Қызылорда қаласы № 4 С.Сейфуллин атындағы орта мектебінің

Қазақ тілі мен әдебиеті пән мұғалімі: Жанабаева Ф.Т

|  |  |
| --- | --- |
| Сабақтың тақырыбы | «Қамбар батыр» жыры кейіпкерлер бейнесіне талдау |
| Сілтеме | Интернет жүйесі (білім беру сайттары) |
| Жалпымақсаты |  Кейіпкерлер іс-әрекетін саралп, топта оқып, талдап түсіну;Оқушылардың пікірлерін дәлелді түрде жеткізе білу; |
| Мұғалімдерүшіноқунәтижелері | Жырдың кейіпкерлеріне талдай білу;Өзін-өзі реттеуӨз ойларын дәлелді түрде жетізе білуСөйлеу дағдыларын дамытуБелсенділігін арттыру |
| Сабақтатуындағаннегізгіидеялар | Оқушылардың диалог әдісіменөзойынеркінжеткізебілугедағдылардыру. |
| Тапсырмалар | *Топтық жұмыс*Оқушыларды топтарға бөлу«Кім жылдам?» сұрақ-жауапКейіпкерлер бейнесіне талдауТоптық тапсырма мінездеме беру  |
| Сабақ бойынша мұғалімнің жазбалары: **Сабақ барысы:****І. Ұйымдастыру**І топ – «Алпамыс батыр» ІІ топ – «Қобланды батыр» ІІІ топ - « Қамбар батыр» **ІІ. Өткен тақырыпты қайталау****Тапсырма №1**І «Кім жылдам?» сұрақ-жауап**ІІІ Жаңа сабақ****Тапсырма №2**Тақырыпты оқып жұппен талдау, сұрақ қою. Мәтінмен жұмысІ топ-Қамбар образыІІ топ-Назым образы ІІІ топ-Қараман мен КелмембетМазмұнын меңгеруге бағытталған өзіндік тапсырмаБасты эпизодтар :Назымның күйеу таңдауыСұрақтар –Назым кім?Оның сипаты қалай берілген? Қамбарға Назымның ғашық болуыСұрақтар –Қамбар туралы хабарды қайда естиді?Қамбар туралы жырда не айтылады? Оның сипаты жырда қалай беріледі?-Назымға неге қарамайды? Себебін айт. Жырдан үзінді келтір.Поэмадағы басқыншылық саясаты -Қараман ,оның басқыншылары (Қалмақ батыры туралы өз пікірің)Қараманға қандай мінездеме берер едің?Жырдан үзінді келтір .**Тапсырма №**3 Үш топқа тақырыпты бөліп беріп, флипчартқа ойларын бейнелеп түсіріп, постерді қорғайды. **1 топ** **«**Халық алдында батырдың ,елім деген тұлғалардың міндеті қандай?»**II топ** Назым-ел мәселесін саналы түрде ашық айтқан қыз**III топ**Қараман –басқыншылық өкілі.**Бағалау:** Бір-бірін смайлик арқылы бағалау Бекіту сұрақтары. Кім жылдам?**Үй тапсырмасы:** 1 «Қамбар батыр» жырының кейіпкерлері 2. Өзіңе ұнаған кейіпкерге мінездеме |
| Дереккөздер және жабдықтар: АКТ құралдары (бейне камера, интерактивті тақта), плакат, маркер. |
| Кейінгі тапсырмалар мен портфолиодеректері |  Іздену, мағлұмат жинақтау тапсырмалары бойынша интернет жүйесіне қосылу, үнемі ақпараттанып отыру. |
| **Сабақты талдау** - проблемалық сұрақ қойып оқушылардың қызығушылығын ояттым;- «Кім жылдам ?» сұрақтар арқылы танымдық, шығармашылық қабілеті артты;- оқушылар тақырыпты өздері ашып, нәтижеге қол жеткізді.- өзін-өзі реттеу, өзін-өзі бағалау жүргізілді; - бір-бірінің пікірін тыңдай білуге, сыйлау білуге дағдыланды. |
| Сабақ бойынша өзгертулер | **Не сәтті болды?** Смайлик арқылы бағалау, тәжірибені қорытындылауда**Не сәтсіз болды?**Ашық сұрақтарды құрастыруда қиындықтар болды**Нені өзгерткім келеді?**АКТ –ні сабақта тиімді пайдалану |