**Қарағанды облысы, Қарқаралы қаласы**

**№ 44 орта мектептің география пәнінің мұғалімі**

**Адамбаева Айгуль Омирсериковна**

**Сабақтың тақырыбы**: §43 Сарыарқа

**Сабақтың оқыту мақсаты**: Оқушыларға Сарыарқа тауларының пайда болуы, өзгеруі, табиғатқа берер сұлулығы туралы әңгімелеу арқылы олардың танымдық қабілеттерін, ізденуі мен шығармашылығын, өздік жұмысын, картамен сандық көрсеткіштермен жұмыс істеуін, логикалық ойлауын, іскерлігімен іздемпаздығын, сөздік қорын дамытуға жағдай туғызу.

**Міндеттері:** - Оқушылардың бірлесе оқу машықтарын жетілдіру;

- мәтіндегі негізгі ойды анықтату арқылы танымдық іс - әрекетке тарту;

- Топтық жұмыста оқушы белсенділігін жетілдіру.

**Сабақтың оқу жабдығы: А**тлас. Қазақстанның физикалық картасы, плакат, интерактивті тақта, электронды оқулық

**Қолданылатын модулдер:** Сын тұрғысынан ойлауға үйрету**,** оқыту мен оқудаАКТ – ны пайдалану, оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер, оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау.

**Сабақтың әдіс тәсілдері:** сұрақ –жауап, іздендіру, түсіндіру, салыстыру, әңгімелеу, талдау.

**Стратегиялар**: «Топтастыру», «Еркін жауап стратегиясы», «Автор орындығы», «Венн диаграммасы» «Ментальды карта», «Рефлексия»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлімдері** | **Эпизод** | **Мұғалімнің іс -әрекеті** | **Оқушының іс -әрекеті** | **Ресурстар** |
| І кезең  «Көпір» тапсырмалары өткен тақырыптар бойынша жаңа сабақ ты меңгеру ге негіз болатын қайталау тапсырмалар | 7 | Амандасу  Оқушылардың көңіл күйлерін сұрау  «Көпір»  Үй тапсырмасын пысықтау | 1.Солтүстік Қазақ жазығы Қазақстанның қай бөлігінде орналасқан?  2. Жер бедерінің ерекшеліктері қандай?  3. Қандай пайдалы қазбалары бар? Олар қай жерде орналасқан?  4. Солтүстік Қазақстанның өзендері қай алаптарға жатады?  5. Қандай табиғат зоналары орналасқан? | Қазақстанның физикалық картасы |
| ІІ кезең (топтық жұмыс) жаңа сабақты топтық жұмыс барысында оқуш  ылардың өз беті-мен мең геруіне жағдай жасау | 5 | **Теория бойынша « Білу»**  (тақырып мазмұны бойынша Кім? Не? Қандай? Қалай? Нені? Қашан? Не істеді? сияқты сұрақтарға жауап беретін толық ақпарат іріктеліну керек) | **Бос тұрған жерге қажет сөз бен сөз тіркестерін жаз:**  Сарыарқаның батыстан шығысқа дейін ұзындығы *1200 км*, ені шығыс бөлігінде *400 км*, ені батыс бөлігінде *900 км*. Қызыларай – *Сарыарқаның ең биік тауы* Биік нүктесі Ақсораң – *1565м*  Қарқаралы тауының биіктігі *1403м* Кенттің биіктігі *1460м* Шыңғыстаудың *1300м* Баянауылдың биіктігі *950м*. Солтүстік беткейлерінде *қарағайлы орман* өседі. Оңтүстік беткейлері *жалаңаш, құзды* болып келеді. | Қолдан жасалған материал  Ватман  Атлас |
| 10 | **Теория бойынша «Түсіну»**  (Неге? Неліктен? Себебі? Не үшін? Сұрақтары оқушының жоғарыда берген жауаптарын тереңдету үшін қойылады)  «Автор орындығы» орнына барып, топ авторлары тақырыпты қорғайды. | Себебін анықтаңдар:  **Баянауыл тобына:** Неліктен Сарыарқа пайдалы қазбаларға бай болып келеді?  **Көкшетау тобына:** Неліктен Сарыарқада жауын – шашын әр түрлі түседі?  **Қарқаралы тобына:** Неліктен Сарыарқа өзендерінің арналары жиі құрғайды? | Таратпа материал |
| 5 | **Теория бойынша «Талдау»**   1. **Салыстыр**   Шығысы  Биік, полезойдың магмалық шөгінді жыныстардан тұрады. Ең биік тауы – Қызыларай. Биік нүктесі – Ақсораң. Солтүстігінде қарағайлы орман өседі. Оңтүстігінде құзды, үгінді қорым тастар кездеседі. Ені – 400 шқ   1. **Айырмашылығы неде?** 2. **Ұқсастығы неде?**   **Венн диаграммасы арқылы қамту** | Сарыарқаның геологиялық құрылысы    Батысы  Ойыс жерлері көп. Шоқылар мен қалдық таулар кездеседі. Ең ірі ойыс – Теңіз –Қорғалжын қазан шұңқыры. Сарыарқаның солтүстік батысында – Көкшетау, оңтүстік батысында – Ұлытау жүйелері орналасқан. арасында табиғаты сұлу көлдер бар. Мұнда шоқ –шоқ қайыңды жоталар кездеседі. Жер бедерінің қалыптасуына бор және неоген дәуірінің шөгінділері әсер еткен. | Атлас |
| 3 | **Сергіту сәті** | Презентация көру |  |
| 5 | **Теория бойынша «Жинақтау»**  (Қорытынды шығар, анықтама бер, мазмұнды жүйеле, кестені, тірек сызбаны құрастыру тапсырмалары оқушының басты идеясына жазған жауабына қойылады) | Тақырыптың басты идеясын сызба түрінде беріп, толтыру. | Кескін карта  Атлас  флипчарт |
|  | 5 | **Практика бойынша: «Қолдану»**  Электронды оқулықпен жұмыс | Электронды оқулықтағы тапсырмаларды орындау | Электоронды оқулық |
| **Қорытынды** | 5 | **Үйге тапсырма**  **Бағалау**  **Рефлексия. «Өз – өзіме хат»** | Сарыарқа тақырыбын оқу, кескін картаға түсіру  Оқушылар өз – өздеріне хат жаза отырып, өз – өздерін бағалайды | Бағалау парағы |