|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Пәні  | алгебрра | сыныбы | 11 |
| Тақырыбы: | Көрсеткіштік, логарифмдік теңсіздіктерге есептер шығару |
| Мақсаты: | Оқушыларға көрсеткіштік, логарифмдік теңсіздіктерді шешуді мысалдар келтіре  отырып түсіндіру, есептерді шығаруда формулаларды дұрыс пайдалануларына ықпал ету. |
| Міндеті: | 1.Көрсеткіштік, логарифмдік теңсіздіктерді шешуде формулаларды дұрыс пайдалана білуге бағыттау. |
| Күтілетін нәтиже | ҰБТ-да кездесетін көрсеткіштік, логарифмдік теңсіздік есептерін шығара білуді дамыту |
| Ресурстар  | Оқулық, тест кітапшасы |
| Сабақ кезеңдері | Мұғалімнің әрекеті | Оқушының әрекеті |
| 1.Ұйымдастыру (3мин) | 1.Көңіл күй тренингі*Біз бір – бірімізге қуаныш сыйлаймызБіз қонақтарға қуаныш сыйлаймызБіз сізге қуаныш сыйлаймыз.....*2.Топқа бөлу тренингі әр түрлі топқа бөліну. | Оқушылар мұғаліммен амандасады. Барлығы бірге: *Біз бір – бірімізге қуаныш сыйлаймызБіз қонақтарға қуаныш сыйлаймызБіз сізге қуаныш сыйлаймыз.....*Оқушылар екі топқа бөлінеді. |
| 2.Үй тапсырмасын тексеру (3мин) | 1 топ. Логарифмдік теңсіздік:* Логарифмдік теңсіздік дегеніміз не?
* Қандай тұжырым қолданылады?

2 топ. Көрсеткіштік теңсіздік :* Көрсеткіштік теңсіздік дегеніміз не?
* Көрсеткіштік теңсіздікті шешуде қандай тұжырым қолданылады?
 | Әр топ өздеріне берілген сұрақтарға жауап береді. |
| 3.Ой қозғау  (7мин) | Мынадай сөзжұмбақ шешіп көрелік.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Б****1** | **І****2**  | **Л****3**  | **І****4**  | **М****5**  |  **-****6**  | **Ө****7**  | **М****8**  | **І****9**  | **Р****10**  | **Г****11**  | **Е,****12**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ө****1**  | **М****2**  | **І****3**  | **Р** **4** |  **-****5**  | **Б****6**  | **А****7**  | **Р****8**  | **Ш****9**  | **А****10**  | **Ғ****11**  | **А****12**  |

Номер бойынша топшама беріліп, жауаптары ашылады. (интерактивті тақтада)№1 есеп №2 есеп №3 есеп$2^{x}<\frac{1}{8}$ $3^{x}>\frac{1}{27}$ $\left(\frac{2}{5}\right)^{х+2}>\left(\frac{2}{5}\right)^{-1}$№4 есеп №5 есеп №6 есеп$5^{x-1}>25$ $5^{x}>25$ $3^{3-x}\geq 9$№7 есеп №8 есеп №9 есеп$\left(\frac{1}{2}\right)^{2х-2}\geq 4$ $\left(\frac{1}{3}\right)^{5-3х}\leq 81$ $\left(\frac{1}{2}\right)^{2х-3}>\left(\frac{1}{2}\right)^{2}$№10 есеп №11 есеп №12 есеп$2^{\frac{3х}{2}+3}<\frac{1}{27}$ $3^{4х}\geq 81$ $\left(\frac{1}{3}\right)^{х-8}<\frac{1}{27}$ІІ - топқа№1 есеп №2 есеп №3 есепlog5(3+8x)>0 log3(7-x)> -2 log2(x-3)≤3№4 есеп №5 есеп №6 есепlg(4x-1)≤1 log2(2x+5)> log2(x-7) Log5(3x-2)> log5(x+6)№7 есеп №8 есеп №9 есепlog1/9 (4x-3)≥ log1/9 (x+3) log3(x-1)<2 ln2(3x-5)>0№10 есеп №11 есеп №12 есепlg(2x-3)≤ lg3 lg1/4(4-x)< -1 $ln$(5x - 1)≤0 | 1.Деңгейлеріне қарай орындайды.2.Әр топ жеңіл есептерді ауызша айту. Қиындау болған есепті тақтаға орын-дайды.  |
| 4. Ой толғаныс(15мин) | Бақыт кілті еңбектеАтамыздың асылыЖинаған бұл сар сандықКиімнің қызыл жасылынӘжеміздің құрт майынЖинаған бұл сар сандықБотам кисін жесін деп,Өздеріне барлығынСыйлаған бұл сар сандықБұның ішінде ҰБТ – да кездесетін қиындығы жоғары есеп бар екен, соларды талдап көрелік.* *Тыңдағанымды ұмытпаймын*
* *Көргенімді есте сақтаймын*
* *Қолыммен істегенімді түсінемін*
 | Әр топтан оқушылар тақтаға шығып ҰБТ – да кездесетін тест кітапшасынан есептер шығарады. |
|  |  |  |
| 6.Бағалау | Бағалауды қорытындылауды ұсынады. | Топ басшылары тобындағы оқушыларды бағалайды. |
| 7.Үй тапсырмасы | Үй тапсырмасы беріледі. | 1.Оқулықтан тапсырманы жазып алады.2.Осы тақырыпқа байланысты тест есептерінің номерін жазып алады. |
| 8.Қорытынды | *Мен әлі қиналамын...**Бүгін үйрендім...**Мен енді білдім...**Мен білемін...*  | Оқушылар өз ойларын айтады. |

 №1 жалпы орта білім бетерін мектеп

Тақырыбы: Көрсеткіштік, логарифмдік теңсіздіктерге есептер шығару.

(жаңа форматтағы сабақ 11 «а» сыныбы)

 Өткізген: Габдуллина Г.Х.

2013-2014 оқу жылы