Қызылорда қаласы № 4 С.Сейфуллин атындағы орта мектебінің

Қазақ тілі мен әдебиеті пән мұғалімі: Жанабаева Ф.Т

|  |  |
| --- | --- |
| Сабақтың тақырыбы | «Қамбар батыр» жыры кейіпкерлер бейнесіне талдау |
| Сілтеме | Интернет жүйесі (білім беру сайттары) |
| Жалпымақсаты | Кейіпкерлер іс-әрекетін саралп, топта оқып, талдап түсіну;  Оқушылардың пікірлерін дәлелді түрде жеткізе білу; |
| Мұғалімдерүшіноқунәтижелері | Жырдың кейіпкерлеріне талдай білу;  Өзін-өзі реттеу  Өз ойларын дәлелді түрде жетізе білу  Сөйлеу дағдыларын дамыту  Белсенділігін арттыру |
| Сабақтатуындағаннегізгіидеялар | Оқушылардың диалог әдісіменөзойынеркінжеткізебілугедағдылардыру. |
| Тапсырмалар | *Топтық жұмыс*  Оқушыларды топтарға бөлу  «Кім жылдам?» сұрақ-жауап  Кейіпкерлер бейнесіне талдау  Топтық тапсырма мінездеме беру |
| Сабақ бойынша мұғалімнің жазбалары:  **Сабақ барысы:**  **І. Ұйымдастыру**  І топ – «Алпамыс батыр»  ІІ топ – «Қобланды батыр»  ІІІ топ - « Қамбар батыр»  **ІІ. Өткен тақырыпты қайталау**  **Тапсырма №1**  І «Кім жылдам?» сұрақ-жауап  **ІІІ Жаңа сабақ**  **Тапсырма №2**Тақырыпты оқып жұппен талдау, сұрақ қою.  Мәтінмен жұмыс  І топ-Қамбар образы  ІІ топ-Назым образы  ІІІ топ-Қараман мен Келмембет  Мазмұнын меңгеруге бағытталған өзіндік тапсырма  Басты эпизодтар :Назымның күйеу таңдауы  Сұрақтар –Назым кім?  Оның сипаты қалай берілген?  Қамбарға Назымның ғашық болуы  Сұрақтар –Қамбар туралы хабарды қайда естиді?  Қамбар туралы жырда не айтылады? Оның сипаты жырда қалай беріледі?  -Назымға неге қарамайды? Себебін айт. Жырдан үзінді келтір.  Поэмадағы басқыншылық саясаты  -Қараман ,оның басқыншылары (Қалмақ батыры туралы өз пікірің)  Қараманға қандай мінездеме берер едің?  Жырдан үзінді келтір .  **Тапсырма №**3 Үш топқа тақырыпты бөліп беріп, флипчартқа ойларын бейнелеп түсіріп, постерді қорғайды.  **1 топ**  **«**Халық алдында батырдың ,елім деген тұлғалардың міндеті қандай?»  **II топ**  Назым-ел мәселесін саналы түрде ашық айтқан қыз  **III топ**  Қараман –басқыншылық өкілі.  **Бағалау:** Бір-бірін смайлик арқылы бағалау  Бекіту сұрақтары. Кім жылдам?  **Үй тапсырмасы:** 1 «Қамбар батыр» жырының кейіпкерлері  2. Өзіңе ұнаған кейіпкерге мінездеме | |
| Дереккөздер және жабдықтар: АКТ құралдары (бейне камера, интерактивті тақта), плакат, маркер. | |
| Кейінгі тапсырмалар мен портфолиодеректері | Іздену, мағлұмат жинақтау тапсырмалары бойынша интернет жүйесіне қосылу, үнемі ақпараттанып отыру. |
| **Сабақты талдау**  - проблемалық сұрақ қойып оқушылардың қызығушылығын ояттым;  - «Кім жылдам ?» сұрақтар арқылы танымдық, шығармашылық қабілеті артты;  - оқушылар тақырыпты өздері ашып, нәтижеге қол жеткізді.  - өзін-өзі реттеу, өзін-өзі бағалау жүргізілді;  - бір-бірінің пікірін тыңдай білуге, сыйлау білуге дағдыланды. | |
| Сабақ бойынша өзгертулер | **Не сәтті болды?** Смайлик арқылы бағалау, тәжірибені қорытындылауда  **Не сәтсіз болды?**  Ашық сұрақтарды құрастыруда қиындықтар болды  **Нені өзгерткім келеді?**  АКТ –ні сабақта тиімді пайдалану |