Қызылорда қаласы№ 4 С.Сейфуллин атындағы орта мектебінің

Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі Жанабаева Ф.Т

|  |  |
| --- | --- |
| Сабақтың тақырыбы | Батырлар жыры |
| Сілтеме | Оқыту үшін бағалау. Формативті бағалау (TiHW3\_D2\_FU\_Act2 ; TiHW3\_D2\_AfL).  Жаңа технологияларды қолдану ([TrHW2\_D5\_S\_Жоспар](http://cpm.kz/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=77:5-kn&Itemid=429&lang=kz)) |
| Жалпы мақсаты | Батырлардың ел тағдырындағы тарихи орны мен олар жасаған ерлік жорықтарының мәні мен маңызын ұғындыру, оқушылардың өзіндік пікір дағдыларын, өз-өзін және бір-бірін бағалауға қалыптастыру. |
| Мұғалімдер үшін оқу нәтижелері | Оқушы тарапынан түсініктерін тұжырымдау,талдау, қорытындылау, әлеуметтік өзара байланыста өзіндік ой-пікірін жүйелеу,бағалау өлшемдерін пайдалану. |
| Сабақта туындаған негізгі идеялар | Оқушыларбатырларжырыныңтақырыбы мен идеясынтүсіну,басқаауызәдебиеті үлгілерінен айырмашылығынанықтау ,талдау.Топтықжұмыстыөлшемдерарқылыбағалау |
| Тапсырмалар | *Топтық жұмыс*  «Мейірбандық» топ ережесін құрастыру.  Бейнекөрсетілім  ДЖИГСО әдісі  ББҮ толтыру  Ойлау баспалдағы  Ашық/жабық деңгейдегі сұрақтар (Диолог)  Ой толғаныс |
| *Сабақ бойынша мұғалімнің жазбалары:*  **І. Ұйымдастыру**  «Мейірбандық» көрсетілімнен соң топ ережесі  Оқушыларды 3 топқа (5-6 адамнан) түсті қағаздар арқылы бөлу.  І топ – «Алпамыс батыр»  ІІ топ –«Қобланды батыр»  ІІІ топ –«Қамбар батыр»  **ІІ. Жаңа сабақ**  Сабаққа қызығушылық ояту.  **1 слайд.** Қазақ даласындағы жаугершілік замандағы батырлар ерлігін сипаттайтын көрсетілім  Бүгінгі сабақ тақырыбымыз:  **2-слайд.** Бейнекөрсетілім  **Тапсырма №1**  Үш топқа мәтінді бөліп беріп, флипчартқа түсінгендерін түсіріп, постерді қорғайды.  І топқа – «Ел тағдырын өз тағдырынан биік қойған...»  ІІ топқа – «Қазақ эпостану ғылымы»  ІІІ топқа – **«**Эпостық жырлардың көркедік болмысы,зерттелуі»  Бағалау өлшемдері: Мазмұнын дұрыс жеткізуі:  Дәйектемелерді нақты келтіруі;  Мағынаның толық ашылуы.  **Тапсырма №2**  **№1 . ББҮ стратегиясын толтыру (жұпта, топта талдау)**  «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі бойынша әр топ бір – бірін бағалайды.  ***Бағалау түрі: мадақтау.***  **Тапсырма №3 «Ойлау баспалдағы»**  **І топ** –Биік азаматтық мәртебеге, халықтық бағаға кімдер лайықты болған?  **ІІ топ-** Ұлттық тұлға биігіне кімдер көтеріле алған?  **ІІІ топ** – Батыр деген атқа кімдер лайықты?  **Тапсырма №4** Ашық/жабық деңгейдегі сұрақтар (Диолог)  **І топ** – Неге батырлар жанқиярлық ерлікке барған,көзсіз батырлық жасаған?  **ІІ топ** - «Найзаның ұшымен,білектің күшімен» сыртқы жауларын жеңуге бола ма?Әлде бұл көзқарас бұрыс па? Қалай ойлайсыздар? Бұл жөнінде қандай дәлелдеме келтірер едіңіздер?  **ІІІ топ** – Ауыз әдебиеті үлгілерінде кездесетін батырлар тарихта болған ба? Болса нақты дәлел келтіре аласыз ба?  Топтық тапсырма : «Ел қорғаған батырлар» постерді қорғайды.  ***Бағалау:***  Мұғалімнің тексеруі (өлшемдер бойынша)  ***Кері байланыс:*** оқушылар бүгінгі сабақтан алған әсерлерін стикерге жазып іледі.  **Үй жұмысы**: 1 Батырлар жыры  2. «Қамбар батыр» жырының мазмұнын оқу | |
| Дереккөздер және жабдықтар: АКТ құралдары (бейне камера, интерактивті тақта), плакат, маркер. | |
| Кейінгі тапсырмалар мен портфолио деректері |  |
| **Сабақты талдау**  - проблемалық сұрақ қойып оқушылардың қызығушылығын ояттым;  - видеокөрініс арқылы сыни тұрғыдан оқушыларды ойландырдым;  - Джигсо әдісі арқылы топта оқушылардың белсенділігі артты;  - ББҮ-ша өз ойларын еркін жеткізе алды;  - оқушылар тақырыпты өздері ашып, нәтижеге қол жеткізді.  - өзін-өзі реттеу, өзін-өзі бағалау жүргізілді. | |
| Сабақ бойынша өзгертулер | **Не сәтті болды?**  «Екі жұлдыз, бір тілек», проблемалық сұрақтарға жауап беру, постерді қорғау, оқушылардың белсенділігі артты.  **Не сәтсіз болды?**  Бағалау өлшемдерін пайдалануды әлде де қалыптастыру қажет етеді.  **Нені өзгерткім келеді?**  Уақытты тиімді пайдалану. |