**Амангалиева Айжан Хамитқызы** Батыс Қазақстан облысы Орал қаласы №1 ЖОББМ

|  |  |
| --- | --- |
| ***Пәні:***  ***Тақырыбы: Сыныбы:*** | ***Қазақ тілі***  ***Жалғау***  ***2 б сынып*** |
| ***Мақсаты:*** | Түбір мен қосымша туралы алған білімдерін пысықтау, жұрнақ пен жалғауды ажырата білу, қайталау. Ой-өрістерін кеңейту, бұрыннан білетін білімдерін пайдалана отырып қорытынды шығарып, өз ойларын жеткізе білу дағдыларын дамыту. |
| ***Міндеттері:*** | 1. *Оқушылардың бір-бірінің пікірін тыңдау дағдыларын дамыту;* 2. *Топтық жұмыс барысында бірлесе жұмыстануға үйрету;* 3. *Сауатты, таза, көркем жазуға, сөзді байланыстырып, дұрыс сөйлеуге және өмірмен байланыстыра оқуға тәрбиелеу.* |
| ***Күтілетін нәтиже:*** | 1. *Жалғау туралы білімдері пысықталады;* 2. *Талдауға жаттығады;* 3. *Өздігінен жұмыс істеуге үйренеді.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Өтілу кезеңдері*** | ***Мұғалімнің әрекеті*** | ***Оқушының әрекеті*** | ***Ресурстар*** |
| *Ұйымдастыру* | * 1. ***Психологиялық дайындық:***   *Сыныбымыз тап-таза,*  *Бор да дайын тақтада.*  *Ойымызды жинақтап,*  *Отырайық партаға, - мұғалім оқиды.*  *2.***Тренинг «Тез таңда»**  Мұғалім оқушыларға «түбір», «жұрнақ» және «жалғау» белгілерін таңдап алуды ұсынады.  **Топтық жұмыс ережелерін шығарту:**   1. Тыныштық сақтау 2. Уақытты тиімді пайдалану 3. Өзгенің пікірін тыңдау | 1. ***Психологиялық дайындық:***   *Сыныбымыз тап-таза,*  *Бор да дайын тақтада.*  *Ойымызды жинақтап,*  *Отырайық партаға-оқушылар бірлесе айтады.*  **2.** **Тренинг «Тез таңда»**  Оқушылар өзіне ұнаған белгіні таңдап алады.  **Оқушылар топтық жұмыс ережелерін шығарады**  Оқушылар оқып, қайталап айтады. | *Интернет желісі* |
| *Үй тапсырмасын тексеру* | ***«Қайталау – оқу анасы!»***  *«Өзіңді-өзің тексер»*   1. Дұрыс жазылған сөзді тап:   киік кйік кіиік   1. –шы жұрнағы қай сөзге лайық?   ән торғай қобыз   1. Кеншілер деген сөздің түбірін көрсет:   кенші кеншілер кен   1. Ұш сөзіне жалғанатын тиісті жұрнақты көрсет:   -паз -қыш -паз  5. Дұрыс сөйлем құраңдар:  інім, менің, барады, балабақшаға  1,2,4,3 1,2,3,4 2,1,4,3  6.Түбір сөзге не жалғанады?  қосымша дыбыс буын | *Оқушылар қолдарына берілген бағдаршам көздерінің көмегімен тақтадағы тест тапсырмаларының дұрыс жауабын көрсетіп отырады.* | *Тест жинағы* |
| *Қызығушылығын ояту*  *Ой қозғау* | ***«Білгенге маржан»***   * *Түбір деген не?* * *Жұрнақ деген не?* * *Жалғау дегеніміз не? – әр топтың атауына қарай ережелерін сұрайды.*   *Сурет бойынша қосымшалар жалғату.* | *Оқушылар топ атауларына қарай ережені айтады.*  *Сурет бойынша қосымшаларды жалғап, сөздерді айтады.* | *Мазмұнды суреттер, сұрақтар* |
| *Мағынаны тану* | ***Дәптермен жұмыс:***  *Көркем жазу:*  *Бб*  *Білімді тауып айтады.*  ***Оқулықпен жұмыс:***  ***І топ:*** *1-жаттығу. Жаңбыр тамшыларынан өшірілген жалғауларды тауып жазу керектігін түсіндіреді.*  ***ІІ топ:*** *2-жаттығу. Мәтінді оқытады. Қарамен жазылған сөздерді теріп жазып, түбірі мен жалғауын белгілеу керектігін түсіндіреді.*  ***ІІІ топ****: 3-жаттығу. Мақалдарды көшіріп жазу, құрамында жалғауы бар сөздерді белгілеу керектігін түсіндіреді.*  ***Сергіту сәті:***  *Анаң-күнің, жүрегің,*  *Әкең - өмір тірегің.*  *Сен бақытты ұлансың,*  *Бәрі саған қуансын.*  *Атаң – дана, қорғаның,*  *Әжең – пана,*  *Сен бақытты ұлансың,*  *Бәрі саған қуансын.*  *«Жүйрік ойлы ұландар» топтық жұмыс*  *5-жаттығу. Сурет бойынша жұмыс*  *І –ІІ –ІІІ топтағы алдыңғы төрт оқушы «Ананы неге теңер едің» тақырыбында сурет салу*  *І –ІІ –ІІІ топтағы соңындағы төрт оқушы: «Менің анам » тақырыбында эссе жазу* | *Оқушылар көркем жазуды толтырады.*  *Әр топтан бір оқушыдан шығып, тақтаға, қалған оқушылар өз орындарында отырып орындайды.*  ***Сергіту сәті:***  *Анаң-күнің, жүрегің,*  *Әкең - өмір тірегің.*  *Сен бақытты ұлансың,*  *Бәрі саған қуансын.*  *Атаң – дана, қорғаның,*  *Әжең – пана,*  *Сен бақытты ұлансың,*  *Бәрі саған қуансын.*  *Берілген тапсырмалар бойынша жұмыстанып, шығармашылық жұмыстарын қорғайды.* | *Қазақ тілі оқулығы. Плакат беттер, маркерлар, стикерлар* |
| *Ой толғаныс* | ***«Сөз ойла, көп ойла» 3 минут.***  *Берілген белгілер бойынша сөздер жазу.* | *Берілген белгілер бойынша сөздер жазады.* | *Тірек сызбалар* |
| *Қорытындылау* | «Тобықтай түйін»  «Бес жолды өлең» стратегиясы   1. Не? Жалғау 2. Қандай? 3. Не істейді? 4. Сөйлем 5. Синоним | «Бес жолды өлең» стратегиясы бойнша жұмыстанады. |  |
| *Бағалау* | *Әр топтағы оқушылардың сабаққа қатысын бағдаршам бойынша бағалау* |  |  |
| *Үйге* | *4-жаттығу, ереже жаттау.* |  |  |