Қызылорда қаласы№ 4 С.Сейфуллин атындағы орта мектебінің

Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі Жанабаева Ф.Т

|  |  |
| --- | --- |
| Сабақтың тақырыбы | Батырлар жыры  |
| Сілтеме | Оқыту үшін бағалау. Формативті бағалау (TiHW3\_D2\_FU\_Act2 ; TiHW3\_D2\_AfL). Жаңа технологияларды қолдану ([TrHW2\_D5\_S\_Жоспар](http://cpm.kz/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=77:5-kn&Itemid=429&lang=kz)) |
| Жалпы мақсаты | Батырлардың ел тағдырындағы тарихи орны мен олар жасаған ерлік жорықтарының мәні мен маңызын ұғындыру, оқушылардың өзіндік пікір дағдыларын, өз-өзін және бір-бірін бағалауға қалыптастыру.  |
| Мұғалімдер үшін оқу нәтижелері | Оқушы тарапынан түсініктерін тұжырымдау,талдау, қорытындылау, әлеуметтік өзара байланыста өзіндік ой-пікірін жүйелеу,бағалау өлшемдерін пайдалану. |
| Сабақта туындаған негізгі идеялар | Оқушыларбатырларжырыныңтақырыбы мен идеясынтүсіну,басқаауызәдебиеті үлгілерінен айырмашылығынанықтау ,талдау.Топтықжұмыстыөлшемдерарқылыбағалау |
| Тапсырмалар | *Топтық жұмыс* «Мейірбандық» топ ережесін құрастыру.Бейнекөрсетілім ДЖИГСО әдісіББҮ толтыруОйлау баспалдағы Ашық/жабық деңгейдегі сұрақтар (Диолог)Ой толғаныс  |
| *Сабақ бойынша мұғалімнің жазбалары:***І. Ұйымдастыру**«Мейірбандық» көрсетілімнен соң топ ережесіОқушыларды 3 топқа (5-6 адамнан) түсті қағаздар арқылы бөлу.І топ – «Алпамыс батыр»ІІ топ –«Қобланды батыр»ІІІ топ –«Қамбар батыр»**ІІ. Жаңа сабақ**Сабаққа қызығушылық ояту.**1 слайд.** Қазақ даласындағы жаугершілік замандағы батырлар ерлігін сипаттайтын көрсетілімБүгінгі сабақ тақырыбымыз:**2-слайд.** Бейнекөрсетілім **Тапсырма №1**Үш топқа мәтінді бөліп беріп, флипчартқа түсінгендерін түсіріп, постерді қорғайды. І топқа – «Ел тағдырын өз тағдырынан биік қойған...» ІІ топқа – «Қазақ эпостану ғылымы»  ІІІ топқа – **«**Эпостық жырлардың көркедік болмысы,зерттелуі»Бағалау өлшемдері: Мазмұнын дұрыс жеткізуі: Дәйектемелерді нақты келтіруі; Мағынаның толық ашылуы.**Тапсырма №2****№1 . ББҮ стратегиясын толтыру (жұпта, топта талдау)**«Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі бойынша әр топ бір – бірін бағалайды. ***Бағалау түрі: мадақтау.*****Тапсырма №3 «Ойлау баспалдағы»****І топ** –Биік азаматтық мәртебеге, халықтық бағаға кімдер лайықты болған?**ІІ топ-** Ұлттық тұлға биігіне кімдер көтеріле алған? **ІІІ топ** – Батыр деген атқа кімдер лайықты?**Тапсырма №4** Ашық/жабық деңгейдегі сұрақтар (Диолог)**І топ** – Неге батырлар жанқиярлық ерлікке барған,көзсіз батырлық жасаған?**ІІ топ** - «Найзаның ұшымен,білектің күшімен» сыртқы жауларын жеңуге бола ма?Әлде бұл көзқарас бұрыс па? Қалай ойлайсыздар? Бұл жөнінде қандай дәлелдеме келтірер едіңіздер? **ІІІ топ** – Ауыз әдебиеті үлгілерінде кездесетін батырлар тарихта болған ба? Болса нақты дәлел келтіре аласыз ба? Топтық тапсырма : «Ел қорғаған батырлар» постерді қорғайды. ***Бағалау:***Мұғалімнің тексеруі (өлшемдер бойынша) ***Кері байланыс:*** оқушылар бүгінгі сабақтан алған әсерлерін стикерге жазып іледі. **Үй жұмысы**: 1 Батырлар жыры  2. «Қамбар батыр» жырының мазмұнын оқу |
| Дереккөздер және жабдықтар: АКТ құралдары (бейне камера, интерактивті тақта), плакат, маркер. |
| Кейінгі тапсырмалар мен портфолио деректері |   |
| **Сабақты талдау** - проблемалық сұрақ қойып оқушылардың қызығушылығын ояттым;- видеокөрініс арқылы сыни тұрғыдан оқушыларды ойландырдым;- Джигсо әдісі арқылы топта оқушылардың белсенділігі артты;- ББҮ-ша өз ойларын еркін жеткізе алды;- оқушылар тақырыпты өздері ашып, нәтижеге қол жеткізді.- өзін-өзі реттеу, өзін-өзі бағалау жүргізілді.  |
| Сабақ бойынша өзгертулер | **Не сәтті болды?**«Екі жұлдыз, бір тілек», проблемалық сұрақтарға жауап беру, постерді қорғау, оқушылардың белсенділігі артты.**Не сәтсіз болды?**Бағалау өлшемдерін пайдалануды әлде де қалыптастыру қажет етеді.**Нені өзгерткім келеді?**Уақытты тиімді пайдалану. |