**Сабақ жоспары МАТЕМАТИКА 5 сынып**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | | | **Күні** | **Сабақ** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | | Дөңгелек диаграмма | | |
| **Жалпы мақсаты** | | | Процент және бөлшекпен берілген шамалардан бұрыштың өлшемін таба білуге, транспортир пайдаланып кез-келген бұрыш салып, дөңгелек диаграмма салуға дағдыландыру | | |
| **Күтілетін нәтижелер** | | | Дөңгелек диаграмма салу | | |
| **Сабақ түрі** | | | Есептер шығару | | |
| **Тапсырмалар** | | | \*топтық жұмыс  \* сұрақ-жауап әдісі  \* деңгейлік тапсырмалар  \*рефлексия | | |
| **Керекті жабдықтар** | | | Бұрыш түрлері, транспортир, үшбұрышты сызғыш, постер, бояу | | |
| **Сабақ барысы:** | | | | | |
| **Сабақ кезеңдері** | | **Мұғалім әрекеті** | | | **Оқушы әрекеті** |
| **Кіріспе** | | **Ұйымдастыру бөлімі:** оқушылармен амандасу, түгендеу, 4 топқа бөлу.  **Үй тапсырмасы:**  1. Процент бойынша дөңгелек диаграмманы қалай салу керек?  2. Шамалар бөлшекпен берілсе, дөңгелек диаграммада оны қалай салу керек?  ↓↑ дәрежелі сұрақтар қою  **Дарынды балаларға**:  ↑ Мәртебелі сұрақ.  1. Күнделікті өмірден дөңгелек диаграмманы қайдан байқадыңыздар?  2. Балалар, сағат түскі 15:00 болса, дөңгелек диаграмманы сағат тілдерін неше және қандай бұрышға бөледі?  Өткен сабақты қорытындылай келе, сабаққа кіріспе жасалады. | | | оқушылар жоқ оқушыларды атайды, топқа бөлінеді.  Оқушылар өткен тақырыпты естеріне түсіреді.  Оқушылар тапсырмаларға жауап беруге дайындалады.  Өткен сабақты еске түсіреді.  Оқушылар тыңдайды, сұраққа жауап береді. |
| **Тұсаукесер** | | Өткен сабақпен байланыстыра отырып шолу жасап өтемін.  **ой бөлісу.**   1. Дөңгелек диаграмма не үшін қажет? ( толық бір шаманы құрамды бөліктерге бөліп, сол бөліктерді салыстыру үшін қажет) 2. Дөңгелек диаграммадағы сәйкес бұрыштың градустық өлшем бірлігі қандай? (3600\*0,1=360) | | | Оқушылар тыңдайды.  Оқушылар еске түсіреді, талдайды, жауап береді. |
| **Негізгі бөлім** | | ТАПСЫРМА 1  Ауаның 78%-і азот, 21%-і оттегі, қалғаны әр түрлі газдар. Ауадағы азоттың, оттегінің, түрлі газдардың дөңгелек диаграммасын салыңдар.  ТАПСЫРМА 2  Метеориттің құрамында 91% темір, 8,5% никель және қалғаны кобальт. Метеорит құрамының дөңгелек диаграммасын салыңдар.  ТАПСЫРМА 3  Балмұздақтың 6 бөлігі су, ал 2 бөлігі сары май, 2 бөлігі қант. Балмұздақтың құрамының дөңгелек диаграммасын салыңдар.  ТАПСЫРМА 4  Сыныптығы 30 оқушының 18-і қыздар. Сыныптағы ұлдар мен қыздар санының дөңгелек диаграммасын салыңдар. | | | Әр топ берілген тапсырмасы бойынша жұмыстанады.  Тапсырманы дәптерлеріне жазады.    Процент және бөлшекпен берілген шамаларға дөңгелек диаграмманы постерге салып, түрлі түсті бояумен бояп әдемілейді, топ мүшелері жұмыстарын қорғайды. |
| **Қорытынды** | | Бекіту: Рефлексия.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Не үйрендім? | Мен үшін қиын болды | Мен үшін қызықты | |  |  |  |   Қорытынды.  Бағалау.  Оқушылар бағалау өлшемі бойынша бір-бірін бағалайды. Бағалау өлшемдері:   1. Қайталау сұрақтарына жауап береді 2. Белгісіз бұрышты таба алады. 3. Бұрышты сала алады. 4. Шамалар процент, бөлшекпен берілгенде дөңгелек диаграмма салады. 5. Тапсырманы түсіндіре алады | | | Оқушылар өз ойларын ортаға салады.  Оқушылар бағалау өлшемі бойынша бір-бірін бағалайды. Қалай және қаншалықты жұмыстанғаны туралы айтып өтеді. |
| **Сабақтың өзіндік талдауы** | | | | | |
| **Тәжірибелік сабақты бағалау** |  | | | | |
| **Сабақ бойынша өзгертулер** |  | | | | |