*5 – с ы н ы п Қа за қ т і л і Күні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Сабақтың тақырыбы:**

 ***Антонимдерді қайталауға арналған жаттығу жұмыстары***

**Сабақтың мақсаты:** **білімділік** – антонимдерді ойды әсерлі, көркем етіп етіп жеткізудің құралы ретінде пайдалана білуге үйрету;

**Тәрбиелік** – пайдаланған мәтіндер арқылы оқушылардың бойына адамгершілік асыл қасиеттерді сіңіру;

**Дамытушылық** – шығармашылықпен жұмыс істей білуге, өз ойларын еркін айтуға жол ашу, пікірін айтуға төселдіру, ойлау қабілеттерін арттыру.

**Түрі :** аралас сабақ

**Әдісі :** сұрақ-жауап, тілдік талдау, топтастыру.

**Көрнекілігі :** кеспе қағаздар, түрлі-түсті суреттер.

**Пәнаралық байланыс :** әдебиет, бейнелеу.

**Сабақтың барысы.**Ұйымдастыру кезеңі : а) оқушылардың назарын аудару; ә) сабақтың тақырыбы, оның мақсат-міндеттерімен таныстыру.

 Үй тапсырмасын сұрау.

 92-жаттығуды тексеріп шығу.

1) Омоним дегеніміз не? Мысал келтір.

2) Көп мағыналы сөз бен омонимнің айырмашылығы.

3) Синоним дегеніміз не? Мысал келтір.

4) Антоним дегеніміз не? Мысалы.

**Жаңа сабақ:**

 Антонимдер – ойды әсерлі, бейнелі түрде жеткізудің ең оңтайлы құралы. Мәселен, ғасырлар бойы атадан балаға мирас болып келе жатқан мақал-мәтелдердің, жұмбақтардың құрамында антонимдер жарыса қолданылады. **Тақтамен жұмыс:**

* Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық.
* Жаманға шөп батады,

Жақсыға сөз батады.

* Көз қорқақ, қол батыр.
* Істеу қиын, сынау оңай.
* Баланың ұяты – әкеге,

Қыздың ұяты – шешеге.

* Ақ тай ақ па?

Қара тай ақ па?

* Аттан биік, қойдан аласа.
* Іші жұмсақ, сырты қатты,

Еті қызыл, сүті тәтті.

Соғым үшін сайлап қойдым,

Бордақылап байлап қойдым

**Кітаппен жұмыс :** 93,94-жаттығулар. Шарты бойынша орындау.

Тапсырма: *Көп нүктенің орнына қажетті сөзді қой*

Арқанның ұзыны жақсы,

Әңгіменің ... жақсы.

 Дұшпанға тастай қатты бол,

 ... балдай тәтті бол.

Жолдасы жақсы жолды болар,

Жолдасы ... қолды болар.

 Ақыл – дос, ашу - ...

Көп сөз – күміс,

... сөз – алтын.

 Қыс арбаңды сайла,

 ... шанаңды сайла.

**Білімді пысықтау:** Венн диаграммасы

 **Омонимдер**

|  |
| --- |
|  |

**Синионимдер Антонимдер**

**Шығармашылық жұмыс:** 99- жаттығу бойынша:

І қатар – «Туған күн»

ІІ қатар – «Дос қылығы»

ІІІ қатар – «Сиқырлы таяқ» (Егер сенің қолыңа ғажайып сиқырлы таяқ түссе, қайтер едің? – осы сұраққа жауап болатындай мәтін жазыңдар, онда міндетті түрде антоним сөздер болсын)

**Білімді бекіту:** Оқушылардың түсінбеген сұрақтарына жауап беремін. Оқушыларға бірнеше сұрақтар қоямын.

**Үйге тапсырма:** ережелерді қайталау, 96-жаттығу шарты бойынша

**Білімді бағалау :** Оқушылардың берген жауаптарына қарай білімдері бағаланады.