**Қазақ әдебиеті 5 - сынып**

**Тақырыбы:** Ә.Тәжібаев «Толағай » ертегісі

**Мақсаты:** 1.Оқушыларға автор туралы қысқаша мағлұмат беру,ертегінің мазмұны мен тақырыбын,идеясын ашу,әдеби ертегі туралы түсінік беру,ертегіден айырмашылығын ажырату.

2.Өзіндік ойын дәлелдей,тұжырымдай білуге,мәнерлеп оқуға машықтандыру,рухани құндылықтарын дамыту,ойлау,тілін,шығармашылықпен жұмыс істеу дағдысын дамыту,

3.Елге,Отанға деген патриоттық сезімдерін оятып,сүйіспеншілігін арттыру,ел азаматтарын құрметтеуге тәрбиелеу.

**Көрнекілік:** Оқулық,Толағай суреті,хат,геометриялық фигуралар,салыстыру картасы,

**ТСО:** электронды оқулық,интерактивті тақта.

**Әдіс – тәсілдер:**баяндау,талдау,көрнекілік,топтық салыстыру,ойын,проблемалық,тестік,ой қозғау,түсіндіру рольдік,топтастыру.

**Түрі:**Аралас сабақ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кезеңдер | Стратегия | Мұғалімнің әрекеті | Оқушының әрекеті |
| Ұйымдастыру  Қызығушылы-  ғын ояту  Үй тапсырмасын тексеру | Ойын  Тест | Оқушылармен амандасу,түгендеу,спикер сайлау,үш топқа бөлу,бағалау парағын тарату.  Сыныпқа хат әкелінеді,оқылады,тапсыр-  маны орындау сұралады.  1- топ – талап  2 - топ – еңбек  3 – топ – білім  Діни әңгімелер тақырыбын қайталау тест арқылы жүргізіледі,бір-бірін тексеру ұсынылады.  Өткен тақырып қорытындыланады. | Кезекші есебі тыңдалады,сабаққа даярланады.  Тыңдайды,  орындайды,  өз ойларын айтады  Интерактивті тақтадан тест шешеді,бір-бірін тексереді,бағалайды |
| Мағынаны ажырату | Ой қозғау  Түсіндіру  Электронды оқулықтан тыңдау | Ертегі дегеніміз не?  Неше түрі бар,қандай ертегілер оқыдық?  Әдеби ертегі туралы түсінік беріледі.  Ертегінің бірінші бөлімін электронды оқулықтан тыңдау,екінші бөлімін кезекпен балаларға оқытады.  Мазмұнын сұрайды. | Интерактивті тақтада ертегі түрлерін жазады.  Тыңдайды,есте сақтайды,жазады.  Тыңдайды,кезекпен оқиды,түзетеді.  Мазмұндайды |
| Ой - толғаныс  Жаңа сабақты бекіту  Үйге тапсырма  Бағалау | Рольдік ойын  Талдау – интервью  Салыстыру  Топтастыру  Ой қозғау  (аймақтық компонент)  Деңгейлік | Әуен ойналады,«Толағай мен анасы » тақырыбына инцинировка қойылады.  3 топқа сұрақтар таратылады  1- топ –Толағай портретіне талдау жасау.  2 - топ – Жолбарыспен кездесу.  3 – топ – Толағай – ел мақтанышы.  .  Толағай мен Керқұла атты Кендебайды салыстыру  Толағай бойындағы қасиеттерді топтау  Ертегінің тақырыбы,  идеясы не?  Толағай сияқты халықтың жүгін көтеретіндер бар ма?  Зайсаннан кімдерді атар едіңдер?  1.Жоспар құру,ат қою  2.Ерлік, батырлық туралы мақал-мәтелдер жазу.  3.Ел басына ауыр күн туса,мен не істер едім?» ойтолғау жазу.  Мұғалім топ спикерінің бағалау парағы арқылы толықтырды,бағалады. | Көреді,тыңдайды  Сұрақтарға жауап береді,өз ойларын айтады,толықтырады.  Салыстырады,үзінді келтіреді,өз ойын айтады,толықтырады.    Толағай  Ерлік,ел азаматтарының ерліктерін дәріптеу  Өз ойларын мысалдар арқылы дәлелдейді  Деңгейлеп берілген тапсырманы  жазып алады  Әр топтың спикері топ мүшелерін бағалайды |

**Мұғалім туралы мәлімет**

**Толық аты-жөні:** Нургалиева Жанна Тайшыманкызы

**Бітірген оқу орны ,мамандығы:**

2001 ж ШҚМУ филология,қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі.

**Еңбек өтілі,санаты:** 21 жыл,жоғары санатты

**Марапаттары:** Аудандық білім бөлімінің құрмет грамотасы

1996 ж,2001 ж , Аудан әкімінің грамотасы 2002 ж , Облыстық білім беру және кәсіподақ ұйымының құрмет грамотасы 2001ж,

Облыстық педагогикалық оқу 2 – орын диплом -2008 ж,аудандық білім бөлімінің грамотасы 2009 ж,Облыстық білім басқармасының грамотасы 2010ж

Халықаралық конференциядағы жұмысы жинаққа енді.

2006 ж Семей қ

**Қызмет орны:** М.Дауленов атындағы орта мектебі.

**Танымал шәкірттері:** Ақиқатқызы Маржангүл,Смағұлова Аяулым, Базаров Ерасыл,Эбышев Асыланбек,Қарқынұлы Қайсар,Асқар Еңлік,Бекбаева Айгерім,

**Байланыс телефондары: 21-4-17,**

**26-3-41,87775421528**

**Ұсынатын сабағының тақырыбы:** Ә.Тәжібаев «Толағай»

әдеби ертегісі

(кіші семинар,сабақтастық)

**Қай сыныпқа арналған:** 5 - сынып