.Топтық жұмыс. Топта жұмысжасайды және қорғайды.Жұптық талқылау. Әрбір топ берілген тақырып бойынша постер қорғайды**.** Интернет желісі арқылы Сент Илер және Кювенің еңбектерімен танысу.К.Линнейдің өмірбаяны. Рефлексия: «Бүгінгі сабақтан алған әсерім».. |  Формативті бағалау.Топтардың бірін-бірі бағалауы.Бағалау парағы арқылы бағалауы.Бағдаршам әдісі бойынша өзін-өзі бағалау.Жиынтық бағалау:Бақылау жұмысын алу. | Дидактикалық материалдар.Электрондық оқулық.Интерактивті тақта.Көрсетілім.Интернет желісі.Итмұрын, раушангүдің кеппешөптері.Қырықабат іріктемелері.Түрлі жеміс- жидектер.Тауық, кептер, сиыр қолтұқымдарының суреттері.Бағалау парағы, стикерлер тарату  |