**Амангалиева Айжан Хамитқызы** Батыс Қазақстан облысы Орал қаласы №1 ЖОББМ

|  |  |
| --- | --- |
| ***Пәні:******Тақырыбы: Сыныбы:*** | ***Қазақ тілі******Жалғау******2 б сынып*** |
| ***Мақсаты:*** | Түбір мен қосымша туралы алған білімдерін пысықтау, жұрнақ пен жалғауды ажырата білу, қайталау. Ой-өрістерін кеңейту, бұрыннан білетін білімдерін пайдалана отырып қорытынды шығарып, өз ойларын жеткізе білу дағдыларын дамыту. |
| ***Міндеттері:*** | 1. *Оқушылардың бір-бірінің пікірін тыңдау дағдыларын дамыту;*
2. *Топтық жұмыс барысында бірлесе жұмыстануға үйрету;*
3. *Сауатты, таза, көркем жазуға, сөзді байланыстырып, дұрыс сөйлеуге және өмірмен байланыстыра оқуға тәрбиелеу.*
 |
| ***Күтілетін нәтиже:*** | 1. *Жалғау туралы білімдері пысықталады;*
2. *Талдауға жаттығады;*
3. *Өздігінен жұмыс істеуге үйренеді.*
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Өтілу кезеңдері*** | ***Мұғалімнің әрекеті*** | ***Оқушының әрекеті*** | ***Ресурстар*** |
| *Ұйымдастыру* | * 1. ***Психологиялық дайындық:***

*Сыныбымыз тап-таза,**Бор да дайын тақтада.**Ойымызды жинақтап,**Отырайық партаға, - мұғалім оқиды.**2.***Тренинг «Тез таңда»**Мұғалім оқушыларға «түбір», «жұрнақ» және «жалғау» белгілерін таңдап алуды ұсынады.**Топтық жұмыс ережелерін шығарту:**1. Тыныштық сақтау
2. Уақытты тиімді пайдалану
3. Өзгенің пікірін тыңдау
 | 1. ***Психологиялық дайындық:***

*Сыныбымыз тап-таза,**Бор да дайын тақтада.**Ойымызды жинақтап,**Отырайық партаға-оқушылар бірлесе айтады.***2.** **Тренинг «Тез таңда»**Оқушылар өзіне ұнаған белгіні таңдап алады.**Оқушылар топтық жұмыс ережелерін шығарады**Оқушылар оқып, қайталап айтады. | *Интернет желісі* |
| *Үй тапсырмасын тексеру* | ***«Қайталау – оқу анасы!»*** *«Өзіңді-өзің тексер»*1. Дұрыс жазылған сөзді тап:

киік кйік кіиік1. –шы жұрнағы қай сөзге лайық?

ән торғай қобыз1. Кеншілер деген сөздің түбірін көрсет:

кенші кеншілер кен1. Ұш сөзіне жалғанатын тиісті жұрнақты көрсет:

-паз -қыш -паз 5. Дұрыс сөйлем құраңдар:  інім, менің, барады, балабақшаға1,2,4,3 1,2,3,4 2,1,4,36.Түбір сөзге не жалғанады?қосымша дыбыс буын | *Оқушылар қолдарына берілген бағдаршам көздерінің көмегімен тақтадағы тест тапсырмаларының дұрыс жауабын көрсетіп отырады.* | *Тест жинағы* |
| *Қызығушылығын ояту* *Ой қозғау* | ***«Білгенге маржан»*** * *Түбір деген не?*
* *Жұрнақ деген не?*
* *Жалғау дегеніміз не? – әр топтың атауына қарай ережелерін сұрайды.*

*Сурет бойынша қосымшалар жалғату.*  | *Оқушылар топ атауларына қарай ережені айтады.**Сурет бойынша қосымшаларды жалғап, сөздерді айтады.* | *Мазмұнды суреттер, сұрақтар* |
| *Мағынаны тану* | ***Дәптермен жұмыс:****Көркем жазу:**Бб**Білімді тауып айтады.****Оқулықпен жұмыс:******І топ:*** *1-жаттығу. Жаңбыр тамшыларынан өшірілген жалғауларды тауып жазу керектігін түсіндіреді.****ІІ топ:*** *2-жаттығу. Мәтінді оқытады. Қарамен жазылған сөздерді теріп жазып, түбірі мен жалғауын белгілеу керектігін түсіндіреді.****ІІІ топ****: 3-жаттығу. Мақалдарды көшіріп жазу, құрамында жалғауы бар сөздерді белгілеу керектігін түсіндіреді.****Сергіту сәті:****Анаң-күнің, жүрегің,**Әкең - өмір тірегің.**Сен бақытты ұлансың,**Бәрі саған қуансын.**Атаң – дана, қорғаның,**Әжең – пана,* *Сен бақытты ұлансың,**Бәрі саған қуансын.**«Жүйрік ойлы ұландар» топтық жұмыс* *5-жаттығу. Сурет бойынша жұмыс**І –ІІ –ІІІ топтағы алдыңғы төрт оқушы «Ананы неге теңер едің» тақырыбында сурет салу**І –ІІ –ІІІ топтағы соңындағы төрт оқушы: «Менің анам » тақырыбында эссе жазу* | *Оқушылар көркем жазуды толтырады.**Әр топтан бір оқушыдан шығып, тақтаға, қалған оқушылар өз орындарында отырып орындайды.****Сергіту сәті:****Анаң-күнің, жүрегің,**Әкең - өмір тірегің.**Сен бақытты ұлансың,**Бәрі саған қуансын.**Атаң – дана, қорғаның,**Әжең – пана,* *Сен бақытты ұлансың,**Бәрі саған қуансын.**Берілген тапсырмалар бойынша жұмыстанып, шығармашылық жұмыстарын қорғайды.*  | *Қазақ тілі оқулығы. Плакат беттер, маркерлар, стикерлар* |
| *Ой толғаныс* | ***«Сөз ойла, көп ойла» 3 минут.****Берілген белгілер бойынша сөздер жазу.* | *Берілген белгілер бойынша сөздер жазады.* | *Тірек сызбалар* |
| *Қорытындылау* | «Тобықтай түйін»«Бес жолды өлең» стратегиясы1. Не? Жалғау
2. Қандай?
3. Не істейді?
4. Сөйлем
5. Синоним
 | «Бес жолды өлең» стратегиясы бойнша жұмыстанады. |  |
| *Бағалау* | *Әр топтағы оқушылардың сабаққа қатысын бағдаршам бойынша бағалау* |  |  |
| *Үйге* | *4-жаттығу, ереже жаттау.* |  |  |